**Spanish 11 – Activation Assignment ( /101)**

Now that you have finished Unit 3, Lesson 1 and 2 of Level 2 of Rosetta Stone. You are ready to complete the extension activity that corresponds to the concepts you just learned. This particular activity is required in order to become ACTIVE in this course.

The learning outcomes addressed include:

* Explain how to do every day activities
* Describe events or situations.
* Use a range of vocabulary and expressions in the present and past.
* Summarize acquired information in oral and written forms

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe los meses en español. /12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |

Sección 2. Subraya y escribe la palabra. Sigue el modelo: /4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |

La *gente baila* (*baila* / *juega golf*) en una fiesta.

1) Octubre es el (*octavo* / *décimo*) mes del año.

2) En Beijing (*está lloviendo* / *hacen fiestas*) en mayo.

3) La gente llega a la fiesta cuando (*termina* / *empieza*).

4) Ella pone los libros en (*los escritorios* / *las frazadas*).

Sección 3. Escribe lo que deben hacer en la fiesta. Sigue el modelo: /10

El abuelo Jorge canta, la abuela María no. *Abuela, cante, por favor.*

1) Mariana baila, Ernesto no.

2) Los niños Suárez comen torta, el señor y la señora Suárez no.

3) Pedro trae unos vasos de la cocina, Sara no.

4) Ella bebe un café, Anita no.

5) Beatriz pone su abrigo sobre la cama, Ana no.

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe las fechas en palabras. Sigue el modelo: /8

|  |  |
| --- | --- |
| **2/14** *el catorce de febrero* | |
| **1/1** | **7/4** |
| **3/21** | **5/5** |
| **4/22** | **10/12** |
| **12/31** | **2/11** |

Sección 2. Escribe qué están haciendo estas personas. Sigue el modelo: /3

|  |  |
| --- | --- |
| El niño *está bebiendo leche*    1) La niña |  |
| 2) Las mujeres |  |
|  |  |



3) El esposo algo a su esposa.

Sección 3. ¿Qué hacemos ahora? Sigue el modelo: /10

¿Dónde pongo mi abrigo? *Ponga el abrigo sobre la cama, por favor.*

1) No tengo las entradas para el estadio.

2) Nosotros corrimos por tres horas.

3) Quisiera escribir una carta pero no tengo un bolígrafo.

4) Los niños tienen sed.

5) Yo tengo hambre.

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3**

Sección 1. Ponga las palabras en orden y escriba. Sigue el modelo: /3

algo quisiera comer Ella*Ella quisiera comer algo*.

1) quisiera Él beber algo

2) leer algo quisieran Ellos

3) algo cantar gustaría Nos

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo: /4

¿Dónde pusiste el bolígrafo? (la mesa) *Lo puse en la mesa.*

1) ¿Dónde pusiste las frazadas? (la cama) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) ¿Dónde pusiste el paraguas? (la silla) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) ¿Dónde pusiste las flores? (la mesa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) ¿Dónde pusiste el vaso de jugo? (el escritorio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. ¿Sí o no? Escribe dónde está Bill. /4

 

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Bill está en la oficina de correos. | 2) Bill está en de la playa. |
| 3) Bill va a la fiesta. | 4) Bill va al hospital. |

**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo: /4

|  |  |
| --- | --- |
| **lávate** | *por favor* |
| **no sé** | *en el parque* |
| **ayúdame** | *dónde vive ella* |
| **se encuentra** | *las manos sucias* |
| **llega** | *temprano* |

Sección 3. ¿Cuánto cuestan estas cosas? Escribe. Sigue el modelo: /6

|  |  |
| --- | --- |
| **$1320 C:\Users\Kimiko\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HL5N101J\MC900017205[1].wmf** | *La bicicleta cuesta mil trescientos veinte dólares.* |
| **€23455**C:\Users\Kimiko\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\XFWL6445\MC900434836[1].png |  |
| **¥ 798C:\Users\Kimiko\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NKJ9JLKS\MC900432562[1].png** |  |
| **$154 C:\Users\Kimiko\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\XFWL6445\MC900282654[1].wmf** |  |

**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. Sigue el modelo: /4

**234 Calle 8 Norte**  *una dirección*

1) el 24 de abril

2) estudiante@unodostres.mx

3) (45) 345-8760

4) ¥ 345

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo: /5

No me llamas por teléfono con frecuencia. *Llámame* más.

1) ¿Por qué está parado en la puerta? por favor.

2) Tienes las manos sucias. por favor.

3) No puedo leer este libro. ahora.

4) Quiero verte ahora. .

5) La película es a las siete. a horario.

**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo: /10

el empleado de la oficina de correos / a mí*Me ayuda*

1) el policía / la mujer

2) la madre / a su hija

3) la doctora / los niños

4) el empleado / al gerente

5) los profesores / a los alumnos

Sección 2. Escribe la forma del verbo costar que falta en las oraciones. Sigue el modelo: /5

Este carro *cuesta* menos de veinte mil dólares.

1) ¿Cuánto esta camisa hoy?

2) ¿Los zapatos $89?

3) Esta joya 5000 pesos.

4) El televisor $783.

5) La bicicleta $1000.

Sección 3. Escribe el número de los años. Sigue el modelo: /4

Él fue en el año dos mil.  *2000*

1) Llegamos en mil novecientos ochenta y tres.

2) Él estaba aquí en mil ochocientos setenta y dos.

3) Nosotros vamos a ir en el año dos mil veinte.

4) Eso pasó en mil novecientos treinta y siete.

Sección 3. Escribe a quién llama o con quién habla. Sigue el modelo: /5

¿A quién llamas? (doctor) *Llamo al doctor* .

1) ¿A quién llama ella? (su madre) .

2) ¿A quién llama él? (al gerente) .

3) ¿Con quién hablas? (la policía) .

4) ¿Con quién habla él? (su esposa) .

5) ¿Con quién habla ella? (su amiga) .