**Spanish 12 – Activation Assignment ( /145)**

Now that you have finished Unit 1, Lesson 1 and 2 of Level 4 of Rosetta Stone. You are ready to complete the extension activity that corresponds to the concepts you just learned. This particular activity is required in order to become ACTIVE in this course.

The learning outcomes addressed include:

* Explain how to do every day activities
* Describe and/or nárrate events and situations
* Use a wide range of vocabulary and complexity of expressions in the present.
* Synthesize acquired information in oral and written forms.

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1**

**Sección 1. Escribe la preposición correcta: *en*, *a* o *por*. Sigue el ejemplo: /8**

El niño va \_*a*\_\_ la escuela por la mañana.

1) La familia está \_\_\_\_\_\_el museo que está \_\_\_\_\_\_ la Calle Central.

2) La señora está \_\_\_\_\_\_el autobús.

3) Los turistas van a viajar \_\_\_\_\_\_ toda Europa el año que viene.

4) Los amigos van \_\_\_\_\_\_caminar por el bosque.

5) Vamos a ir \_\_\_\_\_\_\_ la oficina antes de cenar.

6) Ponga mi maleta \_\_\_\_\_\_ el carro, \_\_\_\_\_\_ favor**.**

**Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo: \4**

Ésta es (*un* / *una*) catedral muy antigua.

1) (*El* / *La*) palacio está abierto de 9 de la mañana a 5 de la tarde.

2) Me gustaría visitar (*las* / *los*) ruinas hoy.

3) En (*esta* / *este*) castillo ruso vivió una familia muy importante.

4) No me gustan (*las* / *los*) catedrales.

**Sección 3. Escribe oraciones combinando palabras de las tres columnas. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo: /5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Los turistas  La guía de turismo  Cuando nosotras  Las niñas  El señor Martínez  Ellos nunca | viaja  viajan  viajamos | en avión.  con sus padres.  con turistas españoles.  llevamos muchas revistas.  por Alemania.  en autobús. |

Los turistas viajan en autobús.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Los turistas  La guía de turismo  Cuando nosotras  Las niñas  El señor Martínez  Ellos nunca | viaja  viajan  viajamos | en avión.  con sus padres.  con turistas españoles.  llevamos muchas revistas.  por Alemania.  en autobús. |

**1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2**

**Sección 1. Responde a la pregunta. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo: /4**

¿Por qué está viajando a Uruguay? *Para practicar el español*.

1. ¿Cuál es el horario del museo?
2. ¿Por qué quieres viajar a Alemania?
3. ¿Cuánto cuesta entrar al palacio?
4. ¿A qué hora es la visita guiada que viene?

**Sección 2. Ordena las palabras para formar una oración. Sigue el ejemplo: /8**

museo / está / todos / días / los / abierto / el

El museo está abierto todos los días.

1) cuesta / euros / la / a la / catedral / entrada / cinco

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) tres / niño / somos / adultos / un / y

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) museo de arte / en / turistas / en el / visita guiada / están / los / una

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) web / dice / hoy / palacio / el / que / cerrado / sitio / el / está

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sección 3. Escribe cada palabra en la columna correcta. Algunas palabras pueden ir en más de una columna. Sigue los ejemplos: /12**

|  |
| --- |
| folletos catedrales guía de turismo  palacios revistas mapas turista guía del viajero  museos castillo dirección correo electrónico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| el | La | los | las |
| *sitio web* |  |  | *ruinas* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3**

**Sección 1. Dibuja un círculo alrededor de la opción que corresponde a la foto. Sigue el ejemplo:**

**/3**

**

*A. La guía de turismo está triste.*

*B. La guía de turismo llora.*

*C. La guía de turismo está sonriendo.*

*D. La guía de turismo está preocupada.*

**1) **

*A. La mujer viaja en su carro.*

*B. La mujer viaja con su esposo.*

*C. La mujer no quiere viajar.*

*D. La mujer viaja en tren.*

**2) **

*A. La biblioteca está abierta de las 9:30 de la mañana a 9:00 de la noche.*

*B. El horario del banco es de las 9:30 de la mañana a 9:00 de la noche.*

*C. La biblioteca está abierta de las 8:30 de la mañana a 9:00 de la noche.*

*D. El horario del museo es de las 9:30 de la mañana a 9:00 de la noche.*

**3) **

*A. La entrada cuesta dos pesos.*

*B. La entrada cuesta doce pesos.*

*C. La entrada cuesta diez pesos.*

*D. La entrada cuesta veinte euros.*

**Sección 2. Si la palabra está escrita incorrectamente, corrígela. Sigue el ejemplo: /9**

citio *sitio*

5) quarenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) guia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) bisita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) direxión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) grasias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) bivlioteca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) foyeto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) orario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_









|  |
| --- |
| ruinas sitio web folletos catedrales guía de turismo  palacios revistas mapas turista guía del viajero  museos castillo dirección correo electrónico |

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4**

**Sección 1. Completa la oración de forma lógica. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo: /4**

Nos gusta viajar en *avión* porque *es rápido*.

1) La señal dice que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Hoy no hay visitas guiadas al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) El periódico que compré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) El guía de turismo lee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sección 2. Completa las oraciones con la palabra apropriada. Sigue el ejemplo: /13**

1) ¡Mi hermana me envió un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por internet desde Francia! (dos palabras)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 | f | o | l | l | e | t | o |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 13 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2) El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiene los horarios del museo.

3) Estamos a veinte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Caracas. ¡Ya casi llegamos!

4) ¿Vamos a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Son muy antiguas.

5) Los niños quieren ir al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mirar los animales.

6) Estoy perdido. Creo que me dieron la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ incorrecta.

7) Los turistas viajan en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8) En el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de hoy dice que mañana va a llover todo el día.

9) El horario de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Notre Dame es de 9 de la mañana a 9 de la noche.

10) La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al castillo es muy cara.

11) El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Carlos V está cerrado los lunes.

12) No encuentro la calle Balcarce en este \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13) Necesito el número de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Carla. ¿Lo tienes?

**Unidad 1, Lección 1, Prueba**

**Sección 1. Lee acerca de Maia.**

*Hola. Me llamo Maia. Vivo en Ciudad de México. Soy guía de turismo en un pequeño museo aquí en la ciudad. Trabajo en el museo de lunes a viernes, de 10 a 5. Los sábados por la tarde hay visitas guiadas a las ruinas. Me gusta mucho mi trabajo porque conozco a personas de muchos países diferentes. A veces me enseñan palabras en su idioma. ¡Es muy divertido!*

**Sección 2. Usando la información de la lectura, responde a cada pregunta. Sigue el ejemplo: /8**

¿Dónde trabaja Maia? *Maia trabaja en un pequeño museo en la cuidad de México.*

1) ¿Cuál es su horario de trabajo durante la semana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ¿Qué hace los sábados?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) ¿Por qué le gusta su trabajo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) ¿Qué le enseñan los turistas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sección 3. Escribe la pregunta que corresponde a la respuesta. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo: /3**

*¿Cuánto cuesta?*

Cuesta ocho pesos.

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 10 de la mañana a 3 de la tarde.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Queremos ir a las ruinas.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No, no hay visitas guiadas al castillo.

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1**

**Sección 1. Observa las fotos. ¿Qué están haciendo? Sigue el ejemplo: /10**



Ellos van de excursión por la montaña.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

**Sección 2. Completa cada oración usando las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo: /4**

|  |
| --- |
| caballo divertí excursión aburridos bicicleta |

Los amigos están *aburridos* .

1) No podemos ir de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque está lloviendo mucho.

2) ¡Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haciendo snorkel!

3) Ando a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todos los sábados.

4) Me gustaría andar en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contigo, pero tengo que estudiar.

**Sección 3. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo: /4**

La familia (*hacen* / *hace* / *hago*) snorkel.

1) La mujer (*pesca* / *pescan* / *pescamos*) con su esposo.

2) Las lanchas (*soy* / *es* / *son*) muy ruidosas, y me gusta más pescar en un bote de remos.

3) Queremos ir de excursión porque (*estan* / *está* / *estamos*) aburridos.

4) A Pedro le gusta mucho (*andar* / *andan* / *ando*) a caballo.

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2**

**Sección 1. Une la pregunta de la columna izquierda con la respuesta correspondiente en la columna derecha. Sigue el ejemplo: /4**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan lejos está el palacio?  1) ¿Cuál es el horario del banco?  2) ¿Cómo voy al museo?  3) ¿Estamos lejos de la calle Mitre?  4) ¿Sabes dónde estamos? | *A. Creo que sí.*  *B. No, estamos muy cerca.*  *C. Está a tres kilómetros de aquí.*  *D. De 10 de la mañana a 3 de la tarde.*  *E. Tome la calle Portas y camine un kilómetro*. |

**Sección 2. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo: /4**

bote lancha carro velero

1) caballo bicicleta trineo gato

2) palacio avión templo castillo

3) martes viernes lunes semana

4) bicicleta moto trineo carro

**Sección 3. Dibuja un círculo alrededor de la opción que corresponde a**

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

**Sección 1. ¿Cuál es la letra que falta para completar la palabra? Sigue el ejemplo: /9**

e cursión e**x**cursión

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1)  2)  3) | silen iosos  ruido a  ca allo | 4)  5)  6) | endero  monta a  bi icleta | 7)  8)  9) | otes de remos  festi al  i quierda |

**Sección 2. Completa la oración con el pronombre correcto: *me*, *te*, *le*, *se*, *nos* o *les*. Sigue el ejemplo: /4**

A los niños \_\_\_\_\_ gusta pescar en botes de remo.

1) A mí no \_\_\_\_\_ gusta viajar en autobús porque me cansan los viajes largos.

2) A mí y a mi hermano \_\_\_\_\_ gustan las excursiones por el bosque.

3) Me dijo la tía que tú \_\_\_\_\_ divertiste haciendo snorkel en la playa.

4) A Santiago \_\_\_\_\_ gusta andar a caballo por la tarde.

**Sección 3. Escribe una oración con las palabras. Deberás agregar algunas palabras más para que tu oración sea correcta. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo: /10**

Pedro / no / gusta / andar / trineo

*Á Pedro no le gusta andar en trineo.*

1) divertimos / hacemos / esquí de fondo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) hoy / guía / turismo / hablará / historia / Japón

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) familia / está / excursión / bosque

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) aeropuerto / no / lugar / silencioso

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) turistas / aburridas / porque / gustan / visitas guiadas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4**

**Sección 1. Completa la oración con la preposición correcta (*con*, *al*, *a*, *por*, *en*, etc.). Sigue el ejemplo: /2**

Ellos van \_\_*de\_\_\_* excursión \_\_\_*a\_\_* caballo.

1) El hombre se divierte pescando \_\_\_\_\_ el lago.

2) Hoy me gustaría hacer esquí \_\_\_\_\_ fondo.

**Sección 2. Escribe tu petición de una manera más formal. Sigue el ejemplo: /4**

Carlitos, sígueme a la mesa donde están los abuelos. (*informal*)

*Sr. Lopez, sígame a la mesa donde están los abuelos. (formal)*

1) No hagas preguntas hasta terminar la visita guiada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Camina por dos kilómetros a la parada y después toma un autobús a las ruinas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Sigue derecho hacia el hotel y busca el restaurante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Dobla a la izquierda y espera delante del palacio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 1, Lección 2, Prueba**

**Sección 1. Ordena el siguiente diálogo. Sigue los ejemplos: /6**

\_\_\_\_\_ ¡Muchas gracias!

\_\_\_\_\_ Tome la calle 2 y siga dos kilómetros, hasta la calle 25.

\_\_2\_\_ ¿Qué tan lejos está el Parque San Martín?

\_\_\_\_\_ ¿Y cómo voy al parque?

\_\_\_\_\_ De nada.

\_\_\_\_\_ Está a unos tres kilómetros de aquí.

\_\_1\_\_ Disculpe, señora.

\_\_\_\_\_ Después doble a la izquierda y siga un kilómetro más. Verá el parque a la derecha.

**Sección 2. Subruya la oración correcta. Sigue el ejemplo**: /4

*A. Los niños andan a bicicleta.*

*B. Los niños andan en bicicleta.*

*C. Los niños andan por la bicicleta.*

**1)**

*A. A Carla le gusta leer cerca del lago.*

*B. Carla le gusta leer cerca del lago.*

*C. A Carla gusta leer cerca del lago.*

**2)**

*A. Cómo voy al palacio?*

*B. ¿Como voy al palacio?*

*C. ¿Cómo voy al palacio?*

**3)**

*A. Ellos van pescar en lancha.*

*B. Ellos van a pescar en lancha.*

*C. Ellos van de pescar en lancha.*

**4)**

*A. A vez es silencioso.*

*B. Veces es silencioso.*

*C. A veces es silencioso.*