|  |  |
| --- | --- |
| **Workbook** |  |
| **Course:** |  |
| **Student’s Full Name:** |  |
| **Date:** |  |

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

**Las muchachas** (*a. empujaron* / *b. jalaron*) **sus maletas y caminaron muy rápido en el aeropuerto porque el avión estaba por salir.**

**1) Tuvimos que** (*a. empujar* / *b. levantar*) **el carro porque el motor no funcionaba.**

**2) Cuando camino con mi perro, él me** (*a. jala* / *b. empuja*) **mientras corre, y no puedo pararlo. Es demasiado grande y fuerte.**

**3) Primero** (*a. empujaremos* / *b. llevaremos*) **los paquetes hasta la furgoneta, con mucho cuidado para que no se rompan, y después los cargaremos.**

**4) La mamá** (*a. levanta* / *b. empuja*) **al niño y lo lleva en sus brazos.**

**5) Para abrir esta puerta se debe** (*a. levantar* / *b. jalar*) **muy fuerte porque es muy pesada.**

**6)** (*a. Levanten* / *b. Caven*) **las cajas con cuidado, por favor.**

Sección 2. Encuentra las palabras del recuadro que están escondidas en la sopa de letras. Las palabras pueden estar escritas en forma horizontal, vertical y diagonal, en cualquier dirección. Sigue el ejemplo:

**acero**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **S** | **O** | **I** | **C** | **O** | **G** | **E** | **N** | **C** | **A** | **E** | **R** | **T** | **U** | **L** | **S** | **W** |
| **C** | **R** | **T** | **B** | **J** | **K** | **L** | **O** | **P** | **Z** | **C** | **A** | **E** | **H** | **C** | **M** | **O** | **P** |
| **W** | **E** | **P** | **E** | **T** | **R** | **O** | **L** | **E** | **R** | **A** | **A** | **S** | **D** | **K** | **A** | **Y** | **T** |
| **A** | **F** | **D** | **L** | **E** | **A** | **S** | **X** | **R** | **Q** | **R** | **O** | **U** | **K** | **U** | **N** | **S** | **R** |
| **U** | **C** | **O** | **P** | **R** | **T** | **A** | **F** | **R** | **O** | **A** | **N** | **M** | **P** | **I** | **U** | **J** | **W** |
| **H** | **N** | **Ó** | **I** | **C** | **C** | **U** | **R** | **T** | **S** | **N** | **O** | **C** | **E** | **L** | **F** | **O** | **S** |
| **E** | **R** | **T** | **E** | **U** | **B** | **A** | **C** | **O** | **W** | **M** | **O** | **R** | **R** | **P** | **A** | **U** | **T** |
| **F** | **T** | **O** | **R** | **E** | **C** | **A** | **P** | **B** | **R** | **T** | **U** | **O** | **J** | **A** | **C** | **Q** | **U** |
| **U** | **Z** | **T** | **Q** | **K** | **R** | **E** | **L** | **S** | **B** | **E** | **R** | **A** | **Q** | **T** | **T** | **O** | **V** |
| **A** | **C** | **U** | **A** | **X** | **R** | **O** | **M** | **E** | **A** | **I** | **O** | **C** | **O** | **A** | **U** | **N** | **M** |
| **I** | **O** | **I** | **Z** | **C** | **H** | **I** | **A** | **J** | **C** | **I** | **Q** | **I** | **S** | **X** | **R** | **M** | **N** |
| **Ñ** | **I** | **P** | **V** | **W** | **N** | **D** | **F** | **U** | **E** | **Ñ** | **U** | **R** | **E** | **D** | **E** | **L** | **I** |
| **A** | **O** | **S** | **H** | **E** | **K** | **H** | **D** | **S** | **D** | **E** | **W** | **B** | **F** | **F** | **R** | **A** | **D** |
| **P** | **J** | **F** | **R** | **Q** | **J** | **O** | **O** | **U** | **L** | **A** | **D** | **Á** | **Y** | **Y** | **A** | **S** | **E** |
| **M** | **I** | **A** | **E** | **G** | **R** | **E** | **A** | **D** | **O** | **M** | **C** | **F** | **Z** | **R** | **I** | **S** | **U** |
| **O** | **E** | **R** | **V** | **P** | **L** | **O** | **R** | **U** | **I** | **O** | **P** | **A** | **V** | **O** | **N** | **E** | **A** |
| **C** | **T** | **U** | **E** | **G** | **I** | **C** | **M** | **A** | **Y** | **T** | **R** | **G** | **L** | **O** | **A** | **A** | **P** |
| **C** | **S** | **A** | **E** | **R** | **T** | **U** | **A** | **R** | **E** | **R** | **E** | **D** | **A** | **M** | **D** | **F** | **A** |

**compañia construcción fábrica maderera manufacturera minera**

**moda negocios petrolera producir**

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2**

Sección 1. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *a a. vender* | *b. comprar* | *c. producir* | *d. arreglar* |
| **1)** | *a. carbón* | *b. gasolina* | *c. plástico* | *d. madera* |
| **2)** | *a. camión* | *b. taxi* | *c. grúa* | *d. montacargas* |
| **3)** | *a. linterna* | *b. pala* | *c. furgoneta* | *d. cuerda* |
| **4)** | *a. madera* | *b. moda* | *c. ropa* | *d. joyas* |
| **5)** | *a. río* | *b. océano* | *c. lago* | *d. bosque* |
| **6)** | *a. barco* | *b. avión* | *c. tren* | *d. bicicleta* |
| **7)** | *a. leche* | *b. sol* | *c. agua* | *d. viento* |

Sección 2. Usa las palabras de la sección 1 para completar las oraciones en esta sección. Cada secuencia de la sección 1

corresponde a la oración equivalente (secuencia 1 = oración 1). Puedes utilizar cualquiera de las palabras de la secuencia, no sólo la eliminada en la sección anterior. Sigue el ejemplo:

**Nosotros producimos acero y lo usamos para hacer ollas y sartenes que después**  vendemos **a las tiendas grandes del país.**

**1) Antes las joyas eran sólo de oro y plata. Hoy la industria manufacturera usa para producir aretes, collares y pulseras muy baratos.**

**2) Aunque los montacargas pueden levantar cajas pesadas, es mejor usar un cuando se quieren transportar muchas cajas pesadas por kilómetros.**

**3) Trabajar en la industria minera puede ser peligroso porque no hay mucha luz en las minas. Por eso es importante tener una buena con pilas nuevas.**

**4) En la construcción de techos se usa mucho la , aunque a veces se usa también el vidrio, el plástico y el metal.**

**5) Los barcos que transportan cargas muy pesadas navegan siempre por s o por océanos.**

**6) Por ahora, el es el tipo de trasporte más rápido que hay. ¡Quién sabe qué pasará en unos años!**

**7) Aunque en algunos lugares sí se usan el sol, el o el viento para generar energía, todavía hay muchos países que no los usan.**

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3**

Sección 1. Usa las palabras del recuadro para completar el texto. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *acero* | *puertas* | *escritorios* | *madera* | *mesas* |
| *sillas* | *maderera* | *ventanas* | *alacenas* | *tablas* |

**Me llamo Alberto, y tengo una fábrica de**  madera **. Hace diez años que empecé este negocio. Muchas veces la madera se usa para producir para techos,**

**para dejar entrar el sol a los cuartos y para poner la vajilla en la cocina. La industria de la construcción es la más interesante. Pero también vendemos la madera**

**a otras industrias que producen y**

**para restaurantes, donde**

**pueden sentar a sus clientes; también producen de oficina. Trabajé mucho tiempo como empleado en una fábrica de y otros metales, hasta que un día pensé hacer lo que siempre me había gustado: trabajar en la industria y tener mi negocio. Elegí la madera porque es algo que vive, que cambia, como la gente, por lo menos como yo.**

Sección 2. Ahora responde a las preguntas con la información del párrafo anterior. Sigue el ejemplo:

**¿Cuánto hace que Alberto tiene su negocio?**

Hace diez años.

**1) ¿Cuál es la industria que más le gusta a Alberto?**

**2) ¿Qué hacía antes?**

**3) ¿Cuántos años trabajó como empleado en su primer trabajo?**

**4) ¿Por qué prefiere trabajar con madera?**

**Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. Usa la palabra entre paréntesis para completar la oración. Sigue los ejemplos:

**Me gusta el vestido que**  tiene **la flor.** (*tener*)

**Quiero un vestido que**  tenga **flores.** (*tener*)

**1) A. Compré un montacargas que cajas muy pesadas.** (*levantar*)

**B. Busco un montacargas que cajas muy pesadas.** (*levantar*)

**2) A. No creo que esta pala de acero; no parece de metal.** (*ser*)

**B. La pala que me diste no de acero; es de plástico.** (*ser*)

**3) A. Si ustedes no más fuerte no podremos encender el carro.** (*empujar*)

**B. Necesito que ustedes más fuerte si queremos que el carro encienda.** (*empujar*)

**4) A. Todos tenemos carros que con gasolina.** (*funcionar*)

**B. Espero comprar un carro que no con gasolina.** (*funcionar*)

**5) A. Recibimos un armario que hecho de madera producida en China.** (*estar*)

**B. Quiero un armario que hecho de madera producida en China.** (*estar*)

Sección 2. Decide qué usarías para ... Sigue el ejemplo:

**... levantar veinte cajas, todas al mismo tiempo.**

un montacargas

**1) ... cavar en el jardín de tu casa y plantar un árbol.**

**2) ... entregar paquetes, cartas y postales.**

**3) ... asar comidas si estás acampando.**

**4) ... levantar un camión.**

**5) ... entregar el periódico.**

**6) ... empujar mucha tierra de un lugar a otro.**

**7) ... cavar en el jardín sin tener las manos sucias.**

**8) ... jalar un piano de la calle a un primer piso.**

Sección 3. Marca con una ✔ los objetos que se pueden producir de acero. Pon una ***X*** al lado de aquellas cosas que no. Sigue

los ejemplos:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **una alacena** | ✔ | **3)** | **un libro** | **7)** | **un refrigerador** |  |
| **zapatos** | X | **4)** | **un fregadero** | **8)** | **joyas** |  |

**1) un plato**

**5) una olla**

**9) ropa**

**2) un vaso**

**6) un cubo**

**10) tubos**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Indica dónde se encuentran las cosas. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

**productos lácteos**

**1) libros, diccionarios**

en un supermercado, en un mercado

**2) un boleto de tren**

**3) medicamentos**

**4) un collar de plata**

**5) una torta y pan**

**6) estampillas, paquetes**

**7) cheques, monedas, efectivo**

**8) pinturas y esculturas**

**9) una entrada para un concierto**

**10) un martillo**

**11) una entrada para una película**

**12) videojuegos**

Sección 2. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

**Tenemos que** (*a. aumentar* /*b. disminuir*) **la cantidad de tomates que producimos si queremos ganar el Festival del Tomate.**

**1) Esta semana hay menos efectivo en la caja registradora. Si sigue** (*a. aumentando* / *b. disminuyendo*)

**el dinero, tendremos que ir al banco.**

**2) Si** (*a. disminuyes* / *b. aumentas*) **unos kilos, ya no podrás abotonarte el vestido y tendrás que comprarte otro para ir a la boda.**

**3) Si** (*a. disminuimos* / *b. aumentamos*) **los precios, nadie comprará nuestros productos y tendremos que cerrar la fábrica.**

**4) Necesito** (*a. disminuir* / *b. aumentar*) **mi tiempo en las carreras si quiero ganar el campeonato.**

**5) La temperatura ha** (*a. disminuido* / *b. aumentado*) **mucho este invierno. Creo que no será necesario usar abrigos de lana.**

**6) La policía necesita que se** (*a. aumente* / *b. disminuya*) **el número de carros de policía para poder trabajar en toda la ciudad y no sólo en el centro.**

**7) Este mes se vendieron más carros y por eso** (*a. ha aumentado* / *b. ha disminuido*) **la cantidad de acero que las fábricas están produciendo.**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. Une la columna de la derecha con la idea correspondiente más lógica de la columna izquierda. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **¿Qué talla necesita?** | *A. Blanca o gris.* |
| **1)** | **¿Me puede dar un recibo?** | *B. No hay ninguno.* |
| **2)** | **¿Cuál es el precio del bolso?** | *C. Salgamos por la otra.* |
| **3)** | **Ve a buscar un carrito, por favor.** | *D. Grande o extra grande, por favor.* |
| **4)** | **¿Qué color de camisa quiere?** | *E. Te traigo otra, espera.* |
| **5)** | **Soy talla mediana. Ésta no me queda.** | *F. Cien pesos.* |
| **6)** | **Esta salida sólo se usa si hay fuego.** | *G. No tengo faldas negras en esa talla.* |
| **7)** | **Me trajiste una canasta rota.** | *H. Lo siento, la caja registradora no funciona.* |

Sección 2. Completa la oración con la palabra ***cantidad*** o ***número***. Es posible que necesites ***el*** o ***la***. Sigue los ejemplos:

**No tenemos**  la cantidad **necesaria de azúcar. ¿Irías a comprar un paquete?**

El número **de estudiantes aumentó este año; antes había 178, ahora hay 237.**

**1) Preparaste una de comida demasiada grande; somos sólo tú y yo.**

**2) Es muy poca de leche que compraste para mañana; necesito por lo menos tres botellas más.**

**3) El hotel aumentará de habitaciones porque se espera una**

**grande de turistas para este verano.**

**4) Es necesario disminuir de carros por familia; en algunas familias todos tienen uno.**

**5) Tienes que disminuir de carne o tendrás que empezar a tomar medicamentos para no enfermarte.**

**6) ¿Cuál es de tu casa?**

**7) No sé cuál es de carritos que se rompieron, pero creo que fue cerca de 50.**

Sección 3. Practiquemos un poco más. Marca con ✔ los objetos que se pueden contar (dos ventanas, tres carros). Pon una ***X*** al lado de aquellas palabras que no se les puede asignar un número (cinco leche). Sigue los ejemplos:

**ventana vidrio**

**1) arroz**

✔

X

**3) mercado**

**4) dinero**

**5) agua**

**7) harina**

**8) temperatura**

**9) bolso**

**2) recibo**

**6) hora**

**10) jeans**

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. Usa las palabras del recuadro para completar la oración. Es posible que necesites ***el*** o ***la***. Sigue el ejemplo:

*gratis entrada grande salida mitad desodorante recibo*

**¿Me podría decir dónde está**  la salida **?**

**1) Tengo que devolver este abrigo, pero no encuentro .**

**2) Me regalaron un suéter de lana que no me queda bien; necesito uno en talla .**

**3) Si compras dos latas de jugo la tercera es .**

**4) Estoy avergonzada porque hace calor y se me acabó .**

**5) El número de turistas disminuyó a .**

**6) Los carritos de las compras están cerca de .**

Sección 2. Ordena las letras para revelar la palabra. Sigue el ejemplo:

**P S A R O D C M E R O**

compradores

**1) A C S N A T A**

**4) J C A A**

**2) O R I C B E**

**5) O L S S B A**

**3) R T O R I C A**

**6) I S P E C R O**

Ahora completa el texto con esas palabras.

**¡Bienvenidos al Supermercado Conchita! Aquí, encontrará los más baratos de San Juan. Primero, tome una o un y compre todo lo que necesita en nuestras secciones de productos lácteos, carnes y frutas y verduras, las más frescas del país. Después vaya a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ registradora, y pague los productos. La vendedora le dará un de su compra. Ponga todos los productos en las , y salga por la puerta de salida, no la de la entrada. ¡Gracias por venir!**

Sección 3. Decide si la oración te crea dudas o no, y complétala con la forma correcta de la palabra entre paréntesis. Sigue los ejemplos:

**Dudo que**  podamos **llegar a la fiesta a horario.** (*nosotros – poder*)

**No dudo que**  podemos **llegar a la fiesta a horario.** (*nosotros – poder*)

**1) Dudo que su hija y que tenga quince años.** (*ella – ser*)

**2) Creo que todas las tallas grandes.** (*acabarse*)

**3) No creo que ese color; siempre lleva ropa negra.** (*ella – gustar*)

**4) Dudo que ese saco bien; es muy pequeño.** (*tú – quedarte*)

**5) ¿Crees que para la hora de la cena?** (*ellos – llegar*)

**Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4**

Sección 1. Lee el diálogo entre Martina y Florencia.

**Martina: ¿Dónde empezamos? ¡Este centro comercial es extra grande!**

**Florencia: ¿Extra grande? El centro comercial no es ropa. ¡Qué ideas tienes, amiga mía!**

**Martina: Bueno, yo diría que debemos empezar en el tercer piso. Podemos ver qué encontramos allí. Después bajamos a otros pisos.**

**Florencia: ¿Qué quieres comprar?**

**Martina: Camisas, zapatos, cinturones, ropa ... ¿Viste cómo han disminuido los precios? Florencia: Sí, disminuyeron mucho este mes.**

**Martina: Y necesito comprar unos regalos. La semana que viene es el cumpleaños de mi papá, y el treinta uno es el de Alejo.**

**Florencia: ¿Qué quieres regalarles?**

**Martina: A mi papá un traje y a Alejo todavía no sé. ¿Y tú? ¿Qué vas a comprar? Florencia: Ropa también. Sólo espero encontrar mi talla.**

**Martina: ¿Y por qué no crees que vas a encontrarla? Florencia: Porque muchas mujeres usan la talla mediana. Martina: No lo había pensado nunca.**

**Florencia: ¿Trajiste tu tarjeta de crédito?**

**Martina: Sí, la tengo siempre en mi billetera. ¿Y tú? Florencia: Yo también. ¿Vamos?**

**Martina: Vamos, si hacemos las compras rápido, podríamos ir al cine y a comer algo ...**

Sección 2. Ahora responde a las preguntas. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

**¿Dónde están Martina y Florencia?**

Están en un centro comercial.

**1) ¿Cómo dice Martina que es el centro comercial?**

**5) ¿Qué va a regalarles?**

**2) ¿Dónde van a empezar a comprar?**

**6) ¿Qué espera encontrar Florencia?**

**3) ¿Qué quiere comprar Martina?**

**7) ¿Qué crees que van a usar para pagar las compras?**

**4) ¿Quién cumple años?**

**8) ¿Qué harán después de las compras?**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1**

Sección 1. Coloca las palabras debajo de la columna correspondiente. Sigue los ejemplos:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *abeja* | *tractor* | *leche* | *cabra* | *maíz* | *cubo* | *camioneta* |
| *burro* | *verduras* | *cerdo* | *trigo* | *pollo* | *escoba* | *trapeador* |
| *flores* | *miel* | *plantas* | *frutas* | *vaca* | *pala* | *montacargas* |
| *huevos* | *máquinas* | *caballos* | *furgoneta* | *semillas* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cultivos y otros productos de granja** | **Animales de granja** | **Algo que se usa en una granja** |
|  | abeja | tractor |

Sección 2. Usa las palabras de la sección 1 para completar la oración. Sigue los ejemplos:

**Cuando pongamos las**  semillas **verás qué hermosas**  flores **y**  plantas **tendremos.**

**1) Las y las de mi granja producen leche, que después es usada para producir diferentes tipos de queso. Usamos a las sólo para la lana.**

**2) Las son insectos que trabajan sin parar y pueden producir kilos y kilos de por año.**

**3) Una vez cosechadas, usamos el para cargar todas las cajas de frescas y**

**, como las zanahorias y las papas, en la o en la de reparto, si es que llueve.**

**4) En las granjas se usan diferentes para hacer trabajos como plantar, regar y cosechar.**

**El es una de las más usadas porque puede hacer muchos trabajos diferentes.**

Sección 3. Escribe y completa la oración de una manera lógica con algunas de las palabras que no fueron usadas en la sección anterior. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

**Cuando era niña** / **ella siempre** / **cenar …**

Para la cena ella siempre cenaba carne de cerdo o pollo frito con maíz y arroz.

**1) A mi familia y a mí** / **gustar** / **limpiar con …**

**2) Mucha gente** / **plantar** / **flores** / **porque …**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2**

Sección 1. Intercambia el orden de quién “es responsable” de “hacer” la acción en las siguientes oraciones. Sigue el ejemplo:

**El granjero** →**cosecha**→ **el maíz.**

El maíz ←es cosechado ←por el granjero.

**1) La esposa de José riega los cultivos.**

**4) El hombre entrega bolsas de papas.**

**2) El niño alimenta a los peces.**

**5) Los granjeros cargan las cajas en la camioneta.**

**3) La máquina planta semillas de tomate.**

**6) La niña usó la pala para cavar en la arena.**

Sección 2. Completa el párrafo con las palabras del recuadro. Incluye ***el***, ***la***, o ***a*** / ***de*** + ***la(s)*** / ***el*** según lo necesites. Sigue el ejemplo:

*día medianoche amanecer tarde siete atardecer mediodía*

**Me llamo Juan José, y soy granjero. Me despierto todas las mañanas** al amanecer**. Lo primero que hago es sacarles la leche a las vacas y a las cabras. Después alimento a los animales; es algo que se tiene que hacer dos veces :**



**de la mañana y a las cinco de la tarde. Una vez alimentados los animales, empiezo a regar junto a mi esposa; es un trabajo de tres horas. Cuando terminamos de regar, limpio un poco la casa, mientras ella prepara**

**el almuerzo. Comemos siempre . Cuando terminamos de almorzar, tomamos un café y después les cambio el agua a los animales. Si se nos ha acabado algo, vamos a la ciudad a buscar los productos que necesitamos, pero tenemos que volver antes de las tres porque necesito alimentar a los animales de nuevo. Después de darles su**

**alimento, cosechamos algunas frutas y verduras. Por último, vamos al lago a ver . ¡Es algo hermoso! Siempre cenamos temprano, a las ocho, y nos vamos a dormir después de tomar un rico té. Nunca nos quedamos despiertos hasta , porque es muy tarde.**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3**

Sección 1. Dibuja un círculo alrededor de la opción correcta. Sigue el ejemplo:

*a* **Todos los animales de la granja han sido alimentados,** (*a. menos* / *b. igual* /*c. aunque*) **el perro y el gato. Tengo que darles algo de comer.**

**1) Tendremos que cosechar las verduras nosotros hasta que podamos comprar** (*a. algo* / *b.ninguna* / *c. una*)

**máquina cosechadora nueva.**

**2) Antes teníamos sólo un caballo, pero acabamos de comprar** (*a. algunos* / *b.otros* / *c. más*) **dos.**

**3) A mi papá le gusta ir a pescar al lago, y a mí** (*a. ni* / *b. menos* / *c. también*)**.**

**4) ¡Se me cayeron los huevos y se rompieron todos! ¿Me podría dar** (*a. otros* / *b.ninguno* / *c. algunos*) **seis?**

**5) En la granja hay muchos trabajos para hacer; el que** (*a. menos* / *b.nada* / *c. sólo*) **me gusta es limpiar.**

**Es muy aburrido.**

**6)**  (*a. Ninguno* / *Nadie* / *Alguien*) **en mi familia come carne; todos somos vegetarianos.**

**7) Estas flores no están creciendo bien. Creo que tendremos que plantar** (*a. algunas* / *b.otras* / *c. ninguna*)**.**

**8) A** (*a. ninguno* / *b.alguien* / *c. quién*) **de nosotros nos gusta navegar, pero a mi abuelo le encanta. A veces vamos con él para que no esté solo.**

Sección 2. Completa la oración con ***peligroso***, ***seguro***, ***difícil*** o ***importante***. Sigue el ejemplo:

**Es**  peligroso **comer mariscos si eres alérgico a ellos.**

**1) Para estar sanos, siempre es comer frutas y verduras todos los días y beber mucha agua.**

**2) No es cruzar este puente cuando hace sol, pero sí lo es cuando está mojado y congelado.**

**3) A veces es vivir en una granja. Hay mucho trabajo, y cuando el tiempo no es bueno, puede dañar en un sólo día el trabajo hecho en meses.**

**4) Cuando hay sequía, es regar la tierra todos los días.**

**5) Es caminar bajo la nieve, pero sólo si tienes la ropa y las botas necesarias para hacerlo.**

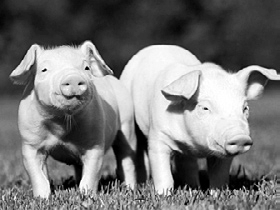
**6) Creo que es entrar a esta cueva; está muy, muy oscura y me da miedo.**

**7) No creo que sea manejar con toda esta lluvia; mejor esperemos un poco.**

**8) Aunque será , quiero tratar de cosechar todo antes del sábado.**

**Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4**

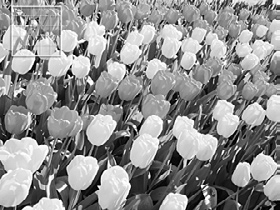
Sección 1. Decide si las siguientes cosas ***se cultivan*** o ***se crían***. Sigue los ejemplos:



Los cerdos se crían.

El maíz se cultiva.





**1)**

**2)**





**3)**



**4)**

**5)**





**6)**



**7)**

Sección 2. Decide si la situación corresponde a ***una sequía***, ***una inundación*** o si ***nieva***. Sigue el ejemplo:

**Los granjeros están preocupados porque no pueden regar sus tierras.**

**1) El río está muy bajo.**

una sequía

**2) El puente es peligroso porque está congelado.**

**3) El pasto está marrón. Hace demasiado calor.**

**4) La madera está toda mojada. No es buena para quemar.**

**5) La temperatura del agua está a doce grados.**

**6) Las personas usan botes de remos para ir a sus casas.**

**7) El trigo no creció bien. Está muy pequeño.**

**8) La paredes en las casas están dañadas.**

Sección 3. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. *abeja* | *b. miel* | *c. azúcar* | *d. insecto* | **3)** | *a.regar* | *b. cosechar* | *c. cultivar* | *d. alimentar* |
| **1)** | *a. serpientes* | *b. burros* | *c. cabras* | *d. vacas* | **4)** | *a. inundación* | *b. sequía* | *c. agua* | *d. lluvia* |
| **2)** | *a. camioneta* | *b. avión* | *c. furgoneta* | *d. camión* | **5)** | *a. plantas* | *b. flores* | *c. pollos* | *d. semillas* |

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1**

Sección 1. Usa la palabra entre paréntesis para completar la oración. Sigue el ejemplo:

**Antes de llamar al electricista, ¿por qué no**  revisas **el tomacorriente?** (*tú – revisar*)

**1) Los novios la fiesta de bodas el mes pasado.** (*planear*)

**2) El hombre está a las niñas.** (*fotografiar*)

**3) El mecánico y el empleado están el motor ahora.** (*arreglar*)

**4) ¿Me tu libro de historia? Lo necesitaría hasta el viernes.** (*prestar*)

**5) ¿Qué nos comer usted?** (*recomendar*)

**6) Ayer, el gerente la reunión con el señor Orondo.** (*cancelar*)

**7) El abuelo siempre les a los niños cómo era la ciudad cuando él era joven, cuando ellos iban a su casa.** (*contar*)

**8) Los plomeros la lavadora mañana.** (*instalar*)

**9) La artista la escultura de una mujer.** (*esculpir*)

**10) Los camiones las cajas de una ciudad a otra.** (*transportar*)

Sección 2. Las palabras que usaste en la sección 1 están escondidas en la sopa de letras. Encuéntralas. Las palabras pueden estar escritas en forma horizontal, vertical y diagonal, en cualquier dirección. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **S** | **S** | **O** | **S** | **E** | **V** | **E** | **R** | **C** | **A** | **E** | **R** | **T** | **U** | **L** | **S** | **W** |
| **C** | **R** | **T** | **O** | **D** | **N** | **A** | **I** | **F** | **A** | **R** | **G** | **O** | **T** | **O** | **F** | **O** | **P** |
| **W** | **E** | **P** | **O** | **R** | **L** | **O** | **C** | **T** | **R** | **O** | **A** | **S** | **D** | **K** | **O** | **Y** | **T** |
| **A** | **S** | **D** | **L** | **E** | **A** | **S** | **X** | **R** | **Q** | **R** | **O** | **U** | **K** | **U** | **D** | **S** | **R** |
| **U** | **C** | **O** | **P** | **R** | **E** | **N** | **O** | **R** | **A** | **E** | **N** | **A** | **L** | **P** | **V** | **A** | **W** |
| **H** | **U** | **R** | **T** | **P** | **N** | **U** | **R** | **K** | **L** | **C** | **N** | **U** | **E** | **L** | **N** | **D** | **S** |
| **E** | **L** | **F** | **T** | **U** | **B** | **A** | **C** | **O** | **W** | **O** | **M** | **R** | **R** | **P** | **O** | **N** | **T** |
| **F** | **P** | **A** | **A** | **R** | **R** | **E** | **G** | **L** | **A** | **N** | **D** | **O** | **J** | **A** | **R** | **E** | **U** |
| **C** | **E** | **O** | **Q** | **K** | **F** | **E** | **L** | **S** | **B** | **T** | **E** | **A** | **S** | **T** | **A** | **I** | **V** |
| **A** | **R** | **U** | **A** | **X** | **R** | **O** | **A** | **E** | **A** | **A** | **I** | **T** | **A** | **A** | **T** | **M** | **M** |
| **N** | **O** | **I** | **Z** | **C** | **H** | **S** | **A** | **J** | **T** | **B** | **I** | **I** | **T** | **X** | **R** | **O** | **N** |
| **C** | **I** | **P** | **V** | **W** | **I** | **D** | **F** | **U** | **E** | **A** | **Ñ** | **R** | **S** | **D** | **O** | **C** | **I** |
| **E** | **O** | **S** | **H** | **V** | **K** | **H** | **H** | **S** | **D** | **E** | **W** | **L** | **E** | **F** | **P** | **E** | **D** |
| **L** | **J** | **F** | **E** | **Q** | **J** | **O** | **O** | **U** | **L** | **A** | **D** | **A** | **R** | **Y** | **S** | **R** | **E** |
| **Ó** | **I** | **R** | **E** | **G** | **S** | **E** | **I** | **D** | **E** | **D** | **C** | **F** | **P** | **R** | **N** | **S** | **U** |
| **B** | **E** | **R** | **V** | **P** | **L** | **O** | **R** | **U** | **I** | **O** | **P** | **A** | **V** | **Ó** | **A** | **E** | **A** |
| **O** | **T** | **U** | **E** | **G** | **I** | **N** | **S** | **T** | **A** | **L** | **A** | **R** | **Á** | **N** | **R** | **A** | **P** |
| **C** | **S** | **A** | **E** | **R** | **T** | **U** | **A** | **C** | **U** | **L** | **E** | **D** | **O** | **M** | **T** | **F** | **A** |

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2**

Sección 1. Escribe una oración que compare los horarios de los lugares. Hay más de una respuesta. Sigue los ejemplos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORARIO** |  | | | |
| **8:00 a 8:00** | **PANADERÍA** | **SUPERMERCADO** | | **BIBLIOTECA** |
| **9:00 a 7:00** | **LAVANDERÍA** | **MUSEO** | | **FARMACIA** |
| **10:00 a 3:00** | **BANCO** | | **JUGUETERÍA** | |
| **11:00 a 3:00** | **RESTAURANTE** | | | |

**banco** / **cerrar** / **lavandería banco** / **abrir** / **juguetería**

**1) museo** / **abrir** / **panadería**

**2) lavandería** / **cerrar** / **farmacia**

El banco cierra más temprano que la lavandería.

El banco y la juguetería abren a la misma hora.

**3) restaurante** / **abrir** / **juguetería**

**4) museo** / **cerrar** / **banco**

**5) juguetería** / **cerrar** / **supermercado**

Sección 2. Explica con quién puedes comunicarte si ... Sólo puedes usar las palabras del recuadro una sola vez. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

*hospital Atención al Cliente policía médico Información plomero*

**… tu vieja lavadora ya no funciona bien.**

Tengo que llamar al plomero.

**1) … estás en la calle tratando de encontrar una dirección.**

**2) … el televisor que acabas de comprar se rompió.**

**3) … estás en un edificio de oficinas y no te acuerdas dónde está la oficina de tu arquitecta.**

**4) … te caíste en la calle y te fracturaste una pierna, pero tienes tu celular.**

**5) … te despertaste con fiebre y no quieres salir de tu casa.**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3**

Sección 1. Completa el diálogo con las palabras del recuadro. ¡Cuidado, porque las palabras pueden cambiar de forma! Sigue el ejemplo:

*devolver prestar pedir prestados buscar otro*

**Pedro: Hola, Felipe. Felipe: Hola, Pedro.**

**Pedro: Necesito tu ayuda. ¿Me**  prestarías **tu bicicleta? La mía está rota.**

**Felipe: Lo siento, no la tengo. Se la presté a Martiniano la semana pasada, y no me la ha podido todavía.**

**Pedro: ¿Se la puedes ? La necesito, por favor. Felipe: Sí. ¿Para cuándo la necesitas?**

**Pedro: Para mañana. Tengo que ir a la biblioteca de la universidad en la tarde a unos libros que pedí para un trabajo y a devolver que ya no necesito.**

**Felipe: ¿No hay un autobús que pasa por la biblioteca?**

**Pedro: Sí, pero es más rápido en bicicleta. El autobús va por toda la ciudad.**

**Felipe: No te preocupes; llámame hoy a las nueve de la noche. Creo que tendré la bicicleta en casa a esa hora.**

**Pedro: Muchas gracias, Pedro. Felipe: De nada.**

Sección 2. Lee el diálogo de la sección 1 y responde a las preguntas. Hay más de una respuesta en ciertas preguntas. Sigue el ejemplo:

**¿Por qué Pedro le pide prestada la bicicleta a Felipe?**

Porque la suya está rota.

**1) ¿Hace cuánto que Martiniano tiene la bicicleta de Felipe?**

**2) ¿Para qué la necesita Pedro?**

**3) ¿Por qué no quiere ir en autobús?**

**4) ¿Qué va a hacer Felipe?**

**5) ¿Cuándo piensa que Martiniano le devolverá la bicicleta?**

**Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4**

Sección 1. Ordena de manera lógica la llamada telefónica entre un cliente y el recepcionista de un restaurante. Sigue los ejemplos:

13 **Lo siento, no trabajamos con tarjeta.**

**Buenas tardes, quisiera hacer una reserva para esta noche. ¿Tiene espacio?**

**¿Y cheques?**

**Seis ... ¿Y para qué hora sería?**

**Es bueno saberlo. Nos veremos esta noche.**

**Adiós, señor García.**

**Bueno, estamos un poco llenos … ¿Cuántas personas serían?**

**No, señor. No se preocupe.**

**Señor García, la reserva está hecha: mesa para seis a las nueve.**

10 **Le hago una pregunta. Pueden algunos invitados llegar un poco más tarde, ¿hay algún problema con eso?**

**Muchas gracias. Y algo más … ¿se puede pagar con tarjeta de crédito?**

1 **Restaurante Buon Appetito, buenas tardes. ¿En qué puedo ayudarle?**

**Somos seis personas.**

**No señor, ni tarjeta ni cheque.**

**Lisandro García.**

**Sí, señor, tenemos espacio. ¿A nombre de quién reservo la mesa?**

**A las nueve.**

Sección 2. Lee el diálogo de la sección 1. Escribe ***V*** si la oración es verdadera, ***F*** si la oración es falsa y ***?*** si no se sabe. Sigue el ejemplo:

**El señor García llamó al restaurante Buen Provecho.**

F

**1) El restaurante no tenía otras reservas. Estaba vacío.**

**2) El señor García quería una mesa para diez personas.**

**3) El restaurante tenía espacio para las nueve de la noche.**

**4) El recepcionista habló con su gerente.**

**5) En el restaurante se puede pagar con tarjeta de crédito.**

**6) En el restaurante no se pueden usar cheques.**

**7) Al restaurante se puede llegar tarde.**

**8) El restaurante está en la calle Cartagena.**