|  |  |
| --- | --- |
| **Workbook** |  |
| **Course:** |  |
| **Student’s Full Name:** |  |
| **Date:** |  |

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe ***ya***, ***nunca***, ***ayer***, ***mañana***.

**1) Yo compré ropa .**

**2) me duermo cuando estoy en mi oficina.**

**3) El hombre podrá esquiar si nieva .**

**4) Ella ha leído el libro dos veces.**

Sección 2. Completa las frases con la información del cuadro. Sigue el modelo:

*nadaré en el océano estarás enfermo llevaré un abrigo*

*su equipo ganará el partido compraré esto no iremos a Europa*

**Si llegamos tarde al aeropuerto,**

*no iremos a Europa.*

**1) Si el jugador agarra la pelota,**

**2) Si hace sol,**

**3) Si tengo suficiente dinero,**

**4) Si hace frío,**

**5) Si no tomas el medicamento,**

Sección 3. Escribe la palabra correcta.

**1) ¿**(*Conoce* / *Sabe*) **a mi amiga Silvia?**

**2) Mi hermano** (*conoce* / *sabe*) **arreglar carros.**

**3) Este es mi amigo Juan. ¿Se** (*conocen* / *saben*) **?**

**4) Sí, ya nos** (*conocemos* / *sabemos*) **.**

**5) Mis abuelos** (*conocen* / *saben*) **hablar chino.**

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2**

Sección 1. Lee y escribe hace cuánto tiempo estas personas hacen estas cosas. Sigue el modelo:

**Ella empezó a enseñar arte hace veinticinco años.**

*Ella ha enseñado por veinticinco años.*

**1) Pedro conoció a Sally hace dos meses.**

**2) Mi novio empezó a trabajar en esa oficina hace nueve meses.**

**3) Los niños empezaron a estudiar chino hace tres años.**

**4) Rebeca fue a Moscú en julio. Ahora es noviembre.**

**5) Las niñas empezaron a bailar hace diez años.**

**6) El señor empezó a arreglar carros hace treinta años.**

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**Si hace sol,**  *nadaré en la playa* **.**

**1) Si el autobus no llega a horario, .**

**2) Si usted se cae de la escalera, .**

**3) Si usted tiene hambre, .**

**4) Si nosotros vamos al parque, .**

**5) , iremos a esquiar.**

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3**

Sección 1. Subraya la palabra correcta. Sigue el modelo:

(*a.Si* / *b.Sí*) **practico piano, podré salir a jugar.**

**1)** (*a.Si* / *b.Sí*) **nieva, podemos ir a esquiar.**

**2) Vamos a cenar** (*a. por qué* / *b. porque*) **tengo hambre.**

**3) Los niños pueden ver la televisión** (*a. por qué* / *b. porque*) **hicieron la tarea.**

**4) ¿**( *a. Por qué* / *b. Porque*) **no vienes de viaje con nosotros a Costa Rica?**

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**Mi número de teléfono es 555-4219. Usted escribió 555-4218.**

*Usted tiene el número de teléfono incorrecto.*

**1) Él lleva un abrigo, un sombrero y un suéter. Hace sol y la temperatura es treinta grados C.**

**2) La mujer necesita manzanas. Su esposo compró manzanas.**

**3) El niño necesita estudiar inglés. Tiene un libro de historia.**

**4) Él va a la oficina. Él lleva un traje.**

Sección 3. ¿Qué has hecho? Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

**¿Cuántos libros has leído este año?**

*He leído doce libros este año.*

**1) ¿Cuántas veces has practicado español esta semana?**

**2) ¿Cuántos sándwiches has comido hoy?**

**3) ¿Cuántas películas has visto esta semana?**

**4) ¿Has ido al desierto este año?**

**5) ¿Has limpiado la sala de estar esta semana?**

**6) ¿Has conocido alguna persona nueva este mes?**

**Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe ***ningún*** o ***ninguna***.

**1) camisa**

**2) ropa**

**3) libro**

**4) dinero**

**5) partido**

Sección 2. Escribe lo que creen estas personas. Sigue el modelo:

**1) Yo no**  *creo*  **que mi abrigo está aquí.**

**2) Ellos que su hijo está estudiando.**

**3) Él que lloverá mañana.**

**4) Nosotros que iremos de vacaciones a la playa.**

**5) ¿ que vendrás a la fiesta de cumpleaños?**

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

**¿Por qué es importante practicar el piano?**

*Si practicas el piano* ***,***  *podrás tocar bien* **.**

**1) ¿Por qué es importante llevar un abrigo y sombrero cuando nieva?**

**, .**

**2) ¿Por qué es importante cepillarse los dientes?**

**, .**

**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Empareja las preguntas con las respuestas. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **¿Dónde está mi otro zapato?** | *No, sólo vendo fruta.* |
| **2)** | **¿Trajimos sólo una toalla?** | *Sí. Está dentro del refrigerador.* |
| **3)** | **¿Por qué no comes tu sopa?** | *Sólo necesito una cuchara.* |
| **4)** | **¿Vende verduras?** | *1 Sólo tengo un zapato.* |
| **5)** | **¿Puedo beber un vaso de leche?** | *Esto no es suficiente. Necesitamos una más.* |

Sección 2. Escribe lo que llevan estas personas. Sigue el modelo:

**El hombre**  *lleva*  **a su hijo de la mano.**

**1) Las alumnas sus mochilas.**

**2) Las mujeres las plantas.**

**3) El hombre su maletín.**

**4) ¿Puedes mi abrigo en tu mochila?**

**5) Lo siento. No puedo .**

Sección 3. Escribe lo que pasaría. Sigue el modelo:

**Si lloviera más*,*** *mi jardín crecería mejor* **.** (*mi jardín crecer mejor*)

**1) Si hubiera un cajero automático aquí cerca, .** (*tener efectivo*)

**2) Si yo comiera un sándwich, .** (*no tener hambre*)

**3) Si tuviera suficiente espacio en mi maleta, .** (*llevar tu cámara*)

**4) Si tuviéramos entradas, .** (*poder ver el partido*)

**5) Si la mujer tuviera más dinero, .** (*comprar el reloj para su esposo*)

**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe la palabra correcta.

1. (*Solo* /*Sólo* / *Sola*) **tengo un zapato.**
2. **Pedro juega** (*sola* / *solos* / *solo*) **en el parque.**

**3) ¿Trajimos** (*solas* / *solos* / *sólo*) **una torta para todos?**

1. **En mi mochila hay suficiente** (*lugar* / *espacio*) **para tus libros.**
2. **El jardín de mi casa es mi** (*lugar* / *espacio*) **favorito.**
3. **El maletín está** (*lleno* / *vacío*)**. No tiene nada.**

**7) La mochila está** (*llena* / *vacía*)**. No le cabe nada más.**

Sección 2. Escribe ***sacar***/***meter***. Sigue el modelo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **juguetes en una caja**  **bolígrafo del maletín para escribir** | *uno debe meter los juguetes en la caja* |
| **2)** | **la tarjeta de crédito en el cajero automático** |  |
| **3)** | **la leche del refrigerador para beber** |  |
| **4)** | **dinero del cajero automático** |  |
| **5)** | **libros en la mochila para ir a clase** |  |

Sección 3. Contesta las preguntas.

**1) ¿Qué es un yen?**

**2) ¿Dónde puedo cambiar yenes a dólares?**

**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

**¿Tienes una toalla para mí?** (*no, sólo para mí* )

**1) ¿Vende verduras?** (*no, sólo fruta*)

**2) ¿Vende fruta?** (*no, sólo verduras*)

**3) ¿Tienes espacio en tu mochila?** (*sí, vacía*)

**4) ¿Tienes espacio en tu maletín?** (*no, lleno*)

Sección 2. Escribe la palabra correcta.

**1)** (*a. Tú* / *b. Dos* /*c. Uno*) **no debe limpiar el maletín con jabón.**

**3)** (*a. Tú* /*b. Uno* /*c. Se*) **debe leer un libro con suficiente luz.**

*No, sólo tengo una para mí.*

**2)** (*a.Dos* /*b. Uno* /*c. Tú*) **debes terminar pronto.**

**4) El arroz** (*a. Dos* /*b. uno* / *c. se*) **debe cocinar con un poco de agua.**

Sección 3. Lee y escribe el tipo de moneda que necesitan estas pesonas. Sigue el modelo:

*Moneda en Europa (no el Reino Unido): € Moneda en los Estados Unidos: $ Moneda en el Reino Unido: £ Moneda en Japón: ¥*

**Tengo dólares. Voy a Japón.**

*Necesito yenes.*

**1) María está en Francia. Ella va al Reino Unido.**

**2) Nicolás estaba en los Estados Unidos y tenía dólares. Ahora está en España.**

**3) Luis y María están en Japón. Tienen libras.**

**4) Rebeca está en el Reino Unido. Mañana va a Francia.**

**Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe lo que significan estas palabras.

**1) maletín**

**2) mochila**

**3) desierto**

**4) selva**

**5) cajero automático**

Sección 2. Escribe si es cortés o no es cortés. Sigue el modelo:

(*hablar* **/***en el cine*)

**1)** (*visitar a un amigo* /*en el hospital*)

**2)** (*dar el asiento a una persona mayor* /*en el autobús*)

**3)** (*llevar jeans* /*a una boda*)

**4)** (*hablar por teléfono* /*en el teatro*)

**5)** (*dormir* /*en el trabajo*)

*No es cortés hablar en el cine*.

Sección 3. Lee y escribe si se debe o no se debe hacer estas cosas. Sigue el modelo:

**El niño está arreglando la bicicleta con una cuchara.**

*No se debe arreglar la bicicleta así.*

**1) La niña se cepilla los dientes con un cepillo.**

**2) El hombre maneja el carro demasiado rápido.**

**3) Estoy lavando la vajilla con agua y jabón.**

**4) Esa muchacha lleva los zapatos en las manos.**

**Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe nombres de cosas que son ***cuadradas*** y ***redondas***.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuadrados** | **redondos** |
| **1)** | **1)** |
| **2)** | **2)** |
| **3)** | **3)** |
| **4)** | **4)** |
| **5)** | **5)** |

Sección 2. Escribe ***cuánto***, ***cuántos***, ***mide***, ***pesa***, ***pesan***.

**1) ¿ café quiere? Quisiera un poco de café.**

**2) ¿Cuánto ese edificio? Casi veinte metros.**

**3) ¿Cuánto el comedor? Tres metros de alto por cuatro metros de ancho.**

**4) ¿Cuánto esas manzanas. Casi un kilo.**

**5) ¿ pedazos de pan necesitas para el sándwich? Necesito dos.**

**6) ¿Cuánto esa calle? Casi veinte metros de ancho.**

**7) ¿Cuánto su bebé? Casi cinco kilos.**

Sección 3. Escribe la opción correcta.

**1)** *a. Es una tarta entera. b. Es un tercio de tarta.*



*c. Es la mitad de una pizza.*

**3)** *a. Ella corta las manzanas en tres.*



*b. Ella corta las limas en dos.*

*c. Ella corta las manzanas en cuatro.*

**2)** *a. Es la mitad de una tarta.*

*b. Es un tercio de una tarta.*

*c. Es un pizza entera.*

**4)** *a. Ella bebió toda la leche.*





*b. Ella bebió la mitad*

*de la leche.*

*c. Ella bebió un tercio de la leche.*

**Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe cómo son las cosas del recuadro. Sigue el modelo:

*una pelota un escritorio una naranja un mapa un limón una maleta*

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | *Un limón es redondo.* |
| **2)** |  |
| **3)** |  |
| **4)** |  |
| **5)** |  |

Sección 2. Escribe cuál cuesta ***más que***, ***menos que***, ***tanto como***. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **sándwich $5**  **pollo $7** | **sopa $3**  **pizza $5** | *El sándwich cuesta más que la sopa .* |
| **2)** | **torta $10** | **tarta $10** |  |
| **3)** | **vestido $90** | **zapatos $120** |  |
| **4)** | **reloj $35** | **maletín $45** |  |
| **5)** | **libro $15** | **abrigo $100** |  |
| **6)** | **mochila $25** | **entradas para el cine $25** |  |

Sección 3. Contesta las preguntas.

**1) ¿Has contado tus libros?** (*sí* /*contar* /*318*)

**2) ¿Has probado la tarta de manzana con chocolate de mi abuela?** (*no* /*probar* /*nunca*)

**Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 3**

Sección 1. Empareja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **Esta persona pesa** | *cuatro kilos.* |
| **2)** | **Su maleta pesa** | *quince kilos.* |
| **3)** | **El niño pesa** | *sesenta y cinco kilos.* |
| **4)** | **Su bebé pesa** | *ocho kilos.* |

Sección 2. Contesta las preguntas. Escribe ***por lo menos***, ***casi***. Sigue el modelo:

**1)**



**¿Cuántas naranjas hay**

**en el árbol?** (*50*)

*Hay por lo menos cincuenta.*



**¿Cuánto pesan las papas?**

(*2 kilos*)

**2)**



**¿Hay suficiente jugo**

**para todos?** (*suficiente*)

**4)**



**¿Cuántos platos**

**necesitamos?** (*10 platos*)

**3)**



**¿Cuánto mide el bolígrafo?**

(*8 centímetros*)

**5)**



**¿Cuánto mide este edificio?**

(*50 metros*)



Sección 3. Contesta las siguientes preguntas.

**1) ¿Qué está haciendo él? 2) ¿Qué está haciendo la niña? 3) ¿Qué hizo el hombre?**







**4) ¿Cuánta leche ha bebido ella? 5) ¿Es cuadrado este reloj? 6) ¿Qué es esto?**





**Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe ***pesa más que*** o ***pesa menos que***. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **gato**  **libro** | **carro**  **escritorio** | *El gato pesa menos que el carro. El carro pesa más que el gato.* |
| **2)** | **bebé** | **niña** |  |
| **3)** | **mochila** | **maletín** |  |
| **4)** | **caballo** | **carro** |  |
| **5)** | **cuaderno** | **bolígrafo** |  |

Sección 2. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

**¿Cuánto mide Martha de alto?** (*por lo menos un metro*)

*Martha mide por lo menos un metro de alto.*

**1) ¿Cuánto cuesta el vestido?** (*casi noventa dólares*)

**2) ¿Cuánto mide la niña?** (*casi tan alta como su hermano*)

**3) ¿Cuánto mide el bolígrafo de largo?** (*por lo menos nueve centímetros*)

**4) ¿Cuánto pesa la manzana?** (*casi como la naranja*)

Sección 3. Contesta las preguntas.

**1) ¿Cuánto pesas?**

**2) ¿Cuánto mides?**

**3) ¿Cuánto cuesta un kilo de manzanas en tu país?**

**4) ¿Cuánto mide tu mesa?**

**5) ¿Cuánto mide tu calle?**

**Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 1**

Sección 1. Relaciona las herramientas de la izquierda con la mejor acción en la columna de la derecha.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **Uso un destornillador** | *para arreglar el sofá.* |
| **2)** | **Uso una llave** | *para cortar las verduras.* |
| **3)** | **Uso un alicate** | *para arreglar mis lentes.* |
| **4)** | **Uso un cuchillo** | *para arreglar el fregadero.* |
| **5)** | **Uso un martillo** | *para arreglar mis joyas.* |

Sección 2. Escribe las cosas que pertenecen en cada tipo. Sigue el modelo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **para arreglar** | **para cocinar** | **para medir** | **para estudiar/trabajar** |
| *una llave* |  |  |  |

Sección 3. Escribe lo que estas personas necesitan y para qué lo necesitan. Sigue el modelo:

**Mi abuelo** (*martillo no un alicate*)

*Mi abuelo necesita un martillo y no un alicate para arreglar la silla.*

**1) La mujer** (*cepillo de pelo no cepillo de dientes*)

**2) Los doctores** (*una balanza no un termómetro*)

**3) El niño** (*un destornillador no una llave*)

**4) Nosotros** (*un cuchillo no una balanza*)

**5) Yo** (*una balanza no un alicate*)

**Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe lo que hay en las fotos. Sigue el modelo:

*caliente fría madura congelado/a fresco podrida*







*El té está caliente.* **1)**

**2)**







**3)**

**4)**

**5)**

Sección 2. Escribe lo que significan estas cosas y para qué se usan.

**1) martillo**

**2) balanza**

**3) cinta adhesiva**

**Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe las palabras correctas. Sigue el modelo:

**1) La maestra escribe una carta**  *en* **una 2) La mesera está usando un cuchillo**

**hoja**   *de* **papel. cortar las limas cuatro.**

**3) La niña está escribiendo su nombre**

**4) Por favor, pon el termómetro**

**un lápiz azul. la boca.**

**5) Ella está parada la balanza. 6) Necesito una linterna leer el libro.**

**7) La mujer le agrega sal la sopa. 8) La tarta se cocina el horno.**

**9) Necesitas un gramo sal para 10) Estamos comiendo pasta la cena. preparar una torta.**

Sección 2. Mira las fotos y escribe qué está pasando, qué usan estas personas y para qué lo usan. Sigue el modelo:







*Está usando el martillo*

***1)***

***2)***

***3)***

*para arreglar el sofá.*

Sección 3. Mira las fotos y escribe qué se debe hacer para preparar una torta.





*400 gramos harina*

*300 gramos de azúcar*

*120 mililitros leche*



*2 huevos*

*150 gramos de mantequilla*

*1 gramo sal*

*180º C*





*1 hora*

**Primero, Después, Después, Por último,**

**Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe algo lógico con estas palabras. Sigue el modelo:

**tomates, balanza, medir**

**1) horno, torta, preparar**

**2) madera, martillo, clavo**

**3) sal, gramos, medir**

*Yo mido los tomates en la balanza.*

**4) termómetro, temperatura, afuera**

**5) carro, alicate, arreglar**

Sección 2. Elige la palabra correcta.

1. **La alumna está usando una regla para** (*a. pesar* /*b. medir*) **la hoja de papel.**
2. **Arreglo mis anteojos con** (*a. cinta adhesiva* / *b.un martillo*)**.**
3. **Este termómetro** (*a. está* /*b. estamos*) **afuera.**
4. **Los niños** (*a. arreglan* /*b. arregla*) **el mapa con tijera y cinta adhesiva.**

Sección 3. Lee y escribe qué necesitas. Sigue el modelo:

**No sé cuanto pesa mi hija.**  *Necesito una balanza.*

**1) El fregadero está roto.**

**2) Mis lentes están rotos.**

**3) La niña está enferma.**

**4) El dormitorio está muy oscuro.**