|  |  |
| --- | --- |
| **Workbook** |  |
| **Course:** |  |
| **Student’s Full Name:** |  |
| **Date:** |  |

**Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo:

*estampillas computadora escritorio  ~~ayer~~ diccionario*

**mañana**  *ayer*

**1) correo electrónico**

**2) sobre**

**3) palabras nuevas**

**4) sentarse**

Sección 2. Escribe: ***debajo de***, ***sobre***, ***al lado de***, ***antes de***, ***después de***. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ❹  ⑤  **Modelo** | ❶④  **1** | ⑧  ❷  **2** | ❿④  **3** | ⑨❻  **4** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *El número cuatro está sobre el número cinco.* |
| **1)** |  |
| **2)** |  |
| **3)** |  |
| **4)** |  |

**Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe ***ayer*** / ***hoy*** / ***mañana***. Sigue el modelo:

**Estoy comiendo un sándwich.**

**1) Visité a mi hermano Juan en México.**

**2) La familia Pérez va a visitar a Madrid.**

*hoy*

**3) Estamos jugando dominó en un parque de Miami.**

**4) Compró estampillas en la oficina de correos.**

**5) El hombre rico va a dar dinero a la universidad.**

Sección 2. Subraya la que no pertenece.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **cuaderno** | **tren** | **escritorio** |
| **2)** | **parada** | **estampillas** | **oficina de correos** |
| **3)** | **sobre** | **debajo** | **ayer** |
| **4)** | **periódico** | **avión** | **diccionario** |
| **5)** | **bolígrafo** | **correo electrónico** | **computadora** |

Sección 3. Subraya la palabra correcta.

**1) Yo le doy flores a madre.**

*A. mi B. yo C. mis*

**2) El hombre le da un juguete a hija.**

*A. sus B. ella C. su*

**3) ¿Le usted un libro a maestra?**

*A. doy/mi B. da/su*

**4) Nosotros le una torta a madre.**

*A. damos/nuestra B. dan/su*

**5) La niña da chocolate a hermano.**

*A. le/su B. nos/ mi*

**6) La madre no le a hijo.**

*A. dio/su B. damos / nuestro*

**7) Yo le voy a un diccionario a maestra.**

*A.doy/mi B.dar/mi*

**8) El esposo da joyas a esposa.**

*A. le / su B. les/sus*

**9) Los niños le carne a perro.**

*A. dan/su B. damos/nuestro*

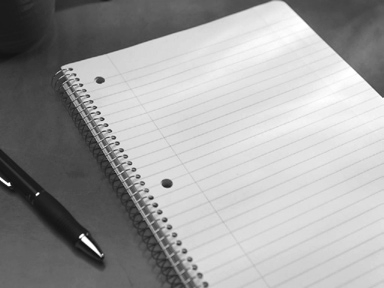
**10) Nosotros les naranjas a niños.**

*A. damos/los B. dan / los*

**Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe qué es.







**1) 2) 3)**







**4) 5) 6)**

Sección 2. Escribe ***le*** / ***les***.

**El soldado**   *le*  **escribió una carta a su esposa.**

**1) Los abuelos están comprando una bicicleta nueva a Juanita.**

**2) A María dieron una computadora nueva.**

**3) El señor Yu va a vender el carro a los señores Martínez.**

**4) compré un boleto de avión a mi novia.**

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

**Les estoy comprando una casa nueva a mis padres. (el año que viene)**

*Les voy a comprar una casa nueva a mis padres.*

**1) Les escribí un correo electrónico porque son mis amigos. (ahora)**

**2) Le estoy dando mi colección de estampillas. (ayer)**

**3) Los zapatos le costaron $99 dólares a Elena. (el mes que viene)**

**Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe.

*correo electrónico cuaderno estampillas sobre diccionario*

**1) Voy a la oficina de correos. Tengo una carta 2) Estoy estudiando español. Necesito un**

**y necesito unas y un .**

**. 4) Él está escribiendo en su .**

**3) Ella está escribiendo un en su computadora.**

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**Le di mi cuaderno a mi hermana. Necesito un cuaderno nuevo. Mañana**

cuaderno nuevo**.**

**1) Ayer él compró arroz. Hoy .**

voy a comprar un

**2) Hoy está lloviendo. No estoy nadando. Mañana va a hacer sol y calor. Mañana .**

**3) No necesito estampillas. ayer.**

**4) No tengo hambre. tres sándwiches.**

**5) Hoy es viernes. Estoy estudiando en la escuela. Mañana es sábado. en la escuela mañana.**



Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:





**¿Compraste un libro?**  *No. Yo no compré un*

*libro. Compré un periódico.*

**1) ¿Nadaste?**











**2) ¿Comiste las zanahorias? 3) ¿Jugaste al fútbol ayer?**

**Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe ***qué*** / ***a qué*** / ***dónde*** / ***adónde*** / ***cuándo*** / ***por qué***.

**1) ¿ va el abuelo? Él va a la panadería.**

**3) ¿ jugaste al tenis? Jugué al tenis ayer.**

**5) ¿ hora fuiste a la escuela?**

**Fui a las ocho.**

**7) ¿ hora es? Son las once y media.**

**9) ¿ comiste el almuerzo ayer?**

**Comí el almuerzo en mi casa.**

**2) ¿ fueron ustedes el martes pasado? Fuimos al bosque.**

**4) ¿ significa esta palabra?**

**Significa “hola”.**

**6) ¿ llevas un abrigo? Llevo un abrigo porque tengo frío.**

**8) ¿ estudian ustedes hoy?**

**Estamos estudiando ciencia.**

**10) ¿ vas a visitar Barcelona?**

**Voy a visitar Barcelona el sábado que viene.**

Sección 2. Escribe ***me*** / ***te*** / ***le*** / ***les*** / ***nos***. Sigue el modelo:

**El doctor**  *le*  **da medicamentos.** *(a ella)*

**1) Yo compré estas flores.** *(a él)*

**2) Usted dio las llaves ayer.** *(a nosotros)*

**3) Mi amigo escribó un correo electrónico la semana pasada.** *(a mí)*

**4) La mujer vendió un sombrero.** *(a él)*

**5) estoy leyendo un libro.** *(a ellos)*

**6) Él enseña inglés.** *(a nosotros)*

**7) Él va a comprar joyas.** *(a ella)*

**8) Nosotros dimos chocolate.** *(a él)*

**9) Ellos van a vender un carro.** *(a mí)*

**Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **matemáticas** | **hay** | **historia** |
| **2)** | **visitamos** | **ciencia** | **español** |
| **3)** | **inglés** | **arte** | **disculpe** |
| **4)** | **desayunar** | **señal** | **ir** |
| **5)** | **nos** | **te** | **yo** |

Sección 2. Sigue el modelo:

**La tía Gertrudis**  *le*  **va a dar un libro a mi mamá.**

**1) Mi hermano Javier va a dar una bicicleta nueva a nosotras.**

**2) El profesor Villa va a dar una torta a los estudiantes.**

**3) Papá dio $50 dólares esta mañana a mi hermana.**

**4) ¿ vas a dar un suéter nuevo para mi cumpleaños?**

**5) La mujer que vende carros dio un precio muy barato a Pedro.**

Sección 3. Escribe ***significa*** / ***entiendo*** / ***entiende*** / ***entendí*** / ***entendió***.

**1) ¿Qué esta palabra?**

**2) Yo no esta señal.**

**3) La muchacha la señal.**

**4) ¿Usted esta palabra?**

**5) Esta palabra “playa”.**

**6) Disculpe, no le . ¿Puede repetirlo por favor?**

**7) Esta señal “panadería”.**

**Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. Mira el horario. Escribe qué hicieron estas personas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *lunes* | *martes* | *miércoles* | *jueves* | *viernes* |
|  |  |  |  |  |

**Hoy es sábado.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **El lunes pasado la mujer** | **2) El martes pasado los muchachos** |
| **3)** | **El miércoles pasado el hombre** | **4) El jueves pasado él** |
| **5)** | **El viernes pasado él** |  |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**¿Mamá fue al supermercado? No. Ella**  *no fue* **al supermercado. Ella fue al banco.**

**1) ¿Qué esta palabra? Significa “oficina de correos”.**

**2) Ella entiende inglés, chino.**

**3) Yo esta señal. ¿Qué significa?**

**4) , no lo entendí. ¿ , , por favor?**

**5) ¿Cuándo ustedes a las montañas? Fuimos el sábado pasado.**

Sección 3. ¿Qué compró la abuela? Sigue el modelo:

**papá** / **carro** / **cumpleaños pasado**

*A* *papá le compró un carro en su cumpleaños pasado.*

**1) mi hermana Irma** / **juguete** / **el mes que viene**

**2) yo** / **suéter** / **el invierno pasado**

**3) mis hemanos** / **televisor** / **hoy**

**Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4**

Sección 1. Lee y escribe. Sigue el modelo:

**Hoy es lunes. Sara está en la escuela. Ella está estudiando matemáticas. Su maestro le dio un libro esta mañana. Sara va a estudiar historia y arte. Ayer Sara no fue a la escuela.**

**Ella fue a la playa. Ella nadó y comió. Mañana es martes. Sara va estudiar historia y arte.**

**Ella va a visitar a su abuela antes de cenar.**

**¿Sara está estudiando matemáticas hoy?**

*Sí, ella está estudiando matemáticas hoy.*

**1) ¿Cuándo le dio el maestro el libro a Sara?**



**2) ¿Tiene Sara el libro?**

**3) ¿Adónde fue Sara ayer?**

**4) ¿Corrió en la playa?**

**5) ¿Qué va a estudiar Sara mañana?**

**6) ¿Qué va a hacer Sara antes de cenar?**

Sección 2. ¿Sí o no? Sigue el modelo:





**El niño comió. 1) Ella está corriendo. 2) Nosotros no desayunamos.**

*No. El niño está comiendo.*







**3) Él va al supermercado. 4) Ella fue a la biblioteca. 5) Ellos van a la farmacia.**

**Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 1**

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo:

*primaria gerente alumno tienda niño*

**maestro**

*alumno*

**1) adulto**

**2) empleado**

**3) fábrica**

**4) secundaria**

Sección 2. Empareja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **Yo tomaba el autobús.** | *A. Ahora ella trabaja en una oficina.* |
| **2)** | **Mamá trabajaba en una panadería.** | *B. Ahora está canoso.* |
| **3)** | **Los calcetines eran blancos.** | *C. Ahora es un hombre.* |
| **4)** | **Nosotros vivíamos en Moscú.** | *D. Ahora son maestras.* |
| **5)** | **Su pelo era negro.** | *E. Ahora tengo un carro.* |
| **6)** | **Él era un bebé.** | *F. Ahora tengo un gato.* |
| **7)** | **Las niñas eran alumnas.** | *G. Ahora vivimos en Nueva York.* |
| **8)** | **La mujer iba a la librería.** | *H. Ahora escribe un correo electrónico.* |
| **9)** | **Yo tenía un perro.** | *I. Ahora son rosados.* |
| **10)** | **El gerente escribía cartas.** | *J. Ahora va a la biblioteca.* |

Sección 3. Escoge

**1) Ahora estamos en la universidad. Nosotros** (*a. era* / *b. éramos* / *c.somos*) **alumnos en la misma escuela secundaria.**

**2) Yo** (*a. enseño* / *b. enseñaba* / *c. enseñé*) **música. Ahora trabajo en un banco.**

**3) Cuando era niño, él** ( *a. juega* / *b. está jugando* / *c. jugaba*) **fútbol.**

**4) Su pelo** (*a. era* / *b. es* / *c. fue*) **rubio. Ahora es negro.**

**5) Yo** (*a. nado* / *b. nadaba*) **en la playa. Ahora** (*a. estoy nadando* / *b. nadé* /*c. nado*) **en el lago.**

**6) ¿**(*a. Comías* / *b. Comes* / *c. Estás comiendo*) **arroz cuando vivías en China?**

**Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 2**

Sección 1. Subraya la palabra que no pertenece.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **universidad** | **escuela secundaria** | **gerente** |
| **2)** | **fábrica** | **oficina** | **primaria** |
| **3)** | **gerente** | **maestro** | **empleados** |
| **4)** | **era** | **vivía** | **estoy** |
| **5)** | **escuela** | **adulto** | **niño** |

Sección 2. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

**De niños, Abel y Sergio**  tenían (*tienen* / *tenían*) **un gato.**

**1) Mi hermana** (*cocino* / *cocinaba*) **en su casa.**

**2) Mamá nos** (*ayudó* / *ayudaba*).

**3) Papá** (*llegó* / *llegaba*) **muy cansado del trabajo todos los días.**

**4) Mamá le** (*está cocinando* / *cocinaba*) **huevos todos los viernes.**

**5) Nuestra familia** (*tengo* / *tenía*) **mucho dinero.**

Sección 3. Subraya.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **Yo era una alumna, pero ahora**  *A. soy una maestra.* | **2)** | **Cuando era un niño**  *A. él está viviendo en un apartamento.* |
|  | *B. enseñaba. C. enseñé.* |  | *B. él vive en un apartamento.*  *C. él vivía en un apartamento.* |
| **3)** | **Ellos tomaban el autobús, pero ahora** | **4)** | **Mi madre me leía libros** |
|  | *A. ellos caminan.*  *B. ellos están caminando.*  *C. ellos caminaron.* |  | *A. cuando era un niño.*  *B. cuando soy un niño.*  *C. cuando fui un niño.* |
| **5)** | **Cuando estábamos en la escuela primaria** | **6)** | **Ahora, mi padre me escribe correo electrónico, pero** |
|  | *A. estamos estudiando matemáticas. B. estudiamos arte.*  *C. estudiábamos historia.* |  | *A. él me escribía cartas. B. él me escribe cartas.*  *C. él me está escribiendo cartas.* |

**Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 3**

Sección 1. Sigue el modelo:







*universidad*

**1) 2)**







**3) 4) 5)**







**6) 7) 8)**

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**Cuando eras niño jugabas fútbol, ¿cierto?** (***tenis***)

*No, cuando era niño jugaba tenis.*

**1) La mujer trabajaba en una tienda, ¿cierto?** (***oficina***)

**2) Beatriz y Ana eran maestras de universidad, ¿cierto?** (***escuela secundaria***)

**3) A Víctor le daban muchos regalos para su cumpleaños, ¿cierto?** (***nada***)

**4) Nosotros teníamos tres gatos, ¿cierto?** (***cinco***)

**Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe la historia de Viktor.

|  |  |
| --- | --- |
| **Viktor: 10 años** | **Viktor: ahora** |
|  |  |

*Viktor vivía en una casa, ahora vive en un apartemento.*

Sección 2. Ahora / antes. Sigue el modelo:

**Ella está en China.**  *Ella estaba en China.*

**1) Estamos en la playa.**

**2) Están sucios. 3) Son verdes.**

**4) Tiene pelo rubio. 5) Soy bajo.**

**6) Tienes hambre. 7) Estamos enfermos.**

**8) Los hombres tienen sed. 9) La niña está cansada.**

**Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 1**

Sección 1. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

**Cuando yo estaba en China, yo**

*enseñé* **ingles.** (*estoy enseñando* / *enseñé* / *enseñaba*)

**1) Cuando yo estaba en Rusia, yo un sombrero.** (*compro* / *estoy comprando* / *compré*)

**2) Cuando estábamos en la playa, sol y calor.** (*hacía* / *hace* / *hicieron*)

**3) Nosotros cuando estábamos en Barcelona.** (*comemos* / *comimos* / *estamos comiendo*)

**4) Él me un correo electrónico cuando estaba en el aeropuerto**. (*está escribiendo* /

*escribe* / *escribió*)

**5) Cuando mi amiga estudiando en Italia me escribió cartas.** (*estaba* / *está* / *estaban*)

**6) Ellos árabe cuando vivían en Egipto.** (*estudian* / *están estudiando* / *estudiaron*)

**7) Hacía frío cuando ellos en las montañas.** (*estaba* / *estaban* / *están*)

**8) Nosotros a Beijing cuando éramos alumnos.** (*vamos* / *fuimos*)

**9) Yo en la escuela primaria cuando vivíamos en Nueva York.** (*estudiaba* / *estudié* / *estudiaban*)

Sección 2. Escribe.

*jabón medicamentos suéter paraguas agua sándwich*

**1) A: Tengo frío.**

**B: ¿Quisiera un ?**

**3) A: Tengo sed**

**B: ¿Quisiera un poco de ?**

**5) A: Está lloviendo.**

**B: ¿Quisiera un ?**

**2) A: Estoy enferma.**

**B: ¿Quisiera algunos ?**

**4) A: Tengo hambre.**

**B: ¿Quisiera un ?**

**6) A: Tengo las manos sucias.**

**B: ¿Quisiera ?**

**Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 2**

Sección 1. Empareja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **¿Tu madre te dio el libro?** | *Este es mi hijo.* |
| **2)** | **¿Cuándo lo compraste?** | *Sí, por favor.* |
| **3)** | **¿Quién es esta persona?** | *No, yo compré el libro.* |
| **4)** | **¿Quisiera un poco de café?** | *Lo compré cuando fui a la librería.* |
| **5)** | **¿Quisiera usted café o té?** | *Sí, hablo inglés.* |
| **6)** | **¿Habla usted inglés?** | *Quisiera té.* |

Sección 2. Escribe ***y*** / ***o*** / ***pero***.

**1) Comí un sándwich una manzana.**

**2) ¿Quisiera arroz pan? Quisiera un poco de pan.**

**3) Fuimos a las montañas a la playa.**

**4) ¿Quisiera pagar con dinero en efectivo tarjeta?**

**5) Cuando él era niño, no tenía un perro tenía un gato.**

**6) ¿Le gustaría jugar tenis golf? Me gustaría jugar golf.**

**7) La mujer miró la television escuchó la radio.**

Sección 3. Escribe.

*Quisiera un poco de torta. Me gustaría un poco de té. No lo entendí, ¿puede repetirlo, por favor?*

**— ¿Le gustaría un poco de café?**

**—**

**— Sí, ¿le gustaría a usted un poco de café?**

**— Ah, no gracias,**

**— ¿Muy bien, quisiera torta o pan?**

**—**

**Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

**Compré los medicamentos**

cuando fui a la farmacia.

**1) Cuando fuimos al bosque**

**2) El tren salió cuando**

**3) Cuando usted era un bebé**

**4) El hombre trabajaba en un restaurante cuando**

**5) Hacía sol**

**6) Ellos jugaban al fútbol**



Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



*¿Quisiera un poco de agua?*

**1) 2)**









**3) 4) 5)**

**Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 4**

Sección 1. Lee.

*Me llamo Roberto. Soy doctor. Vivo en Nueva York ahora, pero antes vivía en*



*Barcelona. Cuando vivía en Barcelona, yo trabajaba en un hospital. Ahora trabajo en una universidad. Antes yo tomaba el autobús, pero ahora tengo un carro.*

*Me llamo Sara. Soy maestra.*

*El mes pasado fui a Rusia.*



*Cuando estaba en Rusia, hacía frío. Yo fui a las montañas y al bosque*

*en Rusia. Me gustó Rusia.*

*Me llamo Jane.*

*Yo fui a los Estados*

*Unidos. Yo era una alumna en la*



*escuela secundaria. Yo vivía en una casa con una familia. Cuando estaba*

*en los Estados Unidos, yo estudié inglés.Yo no hablaba inglés, pero*

*ahora hablo inglés.*

Sección 2. Ahora, escribe ***Sí*** o ***No***. Sigue el modelo:

**Sara es una alumna*.***  *No*.

**1) Roberto vivía en Nueva York.**

**2) Jane era una alumna en los Estados Unidos. 3) Hacía frío cuando Jane fue a Rusia.**

**4) Roberto trabajaba en una universidad. 5) Jane hablabla inglés.**

**6) Sara no enseñó cuando ella fue a Rusia. 7) Roberto tiene un carro ahora.**

**8) Sara fue a la playa y a las montañas cuando 9) Jane vivía en una casa cuando estaba en estaba en Rusia. los Estados Unidos.**

Sección 3. Escribe.



*¿Quisiera leche o jugo de naranja?*

**1) Lo siento. No la entendí.**







**2)**

**Quisiera jugo de naranja.**