|  |  |
| --- | --- |
| **Workbook** |  |
| **Course:** |  |
| **Student’s Full Name:** |  |
| **Date:** |  |

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Subraya la palabra correcta.

**1) Los niños están nadando ...**

*a. en la cerca. b. en el jardín. c.en la piscina.*

**2) El reloj está roto. No ...**

*a. funciona. b.agarra. c. arregla.*

**3) La bicicleta está rota. El muchacho la está ...**

*a. trabajando. b.arreglando. c. funciona.*

**4) Olga están en la panadería. Daniel trabaja en la panadería. Olga y Daniel trabajan ...**

*a. juntas. b. juntos. c. encima.*

**5) Laura tiró la pelota; Viktor**

*a. la agarró. b. la sube. c.la funciona.*

Sección 2. Escribe la respuesta correcta y escríbela.

**1) ¿Quisiera usted una naranja?**

*1. No, gracias. Tengo una.*

*2. Sí, tengo una.*

*3. No, gracias. Tengo uno.*

**2) ¿Quieres un libro?**

*1. No, gracias. Tengo una.*

*2. Sí, tengo una.*

*3. No, gracias. Tengo uno.*

**3) ¿Tienes un bolígrafo?**

*1. No, gracias. Tengo una.*

*2. Sí, tengo uno.*

*3. Sí, tengo unas.*

**4) ¿Por qué no subieron al árbol?**

*1. Porque era difícil subirse.*

*2. Porque era fácil subirse.*

*3. Porque le gusta subirse.*

**5) ¿Quiere usted esta camisa roja?**

*1. Sí, gracias. Tengo una.*

*2. No, quiero la azul.*

*3. No, gracias tengo una azul.*

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2**

Sección 1. Subraya la palabra correcta y escríbela.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | (*arreglarlo* / *arreglando* / *arreglo*) | **El hombre está las cámaras.** |
| **2)** | (*arreglé* / *arreglaste* / *arreglar*) | **Yo el juguete de mi hermano.** |
| **3)** | (*arreglé* / *arréglelo* / *arreglaste*) | **Tú el carro.** |
| **4)** | (*arreglas* / *arreglarlo* / *arreglar*) | **Es difícil este autobús.** |
| **5)** | (*arreglé* / *arréglelo* / *arreglaste*) | **El televisor está roto; por favor.** |
| **6)** | (*funciona* / *funcionan* / *trabajan*) | **El radio nuevo bien.** |
| **7)** | (*funciona* / *funcionan* / *trabajan*) | **Estos teléfonos no .** |
| **8)** | (*saltó* / *salté* / *saltar*) | **El caballo por encima de la cerca.** |
| **9)** | (*suban* / *subo* / *subirse*) | **¡No se al carro!** |
| **10)** | (*subiste* / *subo* / *subirse*) | **Yo me a la escalera.** |

Sección 2. Mira las fotos y escribe la(s) palabra(s) correcta(s).

*tiró saltó tirando saltar tirar saltando*

**1) La niña está .**



**3)  El niño va a .**

**5) El hombre va a**



**la pelota.**

**2) El gato .**

**4) El muchacho**





**la toalla.**

**6) El niño está**



**la pelota.**

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe las palabras en orden. Sigue el modelo:

**la salta caballo encima de El cerca por**

**1) no pelota la agarraste Tú**

*El caballo salta por encima de la cerca.*

**2) madre y abrazando su se están María**

**3) juntos Los estudian niños**

**4) se niña parece a La hermana su**

**5) parecen muchachos se Los**

Sección 2. Lee la pregunta y su respuesta. Escribe. Sigue el modelo:

**¿Es una flor? No, es una servilleta.**  *Esta servilleta parece una flor*.

**1) ¿Es una naranja? No, es una pelota.**

**2) ¿Es un libro? No, es un cuaderno.**

**3) ¿Es un sol? No, es una luna.**

Sección 3. Escribe lo que pasó en el pasado. ¿Fácil o difícil? Sigue el modelo:

**Él escribe un libro.**

*Él escribió un libro. Es difícil escribir un libro.*

**1) La niña agarra la pelota.**

**2) Él tira el sombrero.**

**3) Yo arreglo la laptop.**

**4) Miguel salta de la escalera.**

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. Mira las fotos y escribe lo que pasa.







**1) encima 2) salta 3) sube**

Sección 2. Contesta las preguntas.

**1) ¿La niña se sube a la cama? No** / (*ella*) **salta** / **silla**

**2) ¿Por qué no compraste la guitarra grande?** (*yo*) **gusta** / **pequeña**

**3) ¿Por qué no arreglaste el televisor ayer?** (*yo*) **arreglé** / **cámaras**

**4) ¿Arreglo el carro? Sí** / **arréglelo** / (*usted*)

**5) ¿Quiere usted un sándwich? No** / (*yo*) **tengo**

**6) ¿Qué hizo el niño?** (*él*) **agarró / toalla**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Empareja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **El niño se bebió la leche.** |  | *a. El vaso está lleno.* |
| **1)** | **El niño va a beber la leche.** |  | *b. Yo voy a barrer el piso.* |
| **2)** | **El piso está limpio.** |  | *c. El vaso está vacío.* |
| **3)** | **El piso está sucio.** |  | *d. Yo barrí el piso.* |
| Sección 2. Escribe dos palabras más para cada tipo. | | | |
| **1)** | **en cualquier habitación:** | **techo** |  |
| **2)** | **en el baño:** | **ducha** |  |
| **3)** | **en la cocina:** | **cocina** |  |
| **4)** | **vajilla:** | **platos** |  |

Sección 3. Escribe la palabra correcta.

*el sofá vajilla la bañera el lavaplatos*

*la encimera el cubo de la basura el refrigerador*

**1) Pon los platos sucios en .**

**2) Pon el jugo de naranja en .**

**3) En hay agua.**

**4) Los platos, las tazas y los tazones son .**

**5) Pon el papel en .**

**6) Mi abuela está sentada en .**

**7) La carne está sobre .**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe lo que pasa en las fotos.







**1) verde 2) vacía 3) blanco**







**4) al lado 5) sobre 6) detrás**

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

**1)** (*aspira* / *aspiro* / *aspirando*) **El hombre el piso.**

**2)** (*barre* / *barras* / *barrí*) **Yo el piso.**

**3)** (*limpiar* / *limpiarás* / *limpiando*) **Tú el piso.**

**4)** (*aspirar* / *aspiro* / *aspira*) **María, el piso, por favor.**

**5)** (*bañar* / *bañarme* / *bañando*) **Voy a .**

**6)** (*ordenamos* / *ordenaste* / *ordenar*) **Nosotros la cocina.**

**7)** (*ducharme* / *duché* / *ducharse*) **Yo me .**

**8)** (*ordenando* / *ordenaste* / *ordenar*) **Tú estás la cocina.**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. Contesta las preguntas en el pasado. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **¿Comiste la manzana?** | *Sí, la comí.* |
| **1)** | **¿Ordenaste tu dormitorio?** |  |
| **2)** | **¿El muchacho lavó la vajilla?** |  |
| **3)** | **¿Quién barrió la cocina?** (*yo*) |  |
| **4)** | **¿Tu hermana se duchó?** |  |

Sección 2. Mira las fotos y escribe lo que deben hacer estas personas.

**1) Por favor,**





**.**

**3) Por favor,**



**.**

**2) Por favor,**

**.**

**4) Por favor,**



**.**

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

**¿Lavaste la vajilla?** (*sacar* / *basura*)

*No, saqué la basura.*

**1) ¿Aspiraste la alfombra?** (*ordenar* / *sala de estar*)

**2) ¿Estás limpiando la bañera?** (*limpiar* / *ventanas*)

**3) ¿Tu hermana está limpiando el baño?** (*aspirar* / *techo*)

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4**

Sección 1. Mira las fotos y escribe lo que estas personas hicieron, están haciendo o harán. Sigue el modelo:

**¿Qué está haciendo ella? 1) ¿Qué estás haciendo? 2) ¿Qué estás haciendo?**







**antes: lavar, la vajilla ahora: aspirar, el techo**

**antes: limpiar, el lavabo ahora: limpiar, la ducha**

**ahora: barrer, las escaleras después: limpiar, la bañera**

*Antes lavó la vajilla.*

*Ahora aspira el techo*.

**3) ¿Qué está haciendo la niña? 4) ¿Qué están haciendo ustedes?**





**ahora: lavar, la vajilla después: lavar, la ropa**

**antes: ordenar, la sala de estar ahora: barrer, el piso**

Sección 2. Escribe cómo es tu casa. Usa ***al lado***, ***debajo***, ***sobre***.

**1)**

**2)**

**3)**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe las palabras relacionadas con cada definición.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Un lago* **es un buen lugar para nadar.** |  | |
| **1)** | **es un buen lugar para esquiar.** | **2)** | **es un buen para estudiar.** |
| **3)** | **es un buen lugar para aprender español.** | **4)** | **El parque es un buen lugar para .** |
| **5)** | **es un buen lugar para escuchar música.** | **6)** | **El océano es un buen lugar para .** |
| **7)** | **Un restaurante es un buen lugar para .** | **8)** | **La playa es un buen lugar para .** |

Sección 2. Mira las fotos y contesta las preguntas.



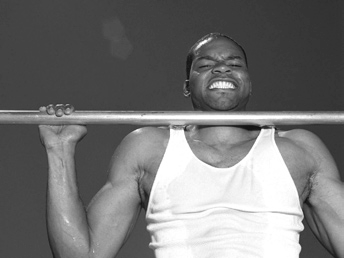


**1) ¿Ella es fuerte? 2) ¿Él es fuerte? 3) ¿Él es fuerte?**





**4) ¿Ella es fuerte? 5) ¿Ella es fuerte? 6) ¿Él es fuerte?**



Sección 3. Escribe qué practica cada persona en las fotos. Sigue el modelo:

*Él está* **practicando**



*golf en la oficina* **.**

**2) practicando**





**.**

**1) practicando**

**.**



**3) practicando**



**.**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe las palabras en orden.

**1) no ejercicio Las haciendo niñas están**

**2) mucho fuerte ejercicio muchacha porque La hace es**

**3) días Debes los todos practicar**

**4) practicando playa en hombre El fútbol la está**

**5) su hermano la practicando Mi en guitarra está dormitorio**

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**El niño está jugando.**  *El niño juega.*

**1) Bertrand y María están practicando fútbol.**

**2) Yo estoy practicando piano.**

**3) El hombre está practicando tenis.**

**4) David y yo estamos practicando violín.**

**5) El equipo de golf está practicando.**

**6) Ustedes están practicando guitarra.**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3**

Sección 1. Mira las fotos y escribe lo que estas personas deben o no deben hacer.

**1) La niña 2) Tú**





**3) ¡Es muy caro!**





**Nosotros**

**4) Te queda bien.**

Sección 2. Lee y escribe cuándo hago estas cosas. Escribe: ***siempre***/***nunca***/***a veces***. Sigue el modelo:

**No puedo beber jugo de naranja; no me gusta.**

*Nunca bebo jugo de naranja.*

**1) El domingo me gusta practicar ejercicio, pero también me gusta leer.**

**2) No puedo comer torta.**

**3) La mujer sonríe todos los días.**

**4) En el almuerzo nos gusta la carne y el pescado.**

**5) A ella no le gusta el pescado; no lo come.**

**6) ¿Todos los días encuentras un lugar para hacer ejercicio?**

**Sí,**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe ***alguien***/***algo***.

**1) Debes comer .**

**2) llama por teléfono.**

**3) ¿Vas a hacer con esas frazadas?**

**4) ¿ necesita ?**

**5) Hay en la oficina.**

**6) ¿Tu hermana te dijo sobre él?**

**7) ¿ barrió la cocina?**

**8) trajo para ti.**

Sección 2. Escribe algunas cosas que haces o no haces.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **siempre** | **algunas veces** | **nunca** |
| Siempre desayuno antes  de trabajar. |  |  |

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:







*Estos son los ojos*

*del niño.*

**1) 2)**





**3) 4) 5)**



Sección 2. Subraya la palabra correcta. Escribe. Sigue el modelo:

**¿El niño** (*me* / *se* / *le*) **lastimó?**

*¿El niño se lastimó?*

**1) Sí, él** (*le* / *te* / *se*) (*lastimó* / *lastimé* / *lastimaste*) **la rodilla.**

**2) ¿**(*Se* / *Te* / *Le*) **lastimó usted?**

**3) No, yo no** (*le* / *me* / *te*) (*lastimó* / *lastimé* / *lastimaste*)**.**

**4) ¿Tú** (*se* / *le* / *te*) **lastimaste?**

**5) Sí,** (*se* / *me* / *te*) (*lastimaste* / *lastimó* / *lastimé*) **el brazo.**

**6) ¿Qué** (*se* / *le* / *te*) **lastimó tu hijo?**

**7) Mi hijo** (*le* / *te* / *se* ) (*lastimaste* / *lastimó* / *lastimé*) **un codo.**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:

*El hombre se*



*lastimó el ojo.*



**2) El hombre**





**1) El niño**

**3)**

Sección 2. Empareja las palabras y escribe. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *~~Los niños~~*  *Tú*  *La mujer*  *Yo* | *te ~~se~~ me* | *caí cayó cayeron caíste* | *mientras estaba esquiando*  *~~mientras estaban saltando~~*  *mientras estabas bailando*  *mientras estaba andando en bicicleta* | *y* | *me se te* | *lastimó ~~lastimaron~~ lastimé*  *lastimaste* | *las rodillas.* |

Los niños se cayeron mientras estaban saltando y se lastimaron las rodillas.

**1)**

**2)**

**3)**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3**

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

**¿Qué le pasa a la mujer?**

*Le duele la cabeza.*



**2)  ¿Qué le pasa a usted?**

**4)  ¿Qué le pasa a su hijo?**

**6)  ¿Qué le pasa al hombre?**

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**1) ¿Qué le pasa al niño?**

**3)  ¿Qué te pasa?**



**5)  ¿Qué le pasa a usted?**

**7) ¿Qué te pasa?**



*Tómese este medicamento. hay treinta y tres grados. ¡Estás enferma! ¡Llama al médico!*

*me duele el estómago. me lastimé el brazo.*

*Hay treinta y tres grados C afuera.*

**¡Vamos a la playa!**

**1) Necesito una venda.**

**2)**

**¿Qué comió ayer?**

**3) ¿Qué hago, doctor?**

**4) Tienes treinta y ocho grados de temperatura.**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4**

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

**¿Vas a andar en bicicleta? — Sí.**  *Por favor, ten cuidado cuando andas en bicicleta*.

**1) ¿Va usted a subir al velero? — Sí.**

**2) ¿Vas a esquiar? — Sí.**

**3) ¿Va usted a manejar en la noche? — Sí.**

**4) ¿Vas a jugar con la pelota de fútbol en la calle? — Sí.**

Sección 2. Escribe cuántas veces al ***día***/***semana***/***año*** haces estas cosas. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *veces* | *día/semana/año* |
| *1) ir al cine* | *1* | *semana* |
| *2) beber agua* |  |  |
| *3) tomar café* |  |  |
| *4) comer en el restaurante* |  |  |
| *5) ir a un concierto* |  |  |
| *6) ir a bailar* |  |  |
| *7) hacer ejercicio* |  |  |
| *8) andar en bicicleta* |  |  |
| *9) tomar un autobús* |  |  |
| *10) tomar un avión* |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | *Voy al cine una vez a la semana.* |
| **2)** |  |
| **3)** |  |
| **4)** |  |
| **5)** |  |
| **6)** |  |
| **7)** |  |
| **8)** |  |
| **9)** |  |

**10)**