|  |  |
| --- | --- |
| **Workbook** |  |
| **Course:** |  |
| **Student’s Full Name:** |  |
| **Date:** |  |

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Singular a plural. Sigue el modelo:

**niño**

*niños*

**1) niña**

**2) hombre**

**3) mujer**

**4) ella**

**5) él**

Sección 2. Singular a plural. Sigue el modelo:

**Ella nada.**

*Ellas nadan.*

**1) El hombre lee.**

**2) La niña escribe.**

**3) Él bebe.**

**4) La mujer corre.**

**5) Ella cocina.**

Sección 3. Singular a plural. Sigue el modelo:

**Ellos leen.**

*Él lee.*

**1) Ellas cocinan.**

**2) Ellos nadan.**

**3) Las niñas escriben.**

**4) Los hombres corren.**

**5) Las mujeres beben.**

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2**

• Lee los artículos contenidos en estas tablas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Artículo definido** | | |
|  | *masculino* | *femenino* |
| *singular* | **El** | **La** |
| *plural* | **Los** | **Las** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Artículo indefinido** | | |
|  | *masculino* | *femenino* |
| *singular* | **Un** | **Una** |
| *plural* | **Unos** | **Unas** |

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

**1) un** *a. niño*

*b. mujer*

*c. niña*

**2) una** *1**d. hombre*

Sección 2. Escribe el artículo definido.

**1) niños**

**2) hombre**

**3) mujeres**

**4) niña**

**5) hombres**

**6) niñas**

**7) niño**

**8) mujer**

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3**

• Los pronombres son palabras usadas en el lugar de un nombre. Lee la tabla siguiente que muestra pronombres en tercera persona.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *masculino* | *femenino* |
| *singular* | **él** | **ella** |
| *plural* | **ellos** | **ellas** |

Sección 1. Anota en la línea la respuesta correcta. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *d* **unas mujeres**   1. *él* | *b) ella* | *c) ellos* | *d) ellas* |
| **1)** | **un niño**   1. *él* | *b) ella* | *c) ellos* | *d) ellas* |
| **2)** | **unos hombres**   1. *él* | *b) ella* | *c) ellos* | *d) ellas* |
| **3)** | **una niña**   1. *él* | *b) ella* | *c) ellos* | *d) ellas* |
| **4)** | **unos niños**   1. *él* | 1. *ella* | *c) ellos* | *d) ellas* |
| **5)** | **unas niñas**   1. *él* | 1. *ella* | *c) ellos* | *d) ellas* |
| **6)** | **un hombre**   1. *él* | 1. *ella* | *c) ellos* | *d) ellas* |
| **7)** | **una mujer**   1. *él* | 1. *ella* | *c) ellos* | *d) ellas* |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**Las niñas comen.**

*Ellas comen* **.**

**1) El hombre corre. .**

**2) La mujer bebe. .**

**3) Los niños beben. .**

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe una ***S*** = singular; ***P*** = plural. Sigue el modelo:

**comen**

*P*

**1) nada**

**2) lee 3) cocinan**

**4) cocina 5) escriben**

**6) beben 7) come**

Sección 2. Sigue el modelo:

**La mujer** (*cocina* / *cocinan*)**.**

**1) El hombre** (*corren* / *corre*)**.**

**2) Las niñas** (*nada* / *nadan*)**.**

**3) La mujer** (*bebe* / *beben*)**.**

**4) La niña** (*escribe* / *escriben*)**.**

**5) Los niños** (*lee* / *leen*)**.**

**6) Las mujeres** (*corren* / *corre*)**.**

*La mujer cocina* *.*

Sección 3. Sigue el modelo:

**Las niñas comen.**

*La niña come.*

**1) Las niñas nadan.**

**2) Los hombres cocinan.**

**3) Las mujeres corren.**

**4) Los niños beben.**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe **un**/**una**/**unos**/**unas**. Sigue el modelo:

*un* huevo **1) sándwich 2) gato**

**3) pez 4) periódicos 5) bicicleta**

**6) manzanas 7) café 8) bolígrafos**

**9) caballo 10) libro**

Sección 2. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *c*  ***a.* manzana** | **b. sándwich** | **c. gato** |  | **a. leche** | **b. adulto** | **c. café** |
| **2) a. libro** | **b. periódico** | **c. café** | **3)** | 1. **bolígrafo** | **b. gato** | 1. **caballo** |
| **4) a. arroz** | **b. pan** | **c. periódico** | **5)** | 1. **carro** | 1. **gato** | 1. **bicicleta** |

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

**arroz la mujer come**

*La mujer come arroz* **.**

**1) comen huevos ellos**

**.**

**2) bebe el agua niño**

**.**

**3) un ella sándwich come**

**.**

**4) bebe la niña leche**

**.**

**5) manzana hombre una el come**

**.**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. **Clasifica**. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *pan* | *perro* | *hombre* | *nadar* | *correr* | *leche* | *niña* | *arroz* | *agua sándwich* |
| *huevo* | *caminar* | *manejar* | *gato* | *niño* | *caballo* | *pez* | *café* | *adulto* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. pan | 1. perro | 1. nadar | 1. hombre | 1. leche |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

*e* **El hombre y el niño están comiendo a. un carro**

**1) La mujer está bebiendo b. agua**

**2) Ellos están manejando c. un periódico**

**3)** **Ella está leyendo d. durmiendo**

**4) Los niños están e. arroz**

**5)** **Él tiene f. un bolígrafo**

Sección 3. Sigue el modelo:

*b* **a) periódico b) bicicleta c) libro**

**1) a) huevos b) adultos c) niños**

**2) a) agua b) caballo c) leche**

**3)**  **a) pez b) perro c) bolígrafo**

**4)**  **a) durmiendo b) carro c) bicicleta**

**5)** **a) manzana b) sándwich c) café**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

(*camina* / *caminan*) **Los adultos**

*caminan*  **.**

**1)** (*camina* / *caminan*) **La mujer .**

**2)** (*duerme* / *duermen*) **El niño .**

**3)** (*duerme* / *duermen*) **La niña y la mujer .**

**4)** (*maneja* / *manejan*) **El adulto un carro.**

**5)** (*tiene* / *tienen*) **Ella pan.**

**6)** (*tiene* / *tienen*) **El adulto libros.**

**7)** (*tiene* / *tienen*) **El niño y el adulto un libro.**

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**¿Los niños beben? No.** *Los niños no beben* **.**

**1) ¿El hombre duerme? Sí. .**

**2) ¿La niña maneja? No. .**

**3) ¿El gato bebe leche? Sí. .**

**4) ¿Ellos comen? No. .**

**5) ¿El pez camina? No. .**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe preguntas. Sigue el modelo:

*¿Ella lee un periódico?* **No. Ella no lee un periódico.**

**1) Sí. Ellos duermen.**

**2) Sí. Es una manzana.**

**3) Sí. Los caballos corren.**

**4) No. Ella no duerme.**

Sección 2. Sigue el modelo:

**Los hombres caminan.**

*Los hombres no caminan. Ellos corren.*

**1) Las niñas duermen.**

**2) La mujer maneja.**

**3) El niño camina.**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1**

Sección 1. Colorea. Sigue el modelo:

**negro 1) azul 2) rojo 3) blanco 4) amarillo 5) verde**

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| verde |  | 1) azul |  | 2) rojo |
|  |  |  |  |  |
| arból, pasto |  |  |  |  |
| 3) negro |  | 4) blanco |  | 5) amarillo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

**azul** *El cielo es azul.*

**1) rojo**

**2) negro**

**3) blanco**

**4) amarillo**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2**

|  |  |
| --- | --- |
| yo **soy** | nosotros / nosotras **somos** |
| él / ella / usted **es** | ellos / ellas **son** |

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

**Ellas**

*son*

**niñas.**

**1) Yo maestro.**

**2) Ella no doctora.**

**3) Ellos médicos.**

**4) Nosotras mujeres.**

**5) Yo no alumna.**

Sección 2. Escribe singular a plural, plural a singular. Sigue el modelo:

**La mujer es doctora.**

*Las mujeres son doctoras.*

**1) Nosotras somos policías.**

**2) Él es alumno.**

**3) Ella es maestra.**

**4) Ellas son doctoras.**

**5) Yo soy médico.**

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

**La bicicleta**

*es blanca y grande* **.**

**1) Los peces son .**

**2) La flor es .**

**3) Los caballos son .**

**4) El carro es .**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3**

|  |  |
| --- | --- |
| yo **tengo** | nosotros / nosotras **tenemos** |
| él / ella / usted **tiene** | ellos / ellas **tienen** |

Sección 1. Subraya.

**1) Ella no una pelota azul.**

*tienen tengo tenemos tiene*

**2) Nosotras un gato blanco.**

*tienen tengo tenemos tiene*

**3) Usted no caballos.**

*tienen tengo tenemos tiene*

**4) Ellos bolígrafos rojos.**

*tienen tengo tenemos tiene*

**5) Yo un perro pequeño.**

*tienen tengo tenemos tiene*

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**El niño escribe.**

This is requires understanding of the present progressive. Here is a link to help you if you need it: <http://www.studyspanish.com/lessons/presprog.htm>

*El niño está escribiendo.*

**1) El maestro lee el periódico.**

**2) Usted no come.**

**3) El hombre duerme.**

**4) Yo no camino.**

**5) El niño corre.**

**6) Yo cocino arroz.**

**7) El policía maneja el carro.**

**8) El pez nada.**

**9) El gato negro duerme.**

**10) El médico escribe un libro.**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4**

Sección 1. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *k* **¿Qué bebe él?** | *a. Ella come pan.* |
| **1)** | **¿Qué está haciendo ella?** | *b. No. Ellas no son doctoras.* |
| **2)** | **¿Usted es maestro?** | *c. Ellos tienen un gato negro.* |
| **3)** | **¿Él es maestro?** | *d. Él bebe leche.* |
| **4)** | **¿Qué tiene usted?** | *e. No. Él no es maestro.* |
| **5)** | **¿Qué come ella?** | *f. Ella está manejando.* |
| **6)** | **¿Ellas son doctoras?** | *g. Tengo flores amarillas.* |
| **7)** | **¿Qué tienen ellos?** | *h. Sí. Soy maestro.* |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**verdes Los son carros**

*Los carros son verdes* **.**

**1) perro Tengo blanco un .**

**2) No grande es .**

**3) azul amarillo Son y .**

**4) pequeñas flores son Las .**

**5) tiene libro azul un Ella .**

**6) No un rojo tengo pez .**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe los números. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **cinco** |  | 1. **dos** |  | **2) seis** |  | **3) uno** |  | **4) cuatro** |  | **5) tres** |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| abrigo | tazones | cuatro | caballo | zapatos | silla | tres | cinco |
| pez | tazas | camiseta | cama | mesa | platos | perro |  |

*perro*

*caballo*

*pez*

**1) 2)**

**3) 4)**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2**

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

**¿** *b* **lleva pantalones? El niño lleva pantalones.**

1. *Qué b) Quién c) Cuántos*

**1) ¿ es esto? Es un sombrero.**

*a) Qué b) Quién c) Cuántos*

**2) ¿ libros tiene la niña? La niña tiene dos libros.**

*a) Qué b) Quién c) Cuántos*

**3) ¿ compra la camisa? Ella compra la camisa.**

*a) Qué b) Quién c) Cuántos*

**4) ¿ compra el hombre? El hombre compra platos y tazas.**

*a) Qué b) Quién c) Cuántos*

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | *¿Cuántos celulares hay?* | **Hay tres celulares.**  **Ella tiene dos llaves.** |
| **2)** |  | **Tengo cinco camisetas.** |
| **3)** |  | **Hay un árbol.** |
| **4)** |  | **Ella compra dos camisetas.** |
| **5)** |  | **Seis sillas son grandes.** |

Sección 3. Escribe **Quién**/**Qué**/**Cuántos**/**Cuántas**. Sigue el modelo:

**¿**  *Qué*  **está haciendo el hombre? El está manejando.**

**1) ¿ tazas rojas hay? Hay cuatro tazas rojas.**

**2) ¿ tiene usted? Tengo un periódico.**

**3) ¿ sombreros tiene usted? Tengo seis sombreros.**

**4) ¿ lleva un abrigo? La mujer lleva un abrigo.**

**5) ¿ está comiendo? Estoy comiendo arroz.**

**6) ¿ es esto? Es un huevo.**

**7) ¿ tiene las flores rojas? Los niños tienen las flores rojas.**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3**

|  |  |
| --- | --- |
| yo **llevo** | nosotros / nosotras **llevamos** |
| él / ella / usted **lleva** | ellos / ellas **llevan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sección 1. Escribe.  **1)** (*llevo* / *llevan* / *lleva*) | **La niña** |  | **falda.** |
| **2)** (*llevo* / *llevan* / *llevamos*) | **Yo** |  | **pantalones.** |
| **3)** (*lleva* / *llevan* / *llevo*) | **Ustedes** |  | **abrigo.** |
| **4)** (*lleva* / *llevamos* / *llevo*) | **La mujer no** |  | **zapatos.** |
| **5)** (*lleva* / *llevo* / *llevan*) | **Los niños** |  | **camisetas.** |
| **6)** (*llevan* / *llevamos* / *llevo*) | **Nosotros no** |  | **vestido.** |

|  |  |
| --- | --- |
| yo **estoy** | nosotros / nosotras **estamos** |
| él / ella / usted **está** | ellos / ellas **están** |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**Usted no**

*está*

**comiendo manzanas. 1) Nosotros bebiendo café.**

**2) Los peces nadando. 3) ¿Qué haciendo ustedes?**

**4) Nosotras no escribiendo. 5) Ustedes caminando.**

Sección 3. ¿Sí? ¿No? Escribe. Sigue el modelo:

**mujer** / (*compra* / *compro* / *compran*) / **falda**

*La mujer compra una falda.*

**1) ustedes** / **no** / (*compra* / *compro* / *compran*) / **camisetas**

**2) yo** / (*compra* / *compro* / *compran*) / **camisa**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4**

Sección 1. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **¿Quién tiene la taza?** | *a. Sí. Es azul.* |
| **1)** | **¿Cuántas tazas azules hay?** | *b. Ella tiene la taza.* |
| **2)** | **¿Quién compra una taza?** | *c. Sí. Tenemos tazas.* |
| **3)** | **¿La taza es azul?** | *d. Hay tres tazas azules.* |
| **4)** | **¿Ustedes tienen tazas?** | *e. Tres tazas son azules.* |
| **5)** | **¿Cuántas tazas son azules?** | *f. Nosotros compramos una taza.* |

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

|  |  |
| --- | --- |
| **a) ¿Quién compra un sombrero?** | **Sí, la maestra tiene las llaves.** |
| **b) ¿Tiene la maestra las llaves?** | **Yo estoy leyendo un libro.** |
| **c) ¿Qué está haciendo usted?** | **Hay seis árboles.** |
| **d) ¿Cuántos tazones tiene usted?** | **No, no tengo las llaves.** |
| **e) ¿Cuántos árboles hay?** | **Dos mesas son rojas.** |
| **f) ¿Tiene usted las llaves?** | **Tengo dos tazones.** |
| **g) ¿Cuántas mesas son rojas?** | **No. El perro no es negro.** |
| **h) ¿El perro es negro?** | *a* **La mujer compra un sombrero.** |

Sección 3.Escoge la opción correcta. Sigue el modelo:

*c* **¿**(*a) Estoy* / *b) Estás* / *c) Está*) **leyendo el niño? Sí. El niño está leyendo.**

**1)**  **¿**(*a) Tengo* / *b) Tienes* / *c) Tiene*) **usted un carro? No. Yo no tengo un carro.**

**2) ¿**(*a) Tengo* / *b) Tienes* / *c) Tiene*) **el hombre las llaves? Sí. Él tiene las llaves.**

**3)**  **¿**(*a) Quién* / *b)Qué* / *c)Cuántos*) **platos tiene usted? Tengo seis platos.**

**4) ¿**(*a) Quién* / *b) Qué* / *c) Cuántos*) **están haciendo las niñas? Las niñas están nadando.**

**5)**  **¿**(*a) Quién* / *b) Qué* / *c) Cuántos*) **está bebiendo? Las mujeres están bebiendo.**