|  |  |
| --- | --- |
| **Workbook** |  |
| **Course:** |  |
| **Student’s Full Name:** |  |
| **Date:** |  |

**Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe cómo están estas comidas.





**1) 2) 3)**

Sección 2. ¿Qué comida o bebida es?





**1) 2) 3)**





Sección 3. Sigue el modelo:

**tenedor cuchillo**

*cuchara*

**1) pollo pescado**

**2) picante ácido**

**3) azúcar sal**

**4) naranja limón**

Sección 4. Subraya la palabra que no pertenece.

**1) carne pollo mantequilla**

**2) lima cuchara cuchillo**

**3) azúcar picante sal**

**4) servilleta ácido dulce**

**Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe qué serán estos niños algún día.



**1) Algún día ella**

**.**

**2) Algún día él**

**.**



**3) Algún día él**

**.**



Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

**¿Tienen preguntas?**

*Sí, tenemos preguntas* **.**

**1) ¿Tiene usted alguna pregunta? .**

**2) ¿Tienes mantequilla? .**

**3) ¿Tiene sal? .**

**4) ¿Tiene pimienta? .**

**Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe qué harán los amigos de Mercedes en la fiesta. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **Ana / jugar / niños**  **Elisa / traer / plato / carne / vaca** | *Ana jugará con los niños* **.**  **.** |
| **2)** | **Marcos y Juan / llegar / Sandra / la cantante** | **.** |
| **3)** | **Nosotros / preparar / ensalada / pollo** | **.** |
| **4)** | **Usted / lavar / cucharas / cuchillos** | **.** |
| Sección 2. Escribe lo que puedes o no puedes hacer en la casa de la familia López. Sigue el modelo: | | |
| **1)** | **tú / no comer / postre / antes / cena**  **ustedes / jugar fútbol / afuera** | *Tú no comerás postre antes de la cena.* |
| **2)** | **todos / comer / lo que / cocinar / madre** |  |
| **3)** | **tú / estudiar / todas / noches** |  |
| **4)** | **todos / llegar / horario / cena** |  |
| **5)** | **hermanos / lavar / platos / después / cena** |  |

Sección 3. Escribe las cosas que Ricardo va a hacer con su amiga mañana. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8:00** | **desayuno** | *Desayunaremos en un restaurante bueno.* |
| **11:00** | **llevarla al museo** |  |
| **1:00** | **reunirnos con mis padres** |  |
| **4:00** | **ir al cine** |  |
| **9:00** | **comer en un café** |  |

**Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe preguntas. Sigue el modelo:



*¿Juegas conmigo?*

**1)**







**2) 3)**

Sección 2. Escribe qué le pones a la comida.

**1) Me gusta poner esto en el pan.**

**2) Me gusta poner esto en el pollo.**

**3) Me gusta poner esto en el agua.**

**4) Me gusta poner esto en el café.**

**Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe qué tipos de arte hay en estas fotos.







**1) 2) 3)**

Sección 2. ¿Qué instrumento musical está en las fotos?







**1) 2) 3)**

Sección 3. Escribe una palabra del mismo tipo.

**1) zoológico museo**

**2) escaleras puerta**

**3) grupo música**

**4) famoso antiguo**

**5) montaña cielo**

**Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. Pon las palabras en orden. Escribe. Sigue el modelo:

**hombre tambor el toca El**

*El hombre toca el tambor* **.**

**1) niño El piano el toca .**

**2) guitarra hombre El está tocando la .**

**3) instrumentos tocando Ellos los están .**

**4) banda fiesta va tocar en La a la .**

Sección 2. Subraya la palabra que no pertenece.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **tambor** | **estatua** | **piano** |
| **2)** | **antiguo** | **moderno** | **escaleras** |
| **3)** | **centro** | **pinturas** | **fotos** |
| **4)** | **banda** | **fuente** | **estatua** |

Sección 3. Escribe lo que hacen estas personas.

**1) 2)**

**)**









**5) 6 7 3)  4) **

**8)**

**)**





**Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. Estas personas siempre encuentran lo contrario de lo que buscan.

**1) Busco perros, pero gatos.**

**2) naranjas, pero encontramos manzanas.**

**3) Buscaban arte moderno, pero arte antiguo.**

**4) Busca algo dulce, pero algo ácido.**

**5. Están buscando la fuente, pero una estatua.**

Sección 2. Escribe dónde encuentras estas cosas. Sigue el modelo:

*concierto cartera museo calle zoológico*

**yo / hoy / una pintura famosa**

*Yo encuentro una pintura famosa hoy en el museo.*

**1) nosotros** / **mañana** / **una estatua**

**2) ustedes** / **ahora** / **una foto de sus padres**

**3) los músicos** / **ayer** / **un piano malo**

**4) tú / no / el año que viene / perros y gatos**

**Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 4**

Sección 1. Empareja y escribe. Sigue el modelo.

**1) El sus anteojos. c** *a. *

**2) Ellos su carro.** *b. *

**3) Ella su calcetín.** *c. *

**4) Ella sus llaves.** *d. *

Sección 2. Escribe qué son estas cosas.







**1) Esta es una . 2) Este es un . 3) Este es un .**







**4) Esto es . 5) Estas son unas . 6) Esta es una .**

**Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe la palabra que pertenece a cada tipo.

*iglesia por último sonríe llorando*

**1) contento se ríe**

**2) templo sinagoga**

**3) enojado triste**

**4) primero después**

Sección 2. Escribe lo que pasa en estas fotos.







**1) El bebé está 2) Los niños se están 3) La mujer está**

Sección 3. Escribe cómo se sienten estas personas. Sigue el modelo:

**ella / enojado**

*Ella está enojada.*

**1) ellos / triste**

**2) nosotros / alegre**

**3) yo / triste**

**4) él / enojado**

**Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe la pregunta.

**A. – ¿Por la tarde? Perfecto. ¿ ?**

**− Nos quedamos por cinco días.**

**B. − Muy bien. ¿ ?**

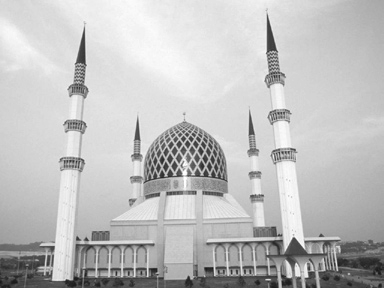
**− Llegamos a las cinco y media.**

**C. − ¿ ?**



**− Llegaremos el miércoles.**

Sección 2. Escribe qué son estas cosas.



**1) Esto es**

**.**

**2) Esto es**

**.**

**3) Esto es**



**.**

**4) Esto es**



**.**

Sección 3. Contesta cada pregunta. Sigue el modelo.

*lo la los las*

**¿Pusiste los platos sobre la mesa? (sí)**

*Sí, los puse.*

**1) ¿Viste las estatuas en el templo? (sí)**

**2) ¿Puedes empacar la maleta? (no)**

**3) ¿Manejaste el coche? (sí)**

**Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 3**

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **¿Puedes ver las estatuas? (sí)** | Veo las estatuas **.** |
| **1)** | **¿Puedes ver la mujer que se ríe? (no)** | **.** |
| **2** | **¿Puedes ver la iglesia? (no)** | **.** |
| **3)** | **¿Puedes ver el templo. (sí)** | **.** |
| **4)** | **¿Puedes ver la iglesia ahora? (sí)** | **.** |

Sección 2. Empareja la pregunta con la respuesta.

**1) ¿Qué hiciste ayer?**

**2) ¿Puedes ver el templo?**

**3) ¿Qué van a hacer después de subir la montaña?**

**4) ¿Cuánto tiempo se quedarán en París?**

**5) ¿Dónde estará tu familia mañana?**

*a. Fui a la mezquita.*

*b. Nos quedaremos por 2 semanas.*

*c. Estará en casa.*

*d. No, no puedo verlo.*

*e. Vamos a bajarla.*

Sección 3. Escribe lo opuesto a estas palabras.

**1) triste**

**2) subir**

**3) reír**

**4) empacar**

**Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe tres palabras de cada tipo. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edificios** | **¿Cómo estás?** | **El hotel** |
| *una mezquita* | *contento* | *quedar* |

Sección 2. Escribe qué hiciste para ir a la playa.

**Fui a la playa.**

**1) Primero, .**

**2) Después, .**

**3) Por último, .**

Sección 3. Escribe qué hablan las personas en estas fotos.

**Carlos:**

**Leona: **

**Francisca:**

**Roberto:**



**Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 1**

Sección 1. Selecciona la palabra que no pertenece.

**1) a. sandalias b…tienda de campaña c.traje de baño**

**2) a. esquíes b. pantalones cortos c. esquiadores**

**3) a. océano b. navegando c. puedo**

**4) a. carro b. nadar c. bicicleta**

Sección 2. Escribe que va a pasar mañana. Sigue el modelo:

**Con viento, podemos navegar en el océano.**

*Mañana podremos navegar en el océano.*

**1) ¿Devolviste los esquíes? (no)**

**2) ¿Ellos andan a caballo en el parque? (sí)**

**3) ¿En el verano acamparemos al lado de una montaña? (sí)**

Sección 3. Escribe qué pasa en estas fotos.

**1) **

**2)**



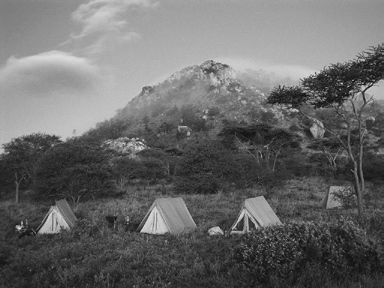
**Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe qué hacen las personas en estas fotos.





**1) 2)**





**3) 4)**

Sección 2. Escribe las palabras en orden.

**1) estatua / isla / La / está / en / una**

**2) cerca / Ella / está / océano / acampando / del**

**3) acamparemos / esa / Nosotros / en / isla**

**4) acampando / en / bosque / Ella / el / está**

Sección 3. Mira las fotos y escribe si es ***rápido*** o ***lento***.





**1) El velero es . 2) Los esquiadores son .**

**Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 3**

Sección 1. Escoge la palabra que no pertenece y escribe por qué no pertenece.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **lluvia** | **nieve** | | **isla** |
| **2)** | **navegar** | **esquiar** | | **nadar** |
| **3)** | **trajes de baño** | **esquís** | | **pantalones cortos** |
| **4)** | **beberemos** | **devolveremos** | | **cenamos** |
| Sección 2. Escribe cuánto cuestan estas cosas. | | | | |
| **1)** | **los esquís / $350** | |  | |
| **2)** | **la toalla / $16** | |  | |
| **3)** | **el velero / $18,500** | |  | |
| **4)** | **dos tiendas de campaña / $87** | |  | |

Sección 3. Escribe qué pasa en las fotos. Sigue el modelo.





**1)**  *Hay muchos esquiadores.*

**2)**





**3) 4)**

**Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe tres o más palabras que pertenecen a cada tipo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ropa que llevas en el verano** | **¿Qué puedes hacer en las montañas?** | **¿Qué puedes hacer en el océano?** |
| *una camiseta* | *andar en bicicleta* | *nadar* |

Sección 2. Escribe las palabras.

*hacer está hará soy están*

**1) Podremos navegar mañana porque viento.**

**2) Ellos acampando al lado del océano.**

**3) No muy rápido cuando estoy esquiando.**

**4) Nuestra tienda de campaña en el bosque.**

**5) Hay mucha nieve. ¿Qué podremos ?**

Sección 3. Contesta las preguntas.

**1) ¿Cuándo devolviste las bicicletas? (ayer)**

**2) ¿Qué harán ustedes mañana? (andar a caballo)**

**3) ¿Cuántas islas hay en el océano? (muchas)**

**4) ¿Qué quisieran comer ustedes? (pescado)**

**5) ¿A qué hora cenaremos? (seis de la tarde)**