|  |  |
| --- | --- |
| **Workbook** |  |
| **Course:** |  |
| **Student’s Full Name:** |  |
| **Date:** |  |

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | *14* **catorce** | *19* |
| **2)** | **dieciocho** | *18* |
| **3)** | **diecisiete** | *14* |
| **4)** | **veinte** | *17* |
| **5)** | **quince** | *15* |
| **6)** | **diecinueve** | *20* |

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

*mediodía cenando por la tarde escuela Buenas tardes*

**Buenos días**

*Buenas tardes*

**Buenas noches**

**1) mañana tarde**

**2) almorzando desayunando**

**3) por la noche por la mañana**

**4) hospital restaurante**

Sección 3. Escoge la forma del verbo que mejor completa la oración.

*el parque la escuela el hospital el restaurante la casa*

*la escuela*

**1)**

**2)**

**escribe doctora están jugando lee enfermo están corriendo**

**maestra está durmiendo niños**

**3)**

**4)**

**está mirando televisión están comiendo está escuchando radio están bebiendo**

**familia están almorzando**

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

*parque mañana Buenas noches Dónde almorzando Cuándo en un*

**La doctora trabaja**  *en un* **hospital.**

**1) Los niños están corriendo en el .**

**2) . ¿Cómo está usted?**

**3) Desayuno por la .**

**4) Es mediodía. Estoy en un restaurante.**

**5) ¿ trabaja? Trabajo por la mañana.**

**6) ¿ trabaja? Trabajo en una escuela.**

Sección 2. Escribe el número. Sigue el modelo:

*catorce*  **viene antes de quince.**

**1) viene antes de diecinueve. 2) viene después de diecinueve.**

**3) viene después de quince 4) Diecisiete viene después de .**

**5) Catorce viene antes de . 6) Quince viene antes de .**

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

**afuera / niño / juega / El**

*El niño juega afuera* ***.***

**1) hospital / trabajan / doctores / Los / el / en .**

**2) libro / niña / leyendo / está / La / un .**

**3) mañana / la / Él / por / trabaja .**

**4) manzana / come / Julia / una .**

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe el plural.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **plato** |  |
| **2)** | **taza** |  |
| **3)** | **flor** |  |
| **4)** | **cinturón** |  |
| **5)** | **libro** |  |

Sección 2. Sigue el modelo:

*b* **El maestro** (*a. trabajo* / *b. trabaja* / *c. están trabajando*) **en la escuela.**

**1) Los niños** ( *a. juego* / *b. jugar* / *c. están jugando*) **afuera.**

**2) Nosotros** (*a. estamos* / *b. estás* / *c. está*) **cenando en el comedor.**

**3) Yo** ( *a. escribe* / *b. está escribiendo* / *c. escribo*) **por la tarde.**

**4) Ellos no** (*a. duermen* / *b. está durmiendo* / *c. duerme*) **en la cama.**

**5) Ella** ( *a. están leyendo* / *b. lee* / *c. leen*) **antes de dormir.**

**6) Las muchachas** (*a. están* / *b. estoy* / *c. está*) **mirando televisión adentro.**

Sección 3. Anota la respuesta correcta.

**1) ¿**(*a. Dónde* / *b. Cuándo*) **trabaja usted? Trabajo en un hospital.**

**2) ¿**(*a. Dónde* / *b. Cuándo*) **trabaja usted? Trabajo por las tardes.**

**3) La madre tiene un huevo** (*a. pero* / *b. y*) **no lo está cocinando.**

**4) Yo llevo calcetines** (*a. pero* / *b. y*) **zapatos negros.**

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **por la mañana** | *a desayuno*  *buenas tardes* |
| **2)** | **por la tarde** | *buenas noches* |
| **3)** | **por la noche** | *almuerzo*  *cena* |
|  |  | *buenos días* |

Sección 2. Escribe ***restaurante***, ***parque***, ***escuela***, ***hospital***.

**1) Luisa es maestra. Trabaja en una .**

**2. Ellos cocinan muy bien. Trabajan en un .**

**3) Ella trabaja afuera. Trabaja en un .**

**4) Él es un doctor. Trabaja en un .**

Sección 3. Sigue el modelo:

**Él lleva un traje pero no lleva corbata.**

**1) Ella tiene un libro y lo está leyendo.**

**2) Él lleva un traje y corbata.**

*c*

*a. d.*





**3) Ella lleva calcetines pero no lleva zapatos.**

**4) Ella tiene un libro pero no lo está leyendo.**

**5) Él lleva zapatos y calcetines.**

*b.  e. *

*c. f.*





**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Completa.

*du mu di le me li*

le **che 1) co 2) a ltos**

**3) bro 4) jer 5) perió co**

Sección 2. Empareja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *d* **Hoy es martes.** | 1. *Se llama Motita.* |
| **1)** | **¿De dónde es usted?** | 1. *Soy de París.* |
| **2)** | **¿Cómo se llama el gato?** | 1. *Él tiene un día.* |
| **3)** | **¿Cuántos días tiene el bebé?** | 1. *Estoy trabajando.* |

Sección 3. ¿Cuál no pertenece? Sigue el modelo:

*c* **a. domingo b. viernes c. Bienvenidos d. jueves**

1. **a. día b. pie c. mes d. semana**
2. **a. mal b. primavera c. verano d. invierno**
3. **a. hotel b. otoño c. visitando d. huésped**

**4) a. cinturones b. dedos c. manos d. dedos del pie**

**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe ***meses***, ***días***, ***semanas***, ***año***.

**1) En un mes hay cuatro .**

**2) En una semana hay siete .**

**3) En un año hay doce .**

**4) Mi hijo tiene un .**

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

*miércoles sábado lunes martes jueves domingo viernes*

*lunes*

**1)**

**2) 3)**

**4) 5)**

**6)**

Sección 3. Lee y escribe ***Sí***/***No***.

**1) El bebé de cinco días camina en el parque.**

**2) El niño no maneja el carro.**

**3) El gato lee el periódico.**

**4) Los adultos beben café.**

Sección 4. Escribe.

*huéspedes Bienvenido visitando juego*

**1) El hombre está Roma.**

**2) Los niños están jugando un afuera.**

**3) ¡ a nuestra casa!**

**4) Los están en el hotel.**

**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe del 1 al 6. Sigue el modelo:

**Gracias.**

**Buenas tardes.**

**Bienvenido a Italia.**

*3* **¿De dónde es usted?**

*1* **Hola.**

**Soy de Japón.**

Sección 2. Escribe ***un, una, unas, unos***.

**niño manos invitados peces**

**flor restaurante ventana bicicletas**

Sección 3. Anota el verbo correcto.

**1) El hombre** (*come* / *duerme*) **pan.**

**2) Los muchachos** (*juegan* / *tienen*) **un perro.**

**3) La niña** (*juega* / *huelen*) **con su abuelo.**

**4) Me** (*llama* / *llamo*) **Joaquín López.**

**5) La mujer** (*lee* / *maneja*) **un carro.**

**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe la opción correcta.





**1)** *a. La niña*

*prueba el pan.*

*b. El pan huele mal.*

*c. El pan huele bien.*

**2)** *a. La niña huele mal.*

*b. La niña*

*prueba el pez.*

*c. El pez huele mal.*

**3)** *a. El hombre prueba la leche.*

*b. La leche está rica.*



*c. El hombre huele la leche.*

**4)** *a. El arroz está feo.*

*b. Ella prueba el arroz.*



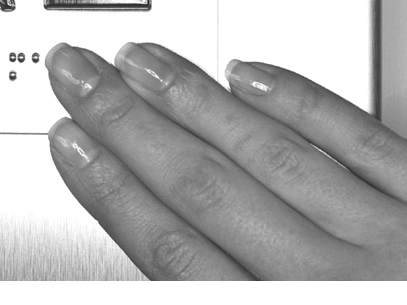
*c. El arroz huele mal.*



Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

*Tiene el pie en el pasto. Tres manos*

*Tiene las manos sobre la ventana cuatro dedos*





*tres manos*

**1)**



**2)**

**3)**

Sección 3. Escribe.

**1) Los niños están un juego.**

**2) La niña las manos sobre la ventana.**

**3) El hombre y la mujer el periódico en el parque.**

**4) ¿Cómo se usted?**

**5) Yo con mi hermana por la mañana.**

**6) Yo con mi hermana.**

**Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe ***chino***, ***inglés***, ***árabe***, ***español***.

**1) Las personas de Egipto hablan .**

**2) Este animal es de China pero no habla .**

**3) Este hombre es de Australia. Habla .**

**4) Esta mujer es de Colombia. Habla .**

Sección 2. Empareja.

**1) 20** *cincuenta*

**2) 30** *sesenta*

**3) 40** *cuarenta*

**4) 50** *veinte*

**5) 60** *treinta*

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

**diecisiete**

*17*

**1) veintiocho**

**2) treinta y nueve**

**3) doce**

**4) sesenta y cuatro**

**5) cincuenta y cinco**

**6) cuarenta y siete**

**7) diecinueve**

**8) veintitrés**

**9) sesenta y dos**

**Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *niño* | *mujer* | *perro* | *hombres* | *caballo* |
| *arroz* | *café* | *pan* | *maestro* | *gato* |
| *muchachas* | *leche* | *manzana* | *peces* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **personas** | **animales** | **las personas comen** |
|  | *perro* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Sección 2. Sigue el modelo:

*c* **28** *sesenta y nueve*

1. **46** *cincuenta y siete*
2. **69** *veintiocho*
3. **57** *treinta y cinco*
4. **35** *cuarenta y seis*

Sección 3. Empareja.

**1) Perdón, ¿usted habla chino?** *a. Tengo cuarenta y cinco años.*

**2) ¿Cuántos años tiene usted?** *b. Hay treinta.*

**3) ¿Cuántos invitados hay?** *c. Sí. Hablo chino y español.*

**Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe los números en orden. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *cuarenta y ocho* | *veintitrés* | *cincuenta y dos* | *treinta y siete* |
| *diecinueve* | *sesenta y seis* | *sesenta* | *veinticuatro* |

*24*

Sección 2. Escribe la opción correcta.

1. **Este animal** (*a. es* / *b. son*) **de China.**
2. **Los hombres** (*a. es* / *b. son*) **de Australia y** (*a. habla* / *b. hablan*) **inglés.**
3. **Mi padre no** (*a. habla* / *b. hablan*) **inglés.**
4. **Yo** (*a. estudio* / *a. estudias*) **chino y español.**

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

**la / Japón / es / niña / de**  *La niña es de Japón.*

**1) árabe / de / personas / las / Egipto / hablan**

**2) años / ¿ / tiene / cuántos / ? / usted**

**3) chino / niños / el / enseñando / a / maestro / los / está**

**4) tazones / en / veintiocho / mesa / la / hay**

**5) ¿ / platos / tazones / tenemos / cuántos / ? / y**

**Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **38** | *treinta y ocho* |
| **1)** | **26** |  |
| **2)** |  | **cincuenta y nueve** |
| **3)** | **37** |  |
| **4)** |  | **cincuenta y cinco** |
| **5)** | **54** |  |
| **6)** |  | **cuarenta** |

Sección 2. Forma oraciones combinando palabras de cada columna.

*Ella*

*El niño*

*Las mujeres*

*Los muchachos*

*Yo*

*Mi abuela y yo*

*tiene tenemos tengo tienen*

*un libro rojo unos bolígrafos*

*una bicicleta amarilla flores grandes*

*un gato*

*veintiséis tazones*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Mi abuela y yo tenemos flores grandes.* |
| **1)** |  |
| **2)** |  |
| **3)** |  |
| **4)** |  |

**Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe ***un***/***una***.

**dentífrico almohada**

**sábana cepillo**

**frazada toalla**

**jabón periódico**

Sección 2. Escribe oraciones combinando palabras de las tres columnas. Sigue el modelo:

*La toalla Los carros El huevo*

*Las manzanas*

*El jabón*

*Los cepillos*

*El cepillo de dientes*

*es son*

*blanco blanca blancos amarillo amarillos roja*

*rojo rojas verde*

*verdes*

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | *La toalla es blanca.* |
| **2)** |  |
| **3)** |  |
| **4)** |  |
| **5)** |  |
| **6)** |  |
| **7)** |  |

Sección 3. Escribe ***despierta***/***se despierta***. Sigue el modelo:

*El hombre despierta a su amigo.*

**1) El bebé . 2) El esposo a su esposa.**

**3) La mujer . 4) La abuela a la niña.**

**5) El gato al hombre.**

**Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *enferma* | *cansado* | *seca* | *sucio* | *sed* |
| *limpia* | *mojado* | *sucias* | *hambre* |  |

**El niño no está corriendo porque está**  *cansado*  **.**

**1) Mi amiga está en el hospital porque está .**

**2) Me lavo las manos porque tengo las manos .**

**3) Tengo frío porque mi suéter está .**

**4) La toalla no está mojada. Está .**

**5) Él está comiendo porque tiene .**

**6) Él bebe agua porque tiene .**

**7) Esta camiseta huele bien porque está .**

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

**dormitorio / en / la / lee / el / niña**  *La niña lee en el dormitorio.*

**1) abuela / flores / compro / a / visitar / porque / voy / mi / a**

**2) leen / padres / estar / de / la / sala / los / en**

**3) los / platos / están / los / adultos / lavando**

**4) en / comedor / el / mis / están / abuelos / cenando**

**5) mirando / la / familia / está / televisión / la**

Sección 3. Empareja

1. **¿Cuándo bebes café?** *Me cepillo los dientes después de desayunar.*
2. **¿Cuándo te lavas las manos?** *Después de cenar.*
3. **¿Cuándo te cepillas los dientes?** *Me lavo las manos antes de almorzar.*

Sección 4. Escribe.

**1) Él se cepilla el pelo con**

**2) Ellos se lavan las manos con**

**3) Me cepillo los dientes con y**

**Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *sábanas* | *toalla* | *dentífrico* | *almohadas* | *sala de estar* | *esposos* |
| *frazada* | *jabones* | *abrigo* | *cepillos* | *cepillo de dientes* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **el** | **la** | **los** | **las** |
|  |  |  |  |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

***duerme / la / en / mujer / el / dormitorio***  *La mujer duerme en el dormitorio .*

**1) niños / perro / a / despierta / los / el**

**2) en / los / el / están / abuelos / dormitorio / dormidos**

**3) los / los / dientes / cepillan / niños / se**

**4) pantalones / la / rojos / mujer / lava / los**

**5) de / cepillo / dormir / los / me / dientes / antes**

Sección 3. Escribe.

**1) ¿Por qué huele mal el perro?** *A. Porque está leyendo.*

**2) ¿Por qué huelen bien las sábanas?** *B. Porque tengo sed.*

**3) ¿Por qué bebe agua usted?** *C. Porque está sucio.*

**4) ¿Por qué está papá en la sala de estar?**

**Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

*blanco rojo morado amarillo verde azul*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **sábanas dentífrico** | *blancas, rojas, moradas, amarillas, verdes, azules* |
| **2)** | **almohadas** |  |
| **3)** | **frazada** |  |
| **4)** | **jabones** |  |
| **5)** | **abrigo** |  |

Sección 2. Escribe ***por qué*** o ***porque***.

**1) ¿ está papá en la cocina?**

**2) Las sábanas huelen bien están limpias.**

**3) La niña lava al perro está sucio.**

**4) ¿ hay personas en el comedor?**

Sección 3. Sigue el modelo:

**La mujer lava las manos.**  *Incorrecta. La mujer se lava las manos.*

**El adulto lee el periódico.**  Correcta.

**1) El hombre despierta al niño.**

**2) El niño se despierta.**

**3) Ella se lava el suéter.**

**4) Yo cepillo los dientes.**

**5) Los niños se cepillan los dientes.**

**6) Las niñas cepillan el pelo.**