|  |  |
| --- | --- |
| **Workbook** |  |
| **Course:** |  |
| **Student’s Full Name:** |  |
| **Date:** |  |

**Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe la nacionalidad de las siguientes personas.



*pasta americano carro egipcia*



*montaña francés sombrero alemán hombre hindú*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *un sombrero* | **1)** | **2)** |
| *americano* |  |  |

*postre italiana iglesia japonesa*

*templo mexicano*

*estatua rusa*

**3) 4)**





**5)**







**6) 7)**



**8)**

Sección 2. Escribe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **Una persona de es italiana.** | **2)** | **Una niña de es alemana.** |
| **3)** | **Este carro es de Japón. Es un carro .** | **4)** | **Estas joyas son de México. Son joyas .** |
| **5)** | **Ese hombre es de los Estados Unidos. Es .** | **6)** | **Mi madre me compró este juguete en**  **Rusia. Es un juguete .** |

**Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 2**

Sección 1. Mira las fotos y contesta las preguntas.

**¿Qué trajiste a la fiesta? 1) ¿Qué están haciendo los adultos? 2) ¿Él ganó las elecciones?**







**3) ¿Qué están leyendo? 4) ¿Dónde visitó la reina? 5) ¿Qué hay en la televisión?**







Sección 2. Lee y empareja. Sigue el modelo:

**1) La bandera americana** *ganará las elecciones en su estado.*

**2) El hombre mayor** *leyendo una revista de la India.*

**3) Todos los muchachos** *está delante del edificio.*

**4) Yo creo que este candidato** *tienen banderas alemanas.*

**5) Estoy** *lleva la bandera mexicana.*

Sección 3. Escribe cinco cosas que haces por Internet. Sigue el modelo:

*Yo escucho música por Internet.*

**1)**

**2)**

**3)**

**4)**

**5)**

**Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 3**

Sección 1. Sigue el modelo:

**Un restaurante en España**  *restaurante español*

**1) Juguetes de Rusia**

**2) Ropa de la India**

**3) Una estatua de Egipto**

**4) Un postre de Francia**

**5) Una pintura de China**

Sección 2. Subraya y escribe qué hacen las personas en las elecciones.

**1) Hoy hay elecciones. La gente está** (*vota* / *votando*) **.**

**2) La mayoría de la gente ha** (*votado* / *votando*) **por él.**

**3) Las elecciones han terminado. Todos han terminado de** (*votar* / *votarán*) **.**

**4) Yo no** (*votó* / *voté*) **el año pasado.**

**5) Nosotros** (*votamos* / *votaremos*) **en las siguientes elecciones también.**

Sección 3. Lee y elige la palabra correcta. Escribe. Sigue el modelo:

*visitó creo fue terminaron escribiendo se sienta hablaron votaron*

**Estoy**  *escribiendo*  **un correo electrónico a mi amigo que vive en India.**

**1) Ese hombre soldado hace cincuenta años.**

**2) Yo que el Sr. Jones ganará las elecciones.**

**3) Ella ganó las elecciones porque muchas personas por ella.**

**4) La reina de España al primer ministro francés en Francia ayer.**

**5) ¿Está mirando las noticias? Yo estaba mirando las noticias pero hace diez minutos.**

**6) Una reina en este tipo de silla.**

**7) El primer ministro y el presidente sobre los soldados.**

**Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. Completa las oraciones con la palabra correcta del recuadro.

*América del Norte América del Sur Asia Europa*

**1) México está en . 2) La India está en .**

**3) Japón está en . 4) Francia está en .**

**5) Los Estados Unidos está en . 6) Argentina está en .**



**7) España está en .**

Sección 2. Mira las fotos y contesta las preguntas.



**1) ¿Qué pasó en las noticias**

**hoy? El rey .**



**4) ¿Qué tienen ellos? Todos**

**.**

**2) ¿Qué pasó en las noticias**



**hoy? La reina .**



**5) ¿Qué hay en la televisión?**

**.**

**3) ¿Hay alguna noticia sobre las elecciones? No, las elecciones ya han terminado. Todos .**



**6) ¿Él está comprando algo en una tienda? .**

Sección 3. Escribe cómo estas personas saben las noticias. Puedes usar las palabras ***radio***, ***Internet***, ***periódico***, ***revista***,

***televisión***. Sigue el modelo:

**Mi hermano**   *Mi hermano lee las noticias por Internet.*

**1) Tú**

**2) Los abuelos**

**3) El niño**

**4) La esposa**

**5) Tus amigos**

**Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Elige la palabra correcta del recuadro y escríbela. Sigue el modelo:

*un poco español hablas hablando entiendes idiomas entendí sólo*

**1) − No**  *entendí*  **lo que me dijo el mesero. ¿Qué idioma está él?**

**2) − Está hablando chino.**

**3) − ¿ lo que dice?**

**4) − Sí, pero puedo entender de lo que dice.**

**5) − ¿Cuántos ?**

**6) − Yo hablo tres idiomas: inglés, y árabe.**

Sección 2. Escribe qué significan estas palabras. Sigue el modelo:

**mesa**

*Nos sentamos aquí para comer. La nuestra es redonda y está en la cocina .*

*Tiene cuatro sillas.*

**1) cuchara**

**2) calcetín**

**3) libro**

**4) compañía**

**Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. Lee y escribe si ***están de acuerdo*** o ***no están de acuerdo***.

**1) Los esposos saben cuál carro quieren comprar.**

**2) El novio quiere ver el partido y la novia quiere ver una película.**

**3) Los niños juegan el mismo juego en la computadora.**

**4) La mamá quiere que el niño se ponga los guantes.**

**El niño quiere ir sin guantes.**

Sección 2. Mira las fotos y contesta las preguntas.

**¿Cómo se llama**

**1) esto en español?**



**¿Cómo se llama**

**3) esto en español?**



**¿Cómo se llama**

**2) esto en español?**



**¿Cómo se llama**

**4) esto en español?**





Sección 3. Escribe. Usa la información en paréntesis.



(*hacer*)

**Esta torta**  *se hizo*

**esta mañana.**



**3)** (*sacar*)

**Esta foto**

**en 1961.**

**1)** (*manejar*)

**Este carro**



**dos veces.**



**4)** (*devolver*)

**estos esquíes esta mañana.**

**2)** (*descubrir*)

**Estas estatuas**

**en un isla.**



**5)** (*hacer*)

**Esta estatua**

**en la antigua Roma.**

**Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe. Usa ***también***. Sigue el modelo:

**Australia es un país (***continente***)** *Este es un país y también es un continente* ***.***

**1) Ella es una mujer de negocios y (***madre***)**

**2) Este hombre es músico y (***maestro***)**

**3) Soy un hombre de negocios y (***padre***)**

**4) Soy madre y (***hija***)**

**5) Este hombre está haciendo ejercicio y (***mirar televisión***)**

Sección 2. Elige la palabra correcta.

**1) ¿Cuándo** (*a. se* / *b.es*) **sacó está foto? 2) Se** (*a. sacó* /*b. saca*) **el invierno pasado.**

**3) Esta torta** (*a. está* /*b. se*) **hizo esta mañana. 4) Mi madre** (*a. está* /*b. se*) **haciendo una torta.**

**5) Esta casa se** (*a. construye* / *b. construyó*) **6) Los trabajadores** (*a. se* / *b. están*) **descansando ahora.**

Sección 3. Escribe si estás de acuerdo o no. Sigue el modelo:

**La torta es mejor que una tarta.**

*Estoy de acuerdo, creo que la torta es mejor. / No estoy de acuerdo. Yo creo que la tarta es mejor que la tor.ta.*

**1) El español es el idioma más difícil.**

**2) El color negro es el mejor para una cocina.**

**3) La comida japonesa es la mejor.**

**4) Usar Internet es lo más importante.**

**5) La bicicleta es mejor para ir al trabajo.**

**Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 4**

Sección 1. Mira las fotos. Empareja lo que dicen estas personas con las fotos correctas.

**1) –Esta es mi esposa, Lynn. Ella es músico.**





**–¿En serio? Es muy interesante.**

**–Yo también soy músico.**

**2) –Nuestro bebé nació ayer.**

**–¿En serio? ¡Felicitaciones!**

**3) –La fiesta empieza a las siete y media.**







**–¿En serio? Yo pensé que empezaba a las ocho y media.**







**–Vamos a llegar tarde.**

**4) –Su cumpleaños fue ayer.**







**–¿En serio? Yo pensé que era hoy.**

**–Debo llamarla por teléfono ahora.**

Sección 2. Lee sobre Mateo Thomas.

*Mateo Thomas es un hombre de negocios. Él trabaja para Wheeler. Es una compañía que vende bicicletas. Mateo empezó a trabajar en Wheeler hace once años. Antes de trabajar para Wheeler, él enseñó historia en una escuela secundaria.*

Sección 3. Contesta las preguntas sobre Mateo Thomas.

**1) ¿Es Mateo un doctor?**

**2) ¿Para qué compañía trabaja?**

**3) ¿Qué hace la compañía?**

**4) ¿Cuánto tiempo hace que trabaja para Wheeler?**

**5) ¿Qué hacía Mateo antes?**

**Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 1**

Sección 1. Lee y escribe si ***hay demasiado*** o ***no hay suficiente***. Sigue el modelo:

**Hay catorce personas en la cola del supermercado y sólo una caja.**

*No hay suficientes cajas.*

**1) No caben más personas en el subterráneo.**

**2) Tengo 25 libros que llevar.**

**3) Hay seis computadoras y hay 10 niños.**

**4) Nosotros reunimos $35 dólares para un libro que cuesta $57.**

**5) Seis personas suben al subterráneo. Sólo hay dos asientos vacíos.**

Sección 2. Para cada oración, escribe la forma correcta del verbo ***olvidar***. Sigue el modelo:

**La esposa está triste porque su esposo**  *se olvidó* **su cumpleaños.**

**1) Yo tengo que regresar. mi sombrero en la sala de estar.**

**2) La niña no tiene almuerzo. Ella el almuerzo en casa.**

**3) Las mujeres se están mojando en la lluvia. Ellas de traer un paraguas.**

**4) ¿Dónde está tu libro? ¿ de traerlo a clase?**

**5) La mujer dejó su café en casa. Ella el café en la mesa.**

Sección 3. Escribe cuatro oraciones con las palabras del recuadro.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Los estudiantes*  *El niño La niña La mujer*  *Los hombres*  *Mi hijo* | *está aprendiendo están aprendiendo* | *sobre a* | *nadar*  *las plantas usar el internet manejar caminar*  *las ballenas* | **1)**  **2)**  **3)**  **4)** |

**Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe los números 1-5 para poner en orden.

**Se la puedo vender en doscientos cincuenta dólares.**

**Esta pintura es muy hermosa. ¿Cuánto cuesta?**

**Bueno. La compro.**

**Es demasiado dinero. ¿La vende más barata?**

**Cuesta trescientos dólares.**

Sección 2. Escribe la forma correcta de ***acordarse*** o ***olvidarse***.

**1) ¿ de la dirección de Pedro? No, lo siento. Me he olvidado.**

**2) Mi abuela no se de cuando vivía en Alemania de niña.**

**3) Yo de mi maestra de primer grado.**

**4) Ella no de la cita con el dentista a las 4:00.**

**5) Creo que mis amigos de venir a mi fiesta.**

Sección 3. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

**¿Quieres aprender a usar la computadora?**  *No, gracias. Prefiero aprender a jugar tenis.*

**1) ¿Quieres aprender a hablar japonés?**

**2) ¿Quieres aprender a nadar?**

**3) ¿Quieres aprender a preparar una pizza?**

**4) ¿Quieres aprender a hacer una torta?**

**Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe ***hace***, ***por*** o ***desde***.

**1) Yo he vivido en Japón que era bebé.**

**2) Mi esposa y yo nos casamos treinta años.**

**3) No he visto a mis vecinos más de cinco años.**

**4) Yo nací en Rusia, pero tres años que vivo en Italia.**

**5) tres semanas que empecé a estudiar alemán.**

**6) Iré de vacaciones a México un mes.**

Sección 2. Elige las palabras correctas y escribe.

**1) Mi amigo**

**2) Nosotros no**

*he*

*ha hemos han*

*visitado*

*comprado estudiado viajado visto*

**muchos países de Asia.**

**3) Ya los boletos para nuestro próximo viaje.**

**5) Mi esposo y mi hijo**

**un poco de la historia de ese país.**

**tanto como él.**

**4) Mi esposo nunca**

**China.**



Sección 3. Mira las fotos. Escribe qué tienen que hacer de nuevo.







**1)** (*cena*)

**2)** (*el piso*)

**3)** (*la vajilla*)

**4)** (*la bicicleta*)

**Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 4**

Sección 1. Lee y escribe si ***hay demasiado*** o ***no hay suficiente***. Sigue el modelo:

**Ella tiene $8. La entrada al cine cuesta $12.**

*No hay suficiente dinero para la entrada al cine.*

**1) Sólo tengo ocho vasos y hay veinte invitados en.**

**2) El hombre ha jugado siete horas con su computadora.**

**3) Somos cuatro personas y sólo hay dos camas.**

**4) Son las siete y mi avión sale a las ocho. Quiero ir de compras.**

Sección 2. Escribe ***he***, ***has***, ***ha***, ***hemos***, ***han***.

**1) Yo visitado en el norte de Italia.**

**2) Nosotros nunca comido pescado.**

**3) ¿Alguna vez viajado a Europa?**

**4) Margarita vivido en Roma.**

**5) Creo que comido demasiado. Me siento enferma.**

Sección 3. Contesta las preguntas. Puedes usar ***nunca***, ***una vez***, ***antes***.

**1) ¿Alguna vez has visitado Rusia?**

**2) ¿Alguna vez has comido tiburón?**

**3) ¿Alguna vez has estudiado un idioma antiguo?**

**4) ¿Alguna vez has visto una película en chino?**

**5) ¿Alguna vez has preparado una cena de celebración?**

**Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 1**

Sección 1. Elige y escribe por qué celebran estas personas.

*porque han terminado la universidad porque han estado casados cuarenta años porque ganaron el partido porque es su cumpleaños porque es un día de fiesta*



**1) Los musulmanes celebran**

**2) Los muchachos celebran**

**3) El equipo celebra**

**4) Los esposos celebran**

**5) El hombre celebra**

Sección 2. Escribe.



**1) Estas son estatuas**

**.**



**4) Este hombre**

**está en la mezquita.**

**2) Esta es una iglesia**

**.**



**5) Están celebrando un día de fiesta .**



**3) El hombre**

**le está cantando a su hijo.**

**6) Están celebrando un día de fiesta .**





Sección 3. Mira las fotos. Escribe si estas personas ***van de vacaciones*** o ***por negocios***.







**1) Ella está aquí**

**2) Ellos van a México**

**3) Ella está en la ciudad**

**4) Ellos van a Nueva York**

**. .**

**. .**

**Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2**

Sección 1. Elige y escribe qué lugar es.

*museo teatro iglesia concierto mezquita templo budista*

**1) Los cristianos vienen aquí.**

**2) Los musulmanes vienen aquí.**

**3) La gente ve pinturas aquí.**

**4) Los budistas vienen aquí.**

**5) La gente escucha música aquí.**

**6) La gente viene para ver obras de teatro.**

Sección 2. Elige la palabra correcta.

**1) ¿Qué es lo que más te** (*a. gustaría* / *b. gustó* /*c. gustaba*) **de tus vacaciones?**

**2)** (*a. Conocí* /*b. Conocía* /*c. Sabía*) **a mucha gente interesante.**

**3) Me** (*a. gustaba* **/***b. gustó* /*c. gusta*) **la comida picante y el pescado fresco.**

**4)** (*a. Vi* / *b. Veía* / *c Veré*) **unas montañas y lagos.**

**5)** (*a. Pudiste* / *b. Pudieron* / *c Pude*) **sacar muchas fotos.**

Sección 3. Escribe cómo fueron tus últimas vacaciones. Usa ***visitar***, ***comer***, ***caminar***, ***tomar el tren***, ***museos***, ***restaurantes***,

***fotos***, ***cámara***, ***amigos***, ***cansado***, ***otras vacaciones***.

**Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe.





**1) durante**

**2) durante**

**3) durante**

**. . .**



Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

**Hace calor y hace sol.**

**1) Tengo hambre y no hay comida en el refrigerador.**

*Vamos a la playa*.

**2) Queremos ir de vacaciones el mes que viene. Quisieramos ir a otro país.**

**3) He terminado de empacar mi maleta. Estoy lista.**

**4) Quiero ver una película.**

**Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe.

**¿Cómo estuvieron las vacaciones?** (*buenas*)

*Estuvieron muy buenas.*

**1) ¿Adónde fuiste?** (*norte / México*)

**2) ¿Qué viste en México?** (*templo antiguo*)

**3) ¿Te gustó la comida?** (*sí / carne / buena*)

Sección 2. Escribe las palabras en el orden correcto.

**1)** *años* / *hace* / *médico* / *ha* / *hijo* / *desde* / *sido* / *diez* / *Mi*

**2)** *cabeza* / *este* / *mujeres* / *frutas* / *en* / *las* / *llevan* / *la* / *sobre* / *desfile*

**3)** *día* / *la* / *el* / *otoño* / *gente* / *del* / *este* / *fiesta* / *En* / *comienzo* / *de* / *celebra*

**4)** *musulmán* / *la* / *Este* / *mezquita* / *hombre* / *en* / *está*

**5)** *va* / *disfraces* / *En* / *fiesta* / *este* / *día* / *de* / *de* / *gente* / *a* / *la* / *fiestas*