|  |  |
| --- | --- |
| **Workbook** |  |
| **Course:** |  |
| **Student’s Full Name:** |  |
| **Date:** |  |

**Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 1**

Sección 1. Mira la foto, decide si es ***de verdad*** o ***artificial*** y escribe una oración debajo de la columna correspondiente. Sigue los ejemplos:

 **1)  3)   2)  4) **

**Artificial De verdad**

Éste es un pez artificial.

Éste es un pez de verdad.

**1)**

**2)**

**3)**

**4)**

Sección 2. Une la columna de la derecha con la idea correspondiente más lógica de la columna izquierda. Sigue el ejemplo:

*D* **A los niños les encanta mirar** *A. No creo en viajes por el tiempo.*

1. **La muchacha cuenta algo chistoso** *B. sobre personas de verdad.*

**2) Le conté una historia triste** *C. y de amor a su novia y la hizo feliz.*

**3) Las películas románticas** *D. películas con animales.*

**4) No quiero ver una película de miedo.** *E. y todos sus amigos se ríen.*

**5) Le cantó canciones románticas** *F. ¿Vamos al cine a ver una comedia?*

**6) Las biografías son historias** *G. a mi mamá y la hice llorar.*

**7) No miro ni leo nada de ciencia ficción.** *H. muchas veces tienen un final feliz.*

**8) Hoy me quiero reír.** *I. Después no puedo dormir.*

**Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 2**

Sección 1. Identifica qué tipo de película es. Sigue el ejemplo:

**Es la historia de un muchacho que, aunque tiene muchos problemas, nos divierte mucho.**

Es una comedia.

**1) Es la historia de un niño que nunca conoce a su mamá ni a su papá y que vive con sus hermanos menores, y no tienen dinero. Vivir es difícil para ellos.**

**2) Es la historia de un hombre y una mujer que se conocen en un tren mientras estaban de vacaciones,**

**y al final se casan.**

**3) Es la historia de una muchacha que puede transportarse a diferentes lugares con sólo pensar en ese lugar.**

**4) Es la historia de un hombre al que le gustaba escribir y que después de vender muchas novelas, se**

**hace un escritor famoso.**

Sección 2. Escribe la palabra que falta en la oración para indicar la(s) persona(s) que recibe(n) la acción. Sigue el ejemplo:

**La niña**  le **cuenta una historia divertida a su hermano.**

**1) A nosotros no gustan las películas de miedo.**

**2) A Alba gustaba cantar, pero ya no canta.**

**3) ¿ gustan las novelas o prefieres las biografías?**

**4) Al final de la película el hombre quiere casar con su novia.**

**5) Cuando el bebé llora, puedes cantar una canción.**

**6) Le conté a las niñas una historia de amor y hice llorar.**

**7) A los niños encantan las canciones chistosas.**

Sección 3. Completa con ***puedo***, ***podía*** o ***pude***. Sigue los ejemplos:

**Cuando era niña no**  podía **salir a andar en bicicleta sola, ahora sí**  puedo **hacerlo. Me acuerdo que una vez no**  pude **porque estaba oscuro y tenía miedo.**

**1) Ayer no ir al cine con mi esposo. Antes de tener hijos ir todos los sábados, pero ahora no porque los niños son pequeños y todavía nos necesitan.**

**2) Antes correr cinco kilómetros por día en veinte minutos, pero ya no hacerlo.**

**Una vez corrí tan rápido que hacerlo en quince.**

**3) Siempre que , me iba de vacaciones en abril porque era más barato. Ahora no porque soy recepcionista en un hotel, y abril es un mes muy ocupado. Este abril pasado no ir, pero pienso hacerlo en septiembre cuando haya menos trabajo.**

**Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3**

Sección 1. Indica qué representan los siguientes objetos. Sigue el ejemplo:

**Una de las señales**



representa a los hombres, y la otra representa a las mujeres.

**Esta bandera**

**1)**



**Esta pintura**

**4)**



**Este dibujo**

**2)**



**Esta estatua**

**5)**



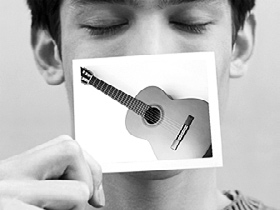
**Esta señal**

**3)**



**Esta foto**

**6)**



Sección 2. Escribe una pregunta que ofrezca alternativas para nuestra situación. Hay más de una posibilidad. Sigue el ejemplo:

**Hoy no quiero salir. ¿Por qué no**

nos quedamos en casa **?** (*quedarnos*)

**1) No quiero ir al cine. ¿Por qué no ?** (*alquilar*)

**2) Sabes que no me gusta hacer ejercicio en casa. ¿Por qué no ?** (*salir*)

**3) No quiero mirar películas tristes. ¿Por qué no ?** (*ver*)

**4) No me gusta el golf. ¿Por qué no ?** (*jugar*)

**5) No quiero leer una biografía. ¿Por qué no ?** (*comprar*)

Sección 3. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *D A. pato* | *B. caballo* | *C. pez* | *D. árbol* | *E. gato* |
| **1)** | *A. aburrida* | *B. ciencia ficción* | *C. biografía* | *D. romántica* | *E. comedia* |
| **2)** | *A. cine* | *B. teatro* | *C. museo* | *D. palacio* | *E. casa* |
| **3)** | *A. instrumento* | *B. lavadora* | *C. canción* | *D. arte* | *E. radio* |
| **4)** | *A. decir* | *B. cantar* | *C. beber* | *D. contar* | *E. escribir* |
| **5)** | *A. biografía* | *B. canción* | *C. revista* | *D. novela* | *E. periódico* |

**Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4**

Sección 1. Escribe la opción correcta. Sigue el ejemplo:

**vaya Quizás** (*fui* / *iba* / *vaya*) **al cine a ver una película de ciencia ficción la semana que viene.**

**1) Tal vez los niños** (*quieren* / *quieran* / *querían*) **ir a ver un partido de fútbol esta noche.**

**2) No sé, quizás** (*compro* / *compre* / *compraba*) **una revista en lugar de un periódico.**

**3) ¿Eso crees? Pero tal vez** (*estaba* / *estuvo* / *esté*) **perdido y no pueda regresar.**

**4) Hoy no, quizás ella** (*cantará* / *cante* / *canta*) **el sábado que viene.**

**5) Tal vez** (*fue* / *era* / *sea*) **una buena idea para una novela, pero escribirla no será fácil.**

**6) Quizás** (*lleguemos* / *llegaríamos* / *llegaramos*) **antes de que la tienda cierre.**

Sección 2. Encuentra los cuatro tipos de películas que están escondidos en la sopa de letras. Las palabras pueden estar escritas en forma horizontal, vertical y diagonal, en cualquier dirección.

**biografía romántica comedia ciencia ficción**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **C** | **A** | **Í** | **F** | **A** | **R** | **G** | **O** | **I** | **B** | **C** | **O** | **H** | **N** | **L** |
| **A** | **D** | **E** | **S** | **W** | **D** | **T** | **R** | **S** | **D** | **Y** | **Q** | **I** | **Ó** | **E** | **R** |
| **S** | **T** | **T** | **F** | **T** | **S** | **G** | **H** | **R** | **F** | **O** | **T** | **I** | **S** | **G** | **O** |
| **C** | **Y** | **Y** | **R** | **M** | **I** | **K** | **Ñ** | **O** | **A** | **Q** | **C** | **O** | **F** | **A** | **S** |
| **A** | **C** | **I** | **T** | **N** | **Á** | **M** | **O** | **R** | **S** | **C** | **W** | **C** | **A** | **O** | **U** |
| **I** | **M** | **B** | **B** | **J** | **G** | **P** | **E** | **B** | **I** | **U** | **E** | **D** | **R** | **N** | **A** |
| **L** | **K** | **S** | **O** | **I** | **U** | **A** | **G** | **F** | **T** | **F** | **D** | **F** | **F** | **O** | **C** |
| **T** | **L** | **A** | **L** | **R** | **T** | **D** | **A** | **C** | **F** | **Q** | **O** | **A** | **F** | **O** | **R** |
| **O** | **O** | **M** | **A** | **P** | **D** | **I** | **Y** | **I** | **H** | **T** | **S** | **I** | **T** | **U** | **O** |
| **C** | **S** | **L** | **E** | **L** | **C** | **G** | **X** | **Z** | **L** | **B** | **E** | **D** | **U** | **N** | **A** |
| **A** | **F** | **J** | **T** | **N** | **E** | **I** | **S** | **I** | **O** | **L** | **T** | **E** | **D** | **O** | **T** |
| **S** | **G** | **D** | **E** | **Ñ** | **D** | **H** | **H** | **R** | **E** | **H** | **Z** | **M** | **L** | **Q** | **I** |
| **G** | **H** | **I** | **S** | **A** | **O** | **T** | **C** | **A** | **R** | **J** | **S** | **O** | **Ñ** | **U** | **R** |
| **T** | **C** | **E** | **N** | **I** | **E** | **A** | **V** | **Y** | **E** | **K** | **C** | **C** | **H** | **W** | **L** |

Sección 3. Completa la palabra con la(s) letra(s) que falta(n). Sigue el ejemplo:

**artifi\_ al**

**1) ca a o**

artificial

**6) chisto a**

**2) canci n**

**7) com enzo**

**3) no ela**

**8) de inflada**

**4) biograf a**

**9) le do**

**5) erdad**

**10) peri dico**

**Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1**

Sección 1. Completa la tabla con la información que falta. Sigue los ejemplos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre*** | ***Nací en:*** | ***Hablo:*** | ***Soy ciudadano(a)*** |
| *Toshiro* | Japón | japonés | Soy ciudadano japonés. |
| *Muriel* |  |  | *Soy ciudadana australiana.* |
| *Juan Manuel* | *España* |  |  |
| *Greta* |  |  | *Soy ciudadana alemana.* |
| *Carlos* | *México* |  |  |
| *Juliette* |  | *francés* |  |
| *Alina* | *Rusia* |  |  |
| *Gabriella* |  | *italiano* |  |

Sección 2. Indica quién trabaja para el gobierno y quién no. Si las dos opciones son posibles, marca las dos columnas. Sigue el ejemplo:

**Sí No**

**Un empleado de un supermercado.**

**1) Un policía.**

**2) Un maestro de una escuela de la ciudad.**

**3) El fotógrafo de un presidente.**

**4) El fotógrafo de una revista de moda.**

**5) Una guía de turismo de un palacio del país.**

**6) Un hombre de negocios de Wheeler and Sons.**

**7) Una doctora que ayuda de gratis en un hospital.**

**8) Un cartero de una compañía.**

Sección 3. Completa la oración con la forma correcta del verbo ***ser***. Sigue el ejemplo:

**El edificio**  fue **dañado durante la guerra.**

**1) Cuando muchacho trabajaba en una oficina.**

✔

**2) Quizás un buen precio, pero tendré que mirar en otras tiendas.**

**3) Nunca un músico famoso si no practicas todos los días.**

**4) Siempre ha ilegal manejar si una persona menor de catorce años.**

**5) Se puede entrar a la cueva sin casco, pero peligroso hacerlo.**

**6) ¿Podrías tratar de un poco más amable con tu hermana?**

**Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2**

Sección 1. Responde a la pregunta con una oración completa. Sigue el ejemplo:

**¿Qué tipo de música te gusta escuchar?** (*moderna*)

Me gusta escuchar música moderna.

**1) ¿Qué están estudiando?** (*ruso*)

**2) ¿Por qué quieres viajar a China?** (*conocer la cultura*)

**3) ¿Dónde naciste?** (*Holanda*)

**4) ¿Qué día es tu cumpleaños?** (*21 de marzo*)

**5) ¿Cuánto tiempo hace que han estado en guerra esos países?** (*tres años*)

**6) ¿Para quién trabajan los soldados?** (*gobierno*)

**7) ¿Sobre qué te gusta leer?** (*historia antigua*)

**8) ¿En tu país se puede manejar si eres menor de dieciséis años?** (*ilegal*)

Sección 2. Responde a las preguntas con tus gustos y experiencias personales. Hay varias respuestas. Sigue el ejemplo:

**¿En qué quieres trabajar en el futuro?**

Quiero ser un policía.

**1) ¿Qué estás estudiando?**

**2) ¿Por qué lo estudias?**

**3) ¿Dónde naciste?**

**4) ¿Cuándo es tu cumpleaños?**

**5) ¿Tu país ha estado en guerra alguna vez? Si respondiste que sí, ¿por cuánto tiempo?**

**Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3**

Sección 1. Completa la oración con ***legal*** o ***ilegal***. Sigue el ejemplo:

**Es**  ilegal **cruzar si el semáforo está en rojo.**

**1) No es sacar la basura por la noche.**

**2) Es pintar las ventanas de tu casa, pero es pintar una estatua en el centro de la ciudad.**

**3) Es entrar a los Estados Unidos sin pasaporte.**

**4) En algunos lugares es pescar, pero en otros se puede.**

**5) Es entrar al cine si tienes boletos.**

Sección 2. Coloca las palabras debajo de la columna correspondiente. Hay una que puede ir en dos columnas. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *después* | *hoy* | *en 1974* | *hace dos años* | *en dos semanas* |
| *ahora* | *ayer* | *hoy en día* | *el año pasado* | *el mes que viene* |
| *mañana* | *antes* | *esta noche* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pasado** | **Presente** | **Futuro** |
|  | hoy |  |

Sección 3. Escribe la opción correcta. Sigue el ejemplo:

**En el** (*pasado* / *antes*) **se necesitaba mucho tiempo para ir de un lugar a otro.**

**1) La semana** (*que viene* / *pasada*) **me mudaré a mi nueva casa.**

**2) Quizás en el** (*futuro* / *mes que viene*) **las personas puedan viajar sin pasaporte.**

**3) Hoy** (*por día* / *en día*) **hay paz entre la mayoría de los países.**

**4)** (*Ayer* / *Antes*) **era ilegal manejar si eras menor de dieciocho años, pero ya no.**

**5) Creo que iré** (*después* / *hace una hora*)**; ahora estoy muy ocupado.**

**6) Hace** (*dos años* /*dos minutos*) **que no sé nada de Lorena; me pregunto cómo está.**

**Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4**

Sección 1. Completa el comienzo de la presentación de Victoria durante una visita guiada por una ciudad muy famosa. Usa las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ciudad* | *todos* | *pasado* | *tradiciones* | *ilegal* |
| *futuro* | *cultura* | *modernos* | *ciudadanos* |  |

**Buenas tardes a**  todos **. Hoy caminaremos juntos por la hermosa ciudad de Ponce. Conoceremos sus y su interesante , y les mostraré por qué es tan famosa. ¿Vamos?**

**Como podrán ver, las calles aquí son muy antiguas. Ha sido siempre muy importante para los**

**de este lugar tratar de que la del presente se parezca a la del , y es por eso que es en algunos lugares tanto construir estacionamientos como manejar carros. Pero no todo es antiguo: hay edificios, casas y museos muy**

**, como el que pueden ver ahora si miran a la derecha. Esto muestra sin duda que**

**el ha llegado a Ponce para reunirse con el pasado y quedarse por un buen tiempo. Ahora, si miran a …**

Sección 2. Lee la sección 1 y responde a las preguntas. Sigue el ejemplo:

**¿Qué trabajo hace Victoria?**

Victoria es una guía de turismo.

**1) ¿Cuándo es la visita guiada?**

**3) ¿Qué es importante para sus ciudadanos?**

**4) ¿Qué no se puede hacer en algunos lugares?**

**2) ¿Cómo son las calles de la ciudad?**

**5) ¿Qué pueden ver los turistas si miran a la derecha?**

Sección 3. Elimina la palabra que no pertenece al grupo. Sigue el ejemplo:

*a. a. antigua b. moderna c. cara d. nueva*

**1)**  *. a. caminar b. correr c. saltar d. manejar*

**2)**  *. a. fábrica cultura b. tradición c. arte*

**3)**  *. a. maestro b. compañía c. soldado d. policía*

**4)**  *. a. ayer antes b. mañana c. la semana pasada*

**5)**  *. a. francés b. alemán c. Colombia d. chino*

**Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 1**

Sección 1. Menciona qué necesitas si … Usa las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

*productos químicos calculadora telescopio cámara microscopio*

**Quieres sacar fotos.**

una cámara

**1) Quieres ver las estrellas muy cerca.**

**2) Quieres hacer un experimento.**

**3) Quieres ver células.**

**4) Quieres sumar o restar números muy grandes.**

Sección 2. Decide si es una ***suma***, ***resta***, ***multiplicación*** o ***división***.

**1) 14 + 28 Es una .**

**2) 25 x 12 Es una .**

**3) 34 / 2 Es una .**

**4) 68 – 21 Es una .**

Sección 3. Haz la cuenta y escribe una oración. Sigue el ejemplo:

**14 + 28 = 42**

Si a catorce le sumas veintiocho, la respuesta es cuarenta y dos.

**1) 25 x 12 =**

**2) 34 / 2 =**

**3) 68 – 21 =**

**4) 13 + 13 =**

**Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 2**

Sección 1. Usa las palabras del recuadro para decidir si la palabra se refiere al estudio de una materia o a la persona que la estudia. Después, ponlas una al lado de la otra. Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *astronomía* | *médico* | *abogado* | *mecánica* | *electricista* | *electricidad* |
| *fotografía* | *canto* | *biología* | *cantante* | *psicólogo* | *matemáticas* |
| *medicina* | *mecánico* | *pintor* | *pintura* | *matemático* |  |
| *psicología* | *astrónomo* | *derecho* | *biólogo* | *fotógrafo* |  |

**Soy Estudio**

médico medicina

Sección 2. Cambia las siguientes profesiones de hombre a mujer. Sigue el ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **médico**  **astrónomo** | doctora |
| **mecánico** |  |
| **pintor** |  |
| **matemático** |  |
| **biólogo** |  |
| **fotógrafo** |  |
| **abogado** |  |

**Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 3**

Sección 1. Usa las palabras de la sección 1 del ejercicio 2 para completar la oración. Sigue el ejemplo:

**El**  astrónomo **necesita el telescopio para poder estudiar las estrellas y los planetas.**

**1) Empecé a estudiar hace tres años, y ahora trabajo reparando carros.**

**2) De niño, quería ser policía y ayudar a las personas. Ahora que he crecido, todavía quiero ayudar, pero en lugar de ser policía, estoy estudiando derecho y seré .**

**3) Siempre me gustó el arte, y siempre quise ser artista. Ya que no sé dibujar muy bien, pensé que sería buena idea estudiar . Ahora puedo trabajar para una revista.**

**4) Soy en un hospital de mi ciudad, y trabajo allí los lunes, miércoles y viernes por**

**la mañana. Por la tarde trabajo en mi casa, pero sólo los martes y los jueves. Aunque trabajo muchas horas, nunca estoy aburrido.**

**5) Nunca me interesaron mucho las plantas ni los animales, por eso no me gusta la .**

**6) Hace unos meses que tengo problemas con mi hijo; no podemos hablarnos sin pelearnos. Creo que tendremos que ver a un .**

**7) Lo que más me gusta de la escuela son los números, me encantan. Para mí, las**

**son divertidas; la historia, no mucho.**

**8) Me encanta pensar sobre cómo sería vivir en otros planetas. Por eso, siempre me ha gustado la**

**. Estudiar sobre esas luces en el cielo me enseña mucho sobre mi planeta.**

Sección 2 Escribe la opción correcta. Sigue el ejemplo:

*abogada* **La** (*abogada* / *abogado*) **trabaja para el gobierno.**

**1) No se pueden ver** (*estrellas* / *células*) **sin un microscopio.**

**2) El Sol es** (*una planta* / *una estrella*) **que genera energía.**

**3) Los químicos están tratando de descubrir un** (*producto* / *medicamento*) **que cure las alergias al pasto y a los animales.**

**4) La** (*Tierra* / *Luna*) **es el tercer planeta desde el Sol.**

**5) Esta** (*fotografía* / *fotógrafa*) **fue sacada por una bióloga italiana.**

**6) Queremos** (*descubrir* / *pedir*) **cuántas estrellas hay en el cielo.**

**7) Para saber cuántos pedazos de torta hay para nosotros, tenemos que** (*restar* / *dividir*)**.**

**8) Para este** (*microscopio* / *experimento*) **necesitaremos una calculadora.**

**9) Tengo que estudiar para mi** (*clase* / *telescópio*) **de matemáticas.**

**10) Hoy** (*trabajaremos* / *averiguaremos*) **si vamos a tener un experimento de química o no en la clase que viene.**

**Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 4**

Sección 1. Ordena de manera lógica las instrucciones para un experimento. Sigue los ejemplos:

7 **Los llevarán al microscopio.**

**También necesitarán dos hojas de papel, lápiz y tijera.**

15 **¿Están listos?**

**Primero, tendrán que cortar la hoja de papel en tres pedazos iguales.**

**Si hay productos diferentes, me dirán por qué.**

6 **Los quitarán cuando hayan pasado dos minutos.**

**Deberán encontrar la respuesta, pero sin usar la calculadora.**

**Bajo el microscopio, verán qué productos químicos hay en los papeles**

10 **Para eso usarán la calculadora.**

**Deberán decirme si hay productos iguales o no por sus sumas y restas.**

**y en qué cantidad se ven estos productos.**

**Después pondrán un pedazo de papel en los vasos.**

13 **Y para terminar, les daré unas cuentas de matemáticas.**

1 **Para este experimento necesitarán un microscopio, una calculadora, tres vasos, agua de lluvia, agua del grifo y agua en botella.**

**Después de cortar, llenarán los tres vasos con los tres diferentes tipos de agua.**

Sección 2. Lee la sección 1 y responde a las preguntas. Hay más de una opción. Sigue el ejemplo:

**¿Se necesita un telescopio para hacer este experimento?**

No, no se necesita un telescopio.

**1) ¿En qué clase se hará este experimento?**

**2) ¿Qué tipo de agua se necesita?**

**3) ¿Cuánto tiempo tiene que estar el papel en el agua?**

**4) ¿Para qué se usará el microscopio?**

**5) ¿Y la calculadora?**

**6) ¿Qué tienen que hacer si hay diferentes productos químicos?**

**Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 1**

Sección 1. Ordena las letras para revelar la palabra. Sigue el ejemplo:

**E U R D Q A**

quedar

**1) G A S I P N Á**

**p**

**2) E T E R S S E M**

**s**

**3) R A P T M A**

**a**

**4) E R A T A**

**t**

**5) B A P O R A R**

**a**

**6) P T U C L S O Í A**

**c**

**7) T E R N G R E A**

**e**

**8) X M E A N E**

**e**

**9) E R R B O A R P**

**r**

**10) E L S S A C**

**c**

Sección 2. Usa una palabra (o una forma de una palabra) de la sección 1 para completar la oración. Sigue el ejemplo:

**Nos**  quedan **sólo dos días para estudiar para el examen.**

**1) Hoy no hay porque no hay agua en la escuela.**

**2) No se olviden de que mañana se los trabajos escritos. ¡No quiero trabajos tarde!**

**3) La novela tiene treinta y dos , y sólo he leído diez. ¡No terminaré nunca!**

**4) El que vienen estudiaré historia antigua.**

**5) ¡ ! Ahora voy a tener que estudiar todo de nuevo.**

**6) No encuentro la 224 de mi libro. ¿Cómo es posible?**

**7) Si no termino la esta noche, la maestra me dará más.**

**8) ¡No hice ! No miré el papel de nadie. ¿Por qué no crees que pueda haber aprobado?**

**9) Si , mis padres me regalarán una bicicleta nueva.**

**10) Fue un muy difícil y largo, pero lo hice todo.**

Sección 3. Responde a la pregunta. Sigue el ejemplo:

**¿Recuerdas haber tenido un examen muy largo y difícil? ¿Cuál? ¿Lo aprobaste?**

Recuerdo haber tenido un examen de italiano que fue muy largo. Lo aprobé, pero no fue fácil.

**1) ¿Cuál es la novela más larga que has leído? ¿Cuántas páginas tenía? ¿Qué te gustó? ¿Qué no?**

**Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 2**

Sección 1. Usa la forma correcta del verbo ***convertirse***. Sigue el ejemplo:

**En unos minutos ya verás cómo este pedazo de papel**  se convertirá **en un hermoso animal.**

**1) Mis padres en abuelos cuando nació mi hija.**

**2) Si sigues estudiando así, en unos pocos años en abogado.**

**3) Cuando hace mucho frío, el agua en hielo.**

**4) Yo en un buen jugador de tenis si practico todos los días.**

**5) Tobías en violinista cuando tenía doce años.**

**6) Nos estamos en ciudadanos de este país.**

Sección 2. ¿Es posible o es imposible? Escribe ***V*** si la oración es verdadera y ***F*** si la oración es falsa. Sigue los ejemplos:

**Es imposible ver células en el microscopio.**

**Es posible cruzar nadando un río pequeño.**

F

V

**1) Es posible aprobar un examen sin hacer trampa.**

**2) Es posible acordarse de lo que pensábamos antes de nacer.**

**3) Es imposible que una persona se convierta en un animal.**

**4) Es posible que un pingüino vuele.**

**5) Es imposible leer cinco mil páginas en un día.**

**6) Es imposible hacer un experimento fuera de un laboratorio.**

**7) Es posible comprar sin tener dinero; en el pasado se hacía.**

Sección 3. Escribe dos oraciones con ***posible*** y dos con ***imposible***.

**1)**

**2)**

**3)**

**4)**

**Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 3**

Sección 1. Une la columna de la derecha con la idea más lógica de la columna izquierda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **No me fue muy bien en el examen,** | *A. Me enojaría mucho eso.* |
| **1)** | **Este pequeño insecto se convertirá** | *B. Creo que trescientas.* |
| **2)** | **Nos quedamos sin mantequilla.** | *C. tenemos examen de español.* |
| **3)** | **No creo que sea posible leer** | *D. la novela en dos días.* |
| **4)** | **No se olviden que este viernes** | *E. La tendré el lunes que viene.* |
| **5)** | **¿Cuándo piensas entregar tu tarea?** | *F. en uno más grande y hermoso.* |
| **6)** | **¡Subiste a esa montaña tú solo!** | *G. aunque estudié mucho.* |
| **7)** | **El semestre que viene** | *H. ¿Irías a la tienda?* |
| **8)** | **¿Cuántas páginas tiene?** | *I. ¡Eso es imposible! ¡No te creo!* |
| **9)** | **Espero que no hagas trampa.** | *J. empiezo a estudiar francés.* |

Sección 2. Elige la opción correcta: Sigue el ejemplo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *B* **Italia** | *A. ciudad* | *B. país* | *C. lago* |
| **1)** | **doscientos** | *A. lácteo* | *B. producto* | *C. número* |
| **2)** | **restar** | *A. quitar* | *B. agregar* | *C. sumar* |
| **3)** | **experimento** | *A. descubrir* | *C. correr* | *C. cosechar* |
| **4)** | **posible** | *A. nuevo* | *B. quizás* | *C. siempre* |
| **5)** | **imposible** | *A. hoy* | *B. a veces* | *C. nunca* |
| **6)** | **sumar** | *A. agregar* | *B. llevar* | *C. meter* |
| **7)** | **tarea** | *A. pasatiempo* | *B. trabajo* | *C. juego* |

Sección 3. Usa las palabras de la sección 2 para completar las oraciones. Cada grupo de palabras en la sección 2 corresponde

a una oración en la sección 3. Sigue el ejemplo:

**Me gustaría ir de excursión por la**  ciudad **.**

**1) Éste es un químico que nunca he usado. Espero que sea seguro.**

**2) Tienes que el vestido nuevo a Daniela antes de que comience a comer.**

**3) El con las células salió mal, pero voy a tratar de hacerlo de nuevo.**

**4) Es que este año me vaya de vacaciones. Tal vez abril o mayo.**

**5) Es cruzar este puente; es demasiado peligroso.**

**6) ¿Por qué no quieres tu falda roja?**

**7) Hacer un rompecabezas es mi favorito. También me gusta leer.**

**Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 4**

Sección 1. Vamos de compras con Liliana y Juan. Completa el diálogo y el listado de compras. Sigue el ejemplo:

**Lili: Escribí las compras para el supermercado.**

**Juan: ¿Y qué necesitamos?**

**Lili: Nos quedamos sin frutas.**

**Juan: A ver, necesitamos**  doce naranjas **para jugo, un kilo de verdes y**

**de rojas. ¿Para qué tantas? Lili: Quiero hacer una torta.**

**Juan: Seis ... ¿y nada más? Lili: No, ninguna otra fruta.**

**Juan: De verduras, ¿sólo y un kilo de**

**?**

**Lili: Así es, y me olvidé de agregar cebollas. Juan: Ahora lo escribo yo. ¿Cuántas quieres?**

**Lili: Y … unos dos kilos. ¡No nos quedan cebollas!**

**Juan: ¿Para la torta necesitas algo más?**

***Compras del Supermercado***

• 1 kilo de manzanas verdes

• 1 kilo de manzanas rojas

• 12 naranjas para jugo

• 6 bananas

• 2 kilos de papas

• 1 kilo de zanahorias

•

• 12 huevos

• 2 paquetes de

• 6 botellas de

• 6 latas de

• 6 botellas de leche

• 1 paquete de mantequilla

**Lili: Sí, doce , dos paquetes de azúcar,**

**botellas de leche y un paquete de .**

**Juan: ¡¿Necesitamos todo eso para hacer una torta?!**

**Lili: No, es también para que nos queden en casa. Casi me olvido, también refresco de limón, seis latas serán suficientes, y agua.**

**Juan: ¿Llevo mi tarjeta de crédito?**

**Lili: No, pago yo esta vez.**

Sección 2. Escribe la opción correcta. Sigue el ejemplo:

*quedan* **No** (*quedan* / *compran* / *dividen*) **más huevos en el refrigerador.**

**1) La leche puede** (*hacer* / *convertirse* / *asarse*) **en mantequilla.**

**2) Hay dos** (*tiempos* / *semestres* / *meses*) **en un año de escuela.**

**3) No quedó** (*ya* / *no* / *ni*) **un pedazo de pizza.**

**4) Si apruebas el** (*clase* / *examen* / *maestro*)**, te graduarás e irás la universidad.**

**5) Estudio biología porque me encantan** (*las plantas* / *los productos químicos* / *las estrellas*)**.**

**6) Si el maestro descubre que** (*haces* / *conviertes* / *pones*) **trampa, reprobarás.**

**7) La clase de ciencia** (*termina* / *entrega* / *empieza*) **a las diez. Tengo que llegar a horario por el examen de hoy.**

**8) Los** (*pingüinos* / *aves* / *pájaros*) **no pueden volar.**