|  |  |
| --- | --- |
| **Workbook** |  |
| **Course:** |  |
| **Student’s Full Name:** |  |
| **Date:** |  |

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Escribe la preposición correcta: ***en***, ***a*** o ***por***. Sigue el ejemplo:

**El niño va**  *a*  **la escuela por la mañana.**

**1) La familia está el museo que está la Calle Central.**

**2) La señora está el autobús.**

**3) Los turistas van a viajar toda Europa el año que viene.**

**4) Los amigos van caminar por el bosque.**

**5) Vamos a ir la oficina antes de cenar.**

**6) Ponga mi maleta el carro, favor.**

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

**Ésta es** (*a. un* / *b. una*) **catedral muy antigua.**

**1)** (*a. El* / *b. La*) **palacio está abierto de 9 de la mañana a 5 de la tarde.**

**2) Me gustaría visitar** (*a. las* / *b. los*) **ruinas hoy.**

**3) En** (*a. esta* / *b. este*) **castillo ruso vivió una familia muy importante.**

**4) No me gustan** (*a. las* / *b. los*) **catedrales.**

Sección 3. Escribe oraciones combinando palabras de las tres columnas. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo:

*Los turistas*

*La guía de turismo Cuando nosotras Las niñas*

*El señor Martínez*

*Ellos nunca*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Los turistas viajan en autobús.* | **3)** |  |
| **1)** |  | **4)** |  |
| **2)** |  | **5)** |  |

*viaja viajan viajamos*

*en avión.*

*con sus padres.*

*con turistas españoles. llevamos muchas revistas. por Alemania.*

*en autobús.*

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2**

Sección 1. Responde a la pregunta. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo:

**¿Por qué está viajando a Uruguay?**

*Para practicar el español.*

**1) ¿Cuál es el horario del museo? 3) ¿Cuánto cuesta entrar al palacio?**

**2) ¿Por qué quieres viajar a Alemania? 4) ¿A qué hora es la visita guiada que viene?**

Sección 2. Ordena las palabras para formar una oración. Sigue el ejemplo:

**museo** / **está** / **todos** / **días** / **los** / **abierto** / **el**

*El museo está abierto todos los días.*

**1) cuesta** / **euros** / **la** / **a la** / **catedral** / **entrada** / **cinco**

**2) tres** / **niño** / **somos** / **adultos** / **un** / **y**

**3) museo de arte** / **en** / **turistas** / **en el** / **visita guiada** / **están** / **los** / **una**

**4) web** / **dice** / **hoy** / **palacio** / **el** / **que** / **cerrado** / **sitio** / **el** / **está**

Sección 3. Escribe cada palabra en la columna correcta. Algunas palabras pueden ir en más de una columna. Sigue los ejemplos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ruinas* | *sitio web* | *folletos* | *catedrales* | *guía de turismo* |
| *palacios* | *revistas* | *mapas* | *turista* | *guía del viajero* |

*museos castillo dirección correo electrónico*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **el** | **la** | **los** | **las** |
| *sitio web* |  |  | *ruinas* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe la opción que corresponde a la foto. Sigue el ejemplo:

*A. La guía de turismo está triste.*



*B. La guía de turismo llora.*

*C. La guía de turismo está sonriendo.*

*D. La guía de turismo está preocupada.*

**1)** *A. La mujer viaja en su carro.*



*B. La mujer viaja con su esposo. C. La mujer no quiere viajar.*

*D. La mujer viaja en tren.*

**2)** *A. La biblioteca está abierta de las 9:30 de la mañana a 9:00 de la noche.*



*B. El horario del banco es de las 9:30 de la mañana a 9:00 de la noche.*

*C. La biblioteca está abierta de las 8:30 de la mañana a 9:00 de la noche. D. El horario del museo es de las 9:30 de la mañana a 9:00 de la noche.*

**3)** *A. La entrada cuesta dos pesos.*



*B. La entrada cuesta doce pesos. C. La entrada cuesta diez pesos. D. La entrada cuesta veinte euros.*

Sección 2. Si la palabra está escrita incorrectamente, corrígela. Sigue el ejemplo:

**citio**

*sitio*

**5) quarenta**

**1) guia**

**6) bisita**

**2) direxión**

**7) grasias**

**3) bivlioteca**

**8) foyeto**

**4) orario**

**9) telefono**

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. Completa la oración de forma lógica. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo:

**Nos gusta viajar en**  *avión*  **porque**

*es rápido*.

**1) La señal dice que**

**2) Hoy no hay visitas guiadas al , pero**

**3) El periódico que compré**

**4) El guía de turismo lee**

Sección 2. Completa el crucigrama. Sigue el ejemplo:

**HORIZONTALES**

**2) El**  *folleto* **tiene los horarios del museo.**

**4) ¿Vamos a las ? Son muy antiguas.**

**5) Los niños quieren ir al**

**a mirar los animales.**

**7) Los turistas viajan en .**

**9) El horario de la Notre Dame es de 9 de la mañana a**

**9 de la noche.**

**11) El de Carlos V está cerrado los lunes.**

**12) No encuentro la calle Balcarce**

**en este .**

**1**

**2** f o l l e t o **3**

**4**

**5**

**6 13**

**8 7**

**10 9**

**11**

**VERTICALES**

**1) ¡Mi hermana me envió un**

**por**

**internet desde Francia! (dos palabras)**

**3) Estamos a veinte**

**de Caracas. ¡Ya casi llegamos!**

**6) Estoy perdido. Creo que me dieron la**

**incorrecta.**

**12**

**8) En el de hoy dice que mañana va a llover todo el día.**

**10) La al castillo es muy cara.**

**13) Necesito el número de**

**de Carla. ¿Lo tienes?**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Observa las fotos. ¿Qué están haciendo? Sigue el ejemplo:





*Ellos van de excursión por la montaña.*

**2) 4)**









**1) 3) 5)**

Sección 2. Completa cada oración usando las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

*caballo divertí excursión aburridos bicicleta*

**Los amigos están**  *aburridos* **.**

**1) No podemos ir de porque está lloviendo mucho.**

**2) ¡Me haciendo snorkel!**

**3) Ando a todos los sábados.**

**4) Me gustaría andar en contigo, pero tengo que estudiar.**

Sección 3. Escribe la opción correcta. Sigue el ejemplo:

**La familia** (*a. hacen* / *b. hace* / *c. hago*) **snorkel.**

**1) La mujer** (*a. pesca* / *b. pescan* / *c. pescamos*) **con su esposo.**

**2) Las lanchas** (*a. soy* / *b. es* / *c. son*) **muy ruidosas, y me gusta más pescar en un bote de remos.**

**3) Queremos ir de excursión porque** (*a. estan* / *b. está* / *c. estamos*) **aburridos.**

**4) A Pedro le gusta mucho** (*a. andar* / *b. andan* / *c. ando*) **a caballo.**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. Une la pregunta de la columna izquierda con la respuesta correspondiente en la columna derecha. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **¿Qué tan lejos está el palacio?** | *A. Creo que sí.* |
| **1)** | **¿Cuál es el horario del banco?** | *B. No, estamos muy cerca.* |
| **2)** | **¿Cómo voy al museo?** | *C. Está a tres kilómetros de aquí.* |
| **3)** | **¿Estamos lejos de la calle Mitre?** | *D. De 10 de la mañana a 3 de la tarde.* |
| **4)** | **¿Sabes dónde estamos?** | *E. Tome la calle Portas y camine un kilómetro***.** |

Sección 2. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***c* a. bote** | **b. lancha** | **c. carro** | **d. velero** |
| **1)** | **a. caballo** | **b. bicicleta** | **c. trineo** | **d. gato** |
| **2)** | **a. palacio** | **b. avión** | **c. templo** | **d. castillo** |
| **3)** | **a. martes** | **b. viernes** | **c. lunes** | **d. semana** |
| **4)** | **a. bicicleta** | **b. moto** | **c. trineo** | **d. carro** |

Sección 3. Selecciona la opción que corresponde a la foto. Sigue el ejemplo:

*A. La iglesia es un lugar silencioso.*



*B. La biblioteca es un lugar silencioso.*

*C. El hotel es un lugar silencioso.*

**2)** *A. Quiero hacer ruido.*

*B. ¿Por qué haces ruido?*

*C. No hagas ruido, por favor.*



**1)** *A. Padre e hijo pescan en un bote de remos.*



*B. Padre e hijo pescan en una lancha.*

*C. Padre e hijo pescan en un velero.*

**3)** *A. La habitación está ruidosa porque el niño está durmiendo.*

*B. La habitación está silenciosa porque el bebé duerme.*



*C. La habitación está silenciosa porque el bebé se despertó.*

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. ¿Cuál es la letra que falta para completar la palabra? Sigue el ejemplo:

**e** *x* **cursión**

**1) silen iosos**

**2) ruido a**

**3) ca allo**

**4) endero**

**5) monta a**

**6) bi icleta**

**7) otes de remos**

**8) festi al**

**9) i quierda**

Sección 2. Completa la oración con el pronombre correcto: ***me***, ***te***, ***le***, ***se***, ***nos*** o ***les***. Sigue el ejemplo:

**A los niños**  *les*  **gusta pescar en botes de remo.**

**1) A mí no gusta viajar en autobús porque me cansan los viajes largos.**

**2) A mí y a mi hermano gustan las excursiones por el bosque.**

**3) Me dijo la tía que tú divertiste haciendo snorkel en la playa.**

**4) A Santiago gusta andar a caballo por la tarde.**

Sección 3. Escribe una oración con las palabras. Deberás agregar algunas palabras más para que tu oración sea correcta. Hay más de una opción posible. Sigue el ejemplo:

**Pedro** / **no** / **gusta** / **andar** / **trineo**

*A Pedro no le gusta andar en trineo.*

**1) divertimos** / **hacemos** / **esquí de fondo**

**2) hoy** / **guía** / **turismo** / **hablará** / **historia** / **Japón**

**3) familia** / **está** / **excursión** / **bosque**

**4) aeropuerto** / **no** / **lugar** / **silencioso**

**5) turistas** / **aburridas** / **porque** / **gustan** / **visitas guiadas**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4**

Sección 1. Completa la oración con la preposición correcta (***con***, ***al***, ***a***, ***por***, ***en***, etc.). Sigue el ejemplo:

**Ellos van**  *de*  **excursión**  a **caballo.**

**1) El hombre se divierte pescando el lago.**

**2) Hoy me gustaría hacer esquí fondo.**

**3) Ella se divierte jugando los juguetes**

**su hermana.**

**4) Todos los viernes la noche voy**

**cine Alejandra.**

Sección 2. Escribe tu petición de una manera más formal. Sigue el ejemplo:

**Carlitos, sígueme a la mesa donde están los abuelos.** (*informal*)

*Sr. López, sígame a la mesa donde están los abuelos*. (*formal*)

**1) No hagas preguntas hasta terminar la visita guiada.**

**2) Camina por dos kilómetros a la parada y después toma un autobús a las ruinas.**

**3) Sigue derecho hacia el hotel y busca el restaurante.**

**4) Dobla a la izquierda y espera delante del palacio.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **B** | **C** | **E** | **W** | **R** | **O** | **P** | **U** | **V** | **Ñ** | **K** |
| **L** | **O** | **V** | **S** | **X** | **V** | **Q** | **R** | **O** | **H** | **K** | **U** |
| **A** | **S** | **Y** | **D** | **C** | **I** | **G** | **F** | **D** | **C** | **P** | **I** |
| **O** | **Q** | **U** | **O** | **E** | **S** | **U** | **M** | **J** | **I** | **E** | **N** |
| **P** | **U** | **Ñ** | **T** | **B** | **I** | **Ñ** | **O** | **H** | **K** | **R** | **O** |
| **O** | **E** | **N** | **I** | **R** | **T** | **R** | **T** | **U** | **A** | **S** | **A** |
| **L** | **S** | **F** | **U** | **L** | **A** | **B** | **E** | **T** | **O** | **Q** | **T** |
| **L** | **S** | **R** | **A** | **T** | **G** | **A** | **C** | **M** | **X** | **A** | **Z** |
| **A** | **H** | **H** | **S** | **A** | **U** | **Y** | **E** | **Q** | **N** | **S** | **X** |
| **B** | **I** | **O** | **O** | **F** | **I** | **R** | **U** | **Ó** | **S** | **E** | **D** |
| **A** | **P** | **K** | **D** | **D** | **A** | **D** | **I** | **W** | **R** | **F** | **F** |
| **C** | **Q** | **J** | **I** | **E** | **D** | **V** | **A** | **S** | **B** | **Y** | **Y** |
| **E** | **G** | **R** | **U** | **R** | **A** | **I** | **M** | **C** | **T** | **Z** | **R** |
| **V** | **O** | **T** | **R** | **E** | **U** | **P** | **O** | **R** | **E** | **A** | **O** |

Sección 3. Las palabras a continuación están escondidas en la sopa de letras. ¿Puedes encontrarlas todas? Las palabras pueden aparecer de forma horizontal, vertical y diagonal, en cualquier dirección. Sigue el ejemplo:

**aeropuerto remos avión ruidosa bosque trineo caballo turista**

**museo visita guiada**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1**

Sección 1. Observa la foto y escribe una posible pregunta, usando ***quién***, ***dónde***, ***con qué***, ***qué*** o ***cuántas***. Intenta utilizar cada una de las palabras una vez. Sigue el ejemplo:





*¿Qué pinta el*

*hombre?*

**2) 4)**







**1) 3)**

Sección 2. Completa cada oración usando una forma de la palabra entre paréntesis. Sigue el ejemplo:

**Las amigas**  *juegan*  **en la playa.** (*jugar*)

**1) La señora árboles en el bosque.** (*pintar*)

**2) Los niños debajo de la luna.** (*dormir*)

**3) A veces plantas, pero me gusta más dibujar flores.** (*dibujar*)

**4) No se entrar al museo con cámaras.** (*poder*)

Sección 3. Lee atentamente la oración y decide si es lógica o no. Si tu respuesta es que ***no*** es lógica, corrige el problema. Sigue el ejemplo:

**Mañana fui al concierto de mi cantante favorito.** *No Ayer fui al concierto de mi cantante favorito*

1. **Me gusta tocar la guitarra.**

**2 Nadie trabaja los lunes.**

**3) Marcos y yo iremos de excursión a casa.**

**4) En los Estados Unidos las vacaciones de verano**

**comienzan en diciembre.**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2**

Sección 1. Une la pregunta de la columna izquierda con la respuesta correspondiente en la columna derecha. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **¿No vas a andar en bicicleta?** | **a. Música de mi cantante favorito.** |
| **1)** | **¿Dónde está tu mochila?** | **b. Un partido de su equipo favorito.** |
| **2)** | **¿A dónde vamos?** | **c. Me gustaron las del siglo quince.** |
| **3)** | **¿Qué está mirando tu padre?** | **d. No, en lugar de eso, voy a manejar.** |
| **4)** | **¿Qué está haciendo el hombre?** | **e. La metí en un casillero.** |
| **5)** | **¿Qué escuchas?** | **f. A la tienda de regalos.** |
| **6)** | **¿Cuáles pinturas fueron tus favoritas?** | **g. Le está mostrando una escultura a su hija.** |

Sección 2. Agrega la palabra que pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

*restaurante escultor lima siglo dibujo*

**foto – póster – pintura**

*dibujo*

**1) mes – año – semana**

**2) músico – actor – cantante**

**3) banana – manzana – naranja**

**4) tienda de regalos – café – hotel**

Sección 3. Completa la oración con la palabra que falta. Sigue el ejemplo:

**El violín es mi**  *instrumento*  **favorito.**

**1) La está contenta por su concierto de esta noche.**

**2) El favorito de Cecilia es el perro.**

**3) La banana es mi favorita.**

**4) A mi abuelo le gusta pescar en el .**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3**

Sección 1. Estás en un museo. ¿Adónde tienes que ir en cada caso? Escribe el lugar. Sigue el ejemplo:

**Quiero comprar un póster.**

*tienda de regalos*

**1) Quiero lavarme las manos**

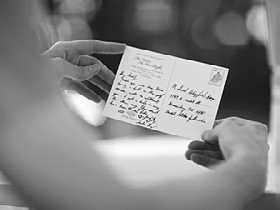
**2) Quisiera comprar unas postales.**

**3) ¡Tengo hambre! ¿Vamos a comer algo?**

**4) No puedo entrar con la mochila.**

Sección 2. ¿Qué ves en la foto? Escoge la respuesta correcta. Sigue el ejemplo:

*A. un póster*



*B. una pintura*

*C. una postal*

*c*

**1)** *A. una escultura*



*B. un póster*

*C. una pintura*

**2)** *A. un brazo*



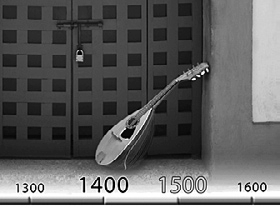
*B. un pie*

*C. una pierna*

**3)** *A. un piano*

*B. un violín*

*C. un instrumento musical*



**4)** *A. puertas*



*B. casilleros*

*C. ventanas*

Sección 3. Escoge la opción correcta. Sigue el ejemplo:

**¡No** (*a. comes* / *b. omas*) **dulces antes de cenar! La cena estará lista pronto.**

**1) Íbamos a ir al cine, pero en lugar de eso** (*a. fuimos* / *b. vamos*) **al teatro. Vimos una obra muy buena.**

**2) No salí ayer porque** (*a. hizo* / *b. hace*) **mucho frío.**

**3) ¿Por qué no** (*a. van* / *b. vayan*) **a patinar hoy en lugar de mañana? ¡El día está hermoso!**

**4) No se pueden sacar fotos, así que en lugar de eso** (*a. compraré* / *b. compraba*) **unas postales.**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4**

Sección 1. Completa la oración con ***cuál*** o ***cuáles***, y ***es*** o ***son***. Sigue el ejemplo:

**¿** Cuáles son **tus esculturas favoritas?**

**1) No sé**

**mis pinturas favoritas. Todas son hermosas.**

**2) ¿Sabes**

**mi libro favorito?**

**3) Les voy a decir**

**la comida que más me gusta.**

**4) ¿**

**tus películas favoritas?**

Sección 2. Completa el crucigrama. Sigue el ejemplo:

**HORIZONTALES**

**1) La**  *tienda*  **de regalos**

**2**

**1** t i e n d a

**está cerrada.**

**3) Me gusta el arte que es diferente. Me interesa esa**

**del pie.**

**4) ,**

**12 5 3**

**4 6**

**7**

**no puede entrar 8**

**a la catedral con 9**

**comida. ¡Lo siento mucho! 11**

**7) El hombre come en un 10**

**, no en un café.**

**8) La mujer pinta en el porque le gustan los árboles.**

**13**

**9) No se a otras pinturas del siglo diecinueve. Es muy diferente.**

**10) Estos son mis juguetes . Juego con ellos todos los días.**

**13) Tu mochila está en el .**

**VERTICALES**

**2) Este tambor es un muy antiguo y muy caro.**

**5) Hay dos pescando en el bote de remos.**

**6) Quisiera comprarle un al abuelo.**

**Es su cumpleaños.**

**11) No me gustan las pinturas del diecisiete.**

**12) Los niños un castillo en la playa.**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1**

Sección 1. Ordena las siguientes fotos de forma lógica.









Sección 2. Une la palabra de la izquierda con una palabra de la derecha. Hay muchas combinaciones posibles. Sigue el ejemplo:

1. **lata jugo taza**

**sopa**

1. **botella salsa**
2. **vaso refresco**
3. **tazón leche**

**café**

**agua**

Sección 3. La oración no es lógica. Corrígela para que sí lo sea. Sigue el ejemplo:

**Me gustaría ordenar la cuenta del día.**

*Me gustaría ordenar la sopa del día.*

**1) La propina está dentro del vaso.**

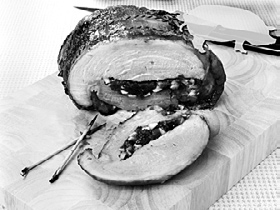
**2) El hombre ordena una lata de pastas con salsa.**

**3) Quisiera empezar con el postre.**

**4) Buenas noches. No me sigan, por favor.**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2**

Sección 1. Completa el siguiente diálogo. Algunas oraciones deberán ser completadas usando las fotos. Hay más de una respuesta posible. Sigue el ejemplo:









**Cecilia: Buenas noches.**

**1) El mesero: Buenas noches.**

¿Cuántas personas son?

**Cecilia: Tres, por favor.**

**2) El mesero: Aquí tienen el menú.**

**3) Cecilia:**

**El mesero: De nada.**

**¿Qué les gustaría ordenar?**

Sección 2. Escribe el número. Sigue el ejemplo:

**4) Cecilia: El mesero: ¿Y para beber?**

**5) Cecilia: El mesero: ¿Les gustaría ordenar algún postre?**





**6) Cecilia: El mesero: ¿Quieren la cuenta?**

**7) Cecilia: El mesero: Aquí tienen.**

**3**   *tres*

**6) 8**

**1) 12**

**7) 20**

**2) 17**

**8) 15**

**3) 10**

**9) 2**

**4) 5**

**10) 19**

**5) 14**

**11) 13**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3**

Sección 1. Escribe el plural. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **lata de refresco** | *latas de refresco* |
| **1)** | **taza de leche** |  |
| **2)** | **botella de agua** |  |
| **3)** | **vaso de jugo** |  |
| **4)** | **tazón de sopa** |  |

Sección 2. Completa con ***cuánto***, ***cuántos***, ***cuánta*** o ***cuántas***. Sigue el ejemplo:

**¡** *Cuántas* **turistas!**

**1) ¿ cuesta el plato de mariscos?**

**2) No sé cuesta.**

**3) ¿ gente habrá en el restaurante?**

**4) ¿ personas son para cenar?**

Sección 3. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Agrega una que sí pertenezca. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **a. pasta – b. agua – c. jugo – d.refresco** | *leche* |
| **1)** | **a. menú – b. cuenta – c.mesero – d.turista** |  |
| **2)** | **a. pollo – b. pizza – c. postre – d. carne** |  |
| **3)** | **a. botella – b. tenedor – c. lata – d.vaso** |  |
| **4)** | **a. tenedor – b. plato – c. cuchillo – d. mesa** |  |

Sección 4. Completa cada oración con la palabra entre paréntesis más lógica. Sigue el ejemplo:

**Me gustaría**   *comer* **un sándwich con cebollas.** (*comer* / *beber* / *ver*)

**1) ¿Está lista para ?** (*pensar* / *ordenar* / *traer*)

**2) El señor necesita anteojos para** (*entender* / *leer* / *ser*) **el menú.**

**3) ¿Qué ordenó para ?** (*preguntar* / *contestar* / *beber*)

**4) ¿Se puede con tarjeta de crédito?** (*entrar* / *pagar* / *comer*)

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe ***un***, ***unos***, ***una*** o ***unas*** según corresponda. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1)** | *un* | **vaso**  **botellas** | **6)** |  | **ensalada** |
| **2)** |  | **tazón** | **7)** |  | **pollo** |
| **3)** |  | **semáforo** | **8)** |  | **mecánicos** |
| **4)** |  | **carros** | **9)** |  | **persona** |
| **5)** |  | **ajo** | **10)** |  | **plato** |

Sección 2. Las palabras a continuación están escondidas en la sopa de letras. ¿Puedes encontrarlas todas? Las palabras

pueden aparecer de forma horizontal, vertical y diagonal, en cualquier dirección. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **W** | **E** | **F** | **K** | **M** | **A** | **R** | **I** | **S** | **C** | **O** | **S** | **S** | **D** | **K** | **Y** |
| **A** | **F** | **D** | **L** | **E** | **N** | **S** | **X** | **A** | **Q** | **R** | **O** | **O** | **K** | **P** | **E** |
| **U** | **Y** | **R** | **A** | **F** | **I** | **D** | **C** | **L** | **G** | **F** | **D** | **R** | **P** | **I** | **D** |
| **H** | **T** | **S** | **O** | **Ñ** | **P** | **I** | **Y** | **S** | **C** | **E** | **J** | **E** | **E** | **Z** | **C** |
| **E** | **Y** | **A** | **P** | **O** | **O** | **T** | **B** | **A** | **Ñ** | **O** | **H** | **S** | **R** | **Z** | **R** |
| **T** | **H** | **D** | **E** | **S** | **R** | **A** | **P** | **B** | **R** | **T** | **U** | **E** | **J** | **A** | **U** |
| **N** | **S** | **A** | **Q** | **K** | **P** | **S** | **L** | **G** | **B** | **E** | **T** | **M** | **Q** | **T** | **B** |
| **A** | **C** | **L** | **A** | **X** | **R** | **O** | **O** | **E** | **R** | **A** | **N** | **E** | **D** | **R** | **O** |
| **R** | **V** | **A** | **Z** | **C** | **H** | **C** | **A** | **R** | **Y** | **I** | **Q** | **R** | **S** | **X** | **T** |
| **U** | **P** | **S** | **V** | **W** | **S** | **D** | **F** | **T** | **E** | **Ñ** | **U** | **S** | **E** | **D** | **E** |
| **A** | **S** | **N** | **H** | **E** | **K** | **H** | **D** | **A** | **D** | **D** | **W** | **R** | **F** | **F** | **L** |
| **T** | **J** | **E** | **R** | **Q** | **J** | **I** | **T** | **U** | **L** | **A** | **R** | **B** | **Y** | **Y** | **L** |
| **S** | **I** | **F** | **E** | **G** | **R** | **A** | **R** | **G** | **I** | **M** | **C** | **O** | **Z** | **R** | **A** |
| **E** | **E** | **R** | **V** | **P** | **L** | **O** | **T** | **A** | **T** | **N** | **E** | **U** | **C** | **O** | **X** |
| **R** | **A** | **I** | **L** | **I** | **M** | **A** | **F** | **E** | **R** | **S** | **F** | **G** | **L** | **O** | **I** |

**agua meseros cordero ordenar botella pizza cuenta propina ensaladas refresco familia restaurante lata salsa**

**mariscos**