**Introductory Spanish 11 – Activation Assignment ( /110)**

Now that you have finished Lesson 1 and Lesson 2 of Unit 1, Level 1 of Rosetta Stone. You are ready to complete the extension activity that corresponds to the concepts you just learned. This particular activity is required in order to become ACTIVE in this course.

The learning outcomes addressed include:

* Describe and exchange information about activities, people, places and things.
* Communicate in the present.
* Derive meaning in new language situations.
* Explain acquired information in oral and simple written forms.

***Please do the following activities and return to me via e-mail***

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1**

**Sección 1. Singular a plural. Sigue el modelo: /5**

niño *­niños*

1) niña

2) hombre

3) mujer

4) ella

5) él

**Sección 2. Singular a plural. Sigue el modelo: /5**

Ella nada. *Ellas nadan.*

1) El hombre lee.

2) La niña escribe.

3) Él bebe.

4) La mujer corre.

5) Ella cocina.

**Sección 3. Singular a plural. Sigue el modelo: /5**

Ellos leen. Él lee.

1) Ellas cocinan.

2) Ellos nadan.

3) Las niñas escriben.

4) Los hombres corren.

5) Las mujeres beben.

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2**

**Lee los artículos contenidos en estas tablas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Artículo definido** | **Artículo indefinido** |
|  | *masculino* | *femenino* |  | *masculino* | *femenino* |
| *singular* | **El** | **La** | *singular* | **Un** | **Una** |
| *plural* | **Los** | **Las** | *plural* | **Unos** | **Unas** |

**Sección 1. Empareja. Sigue el modelo: /4**

**1) un** *a. niño*

*b. mujer*

*c. niña*

**2) una** *d. hombre*

**Sección 2. Escribe el artículo definido. /8**

1) niños

2) hombre

3) mujeres

4) niña

5) hombres

6) niñas

7) niño

8) mujer

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3**

**Los pronombres son palabras usadas en el lugar de un nombre. Lee la tabla siguiente que muestra pronombres en tercera persona.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *masculino* | *femenino* |
| *singular* | **él** | **ella** |
| *plural* | **ellos** | **ellas** |

**Sección 1. Subraya. Sigue el modelo: /7**

unas mujeres *él ella ellos ellas*

1) un niño *él ella ellos ellas*

2) unos hombres *él ella ellos ellas*

3) una niña *él ella ellos ellas*

4) unos niños *él ella ellos ellas*

5) unas niñas *él ella ellos ellas*

6) un hombre *él ella ellos ellas*

7) una mujer *él ella ellos ellas*

**Sección 2. Escribe. Sigue el modelo: /3**

Las niñas comen. Ellas comen.

1) El hombre corre.

2) La mujer bebe.

3) Los niños beben.

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4**

**Sección 1. Escribe una S = singular; P = plural. Sigue el modelo: /7**

comen P

1) nada

2) lee

3) cocinan

4) cocina

5) escriben

6) beben

7) come

**Sección 2. Sigue el modelo: /6**

La mujer (*cocina* / *cocinan*).

1) El hombre (*corren* / *corre*).

2) Las niñas (*nada* / *nadan*).

3) La mujer (*bebe* / *beben*).

4) La niña (*escribe* / *escriben*).

5) Los niños (*lee* / *leen*).

6) Las mujeres (*corren* / *corre*).

**Sección 3. Sigue el modelo: /4**

Las niñas comen. La niña come.

1) Las niñas nadan.

2) Los hombres cocinan.

3) Las mujeres corren.

4) Los niños beben.

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1**

**Sección 1. Escribe un/una/unos/unas. Sigue el modelo: /10**

huevo un una unos unas

1) sándwich un una unos unas

2) gato un una unos unas

3) pez un una unos unas

4) periódicos un una unos unas

5) bicicleta un una unos unas

6) manzanas un una unos unas

7) café un una unos unas

8) bolígrafos un una unos unas

9) caballo un una unos unas

10) libro un una unos unas

**Sección 2. Sigue el modelo: /5**

manzana sándwich gato

1) leche adulto café

2) libro periódico café

3) bolígrafo gato caballo

4) arroz pan periódico

5) carro gato bicicleta

**Sección 3. Escribe. Sigue el modelo: /5**

arroz la mujer come

 *La mujer come arroz.*

1) comen huevos ellos

.

2) bebe el agua niño

.

3) un ella sándwich come

.

4) bebe la niña leche

.

5) manzana hombre una el come

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2**

**Sección 1. Clasifica. Sigue el modelo: /5**

|  |
| --- |
| *pan perro hombre nadar correr leche niña arroz agua sándwich* *huevo caminar manejar gato niño caballo pez café adulto* |
|  |

1) pan

2) perro

3) nadar

4) hombre

5) leche

**Sección 2. Empareja. Sigue el modelo: /5**

El hombre y el niño están comiendo a. un carro

1) La mujer está bebiendo b. agua

2) Ellos están manejando c. un periódico

3) Ella está leyendo d. durmiendo

4) Los niños están e. arroz

5) Él tiene f. un bolígrafo

**Sección 3. Sigue el modelo: /5**

periódico bicicleta libro

1) huevos adultos niños

2) agua caballo leche

3) pez perro bolígrafo

4) durmiendo carro bicicleta

5) manzana sándwich café

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3**

**Sección 1. Escribe. Sigue el modelo: /7**

(*camina* / *caminan*) Los adultos caminan .

1) (*camina* / *caminan*) La mujer .

2) (*duerme* / *duermen*) El niño .

3) (*duerme* / *duermen*) La niña y la mujer .

4) (*maneja* / *manejan*) El adulto un carro.

5) (*tiene* / *tienen*) Ella pan.

6) (*tiene* / *tienen*) El adulto libros.

7) (*tiene* / *tienen*) El niño y el adulto un libro.

**Sección 2. Escribe. Sigue el modelo: /5**

¿Los niños beben? No Los niños no beben.

1) ¿El hombre duerme? Sí. .

2) ¿La niña maneja? No .

3) ¿El gato bebe leche? Sí .

4) ¿Ellos comen? No .

5) ¿El pez camina? No .

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4**

**Sección 1. Escribe preguntas. Sigue el modelo: /4**

*¿Ella lee un periódica?* No. Ella no lee un periódico.

1) Sí. Ellos duermen.

2) Sí. Es una manzana.

3) Sí. Los caballos corren.

4) No. Ella no duerme.

**Sección 2. Sigue el modelo: /6**

Los hombres caminan.

*Los hombres no caminan. Ellos corren.*

1) Las niñas duermen.

2) La mujer maneja.

3) El niño camina.